

**ANEXO COMUNICADO 007-2017:**

**RESULTADOS DE EVALUACIÓN A LOS GRUPOS PARTICIPANTES EN LA FERIA DEPARTAMENTAL INNOVAMAG REALIZADA EL PASADO 27 Y 28 DE ABRIL DEL 2017 DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, PROGRAMA CICLÓN**

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
1	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Urbana de varones-sede 2	Artefish	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo rescatar técnicas pesqueras para aprovechar los residuos sólidos del pescado en busca del mejoramiento del medio hídrico saludable en Pueblo Viejo?	99
2	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Nueva frontera-sede 6	Piscisaludables	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región y de qué manera se podría promover el aporte nutricional que brinda el consumo de productos derivados del pescado provenientes de la CGSM?	85,25
3	Pueblo Viejo	IED Rural de Tasajera	C.E. Bas. de Rural Tasajera	Los Tasajos	Medio ambiente	¿Cuáles son los significados que atribuyen los pueblos de tierra a la Ciénaga grande de santa marta para su desarrollo socio cultural?	94,5
4	Pueblo Viejo	Centro De Educación Rural De Niñas Islas Del Rosario	ERM de varones Mario E. Pereira	Los ABC de la naturaleza a través de la historia	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo recuperar a través de la historia las técnicas didácticas de alfabetización utilizadas por pescadores en el ABC de la naturaleza de la región pesquera que comprende el borde de Islas Del Rosario?	82,5
5	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rural Las Mercedes	Cent Educ Rural Las Mercedes	Periodistas del Futuro	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿De qué manera se puede implementar estrategias de comunicación sobre temas educativos de carácter histórico y social en la Gran Vía?	92,5
6	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Thelma Rosa Arévalo	Int Educ Dpal Thelma Rosa Arévalo	Líneas de fuerzas	Energías para el Futuro	¿Cómo Implementar nuevas fuentes de energías alternativas desde las Aulas Escolares De La IED Thelma Rosa Arévalo Del Municipio De Zona Bananera Que Contribuyan A Bajar Los Costos De Servicios Públicos?	86,25
7	Zona Bananera	IED Armando Estrada Flórez	ERM Micael Cotes Mejía	Micaelista Cultivando Salud	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo las plantas medicinales ayudan a nuestra salud?	93
8	Zona Bananera	IED Santa Rosalía	IEDR Santa Rosalía Sede Principal	Gas V-G. PUMA Por un mejor ambiente	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo obtener gas natural a partir de los residuos del guineo??	87,5

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
9	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Col Dptal De Bto Rodrigo Vives De Andrés	Jóvenes con Compromiso Social	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿Cuáles son las causas del embarazo en adolescente que se presenta en la IED Rodrigo Vives de Andreis?	93
10	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Col Dptal De Bto Rodrigo Vives De Andres	Ciencia Investigación Unidos por la Educación - Ciupe	Medio ambiente	¿Cómo podemos obtener agua apta para el consumo en la institución Rodrigo Vives de Andreis?	85
11	Zona Bananera	IED San José De Kennedy	IED San José De Kennedy	Los innovadores del totumo	Cultura del Emprendimiento	¿De qué manera se pueden utilizar las bondades que brinda el totumo para la elaboración de productos artesanos?	74,5
12	Zona Bananera	I.E.D. Rural Guillermo Álvarez	Centro Educativo Rural Guillermo Álvarez	Aloevita	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo Pueden Los Estudiantes De La IED RURAL GUILLERMO ÁLVAREZ Aportar a la Economía del hogar a través de Diferentes Productos Extraídos Del Cultivo De La Sábila?	72
13	El Retén	I.E.D. San Juan Bautista	Inst. Educ. San Juan Bautista.	Mango Biche	Cultura del Emprendimiento	¿De Qué Manera Se Puede Utilizar La Gran Abundancia De El Mango En El Reten Magdalena, Para Su Elaboración Y Comercialización De Productos?	98
14	El Retén	I.E.D. Roque De Los Ríos Valle	Col Mpal Roque De Ios Rios Valle.	Los exploradores del Retén	Turismo con énfasis histórico, rural, de naturaleza, ecoturismo	¿Qué Estrategias Se Pueden Implementar Para Que El Municipio De El Reten Magdalena Se Vuelva Más Atractivo Para Los Visitantes?	86
15	Aracataca	IED Rural De Buenos Aires	ERM de Buenos Aires	Discípulos de Prometeo	Energías para el Futuro	¿Cómo podemos los estudiantes de la IED RURAL DE BUENOS AIRES hacer un panel solar para cargar dispositivos electrónicos que usamos para investigar en clase?	96
16	Aracataca	I.E.D Gabriel García Márquez	Col. Bto de Aracataca	Eco macondo	Medio ambiente	¿De qué manera las prácticas en preparación de tierras por parte de los agricultores del municipio de Aracataca afectan el medio ambiente y a la productividad de la tierra?	91
17	Aracataca	I.E.D Gabriel García Márquez	Esc Tercera De Niñas	Los dioses Macondianos	Estrategia Pedagógica	¿Qué Estrategias Innovadoras Se Pueden Implementar En La IED Gabriel García Márquez Sede Tercera De Niñas Para Que Los Estudiantes Mejoren Las Dificultades En Lectura Y Escritura?	74
18	Aracataca	IED Fossy Marcos María	Col Fossy Marcos María	Guardianes de Macondo	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Qué podemos hacer los jóvenes para preservar el patrimonio histórico, cultural de Aracataca?	89

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
19	Fundación	IED Tercera Mixta	Sec. Educ. Tercera mixta	Esferas de acción contra el bullying	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿De qué manera se puede utilizar las TIC para prevenir el bullying en la Institución Educativa Departamental Tercera Mixta?	85
20	Fundación	I.E.D. Sierra Nevada De Santa Marta	Erm santa rosa de lima	Niños entusiastas del Ingles	Estrategia Pedagógica	¿Cómo aprenderemos los niños el inglés de una forma divertida y diferente?	97
21	Fundación	Institución Educativa Departamental John F Kennedy	Institución Educativa Departamental John F Kennedy	Revolucionarios Virtuales	Estrategia Pedagógica	¿Cómo afectan un software multimedia al nivel de comprensión lectora de los estudiantes?	80
22	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Loma Del Bálsamo	Centro Educativo Loma Del Bálsamo	Lomeritos investigadores	Educación en salud	¿Cómo garantizar una fuente alimentaria de alta calidad nutritiva?	68,75
23	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	Colegio Segunda Enseñanza (principal)	Amigos Del Rio Y De La Guadua	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de la IED Rafael Núñez podemos utilizar la reforestación del río y espejos de aguas con guaduas en el aprovechamiento de la misma y elaboración de artesanías?	94,5
24	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	José Alejandrino Isaza Torres	Juguemos a sembrar	Educación en salud	¿Cómo aprendo a sembrar mi alimento?	84
25	Fundación	I.E.D Francisco De Paula Santander	Centro Educativo San Martin De Porres	Los amigos del ambiente	Medio ambiente	¿Cuáles son los motivos por los que se deben mantener las porquerizas rudimentarias alejadas de la comunidad en el municipio de Fundación?	95
26	Fundación	I.E.D Francisco De Paula Santander	Cen Educ Simón Bolívar	Los Diamantes del Magdalena	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo prevenir la violencia Sexual en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Departamental Francisco de paula Santander sede Simón Bolívar?	92,5
27	Fundación	I.E.D Fundación	Inst. Fundación	Inquietos del saber	Cultura del Emprendimiento	¿Cuáles son las propiedades de la planta de la flor de la cayena y qué aplicaciones le podemos dar en nuestra vida cotidiana? las bondades de la planta de la flor de la cayena	85
28	Pivijay	I.E.D Agropecuaria Nuestra Señora De Las Mercedes	Inst. Educ Agropecuaria Nuestra Señora De Las Mercedes	Una nueva estrella mercedista	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo el grupo ambientalista «una nueva estrella mercedista puede contribuir al mejoramiento del suelo y el ambiente, a partir del humus proveniente de la lombriz roja en el corregimiento de piñuelas municipio de Pivijay?	91,5

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
29	Pivijay	IED Rural De Media Luna	Colegio Dptal Rural De Media Luna	Huellas verdes	Medio ambiente	¿De Qué Manera Se Podría Conservar Y Preservar La Fauna Silvestre En El Corregimiento De Media Luna?	86,5
30	Pivijay	IED Agropecuaria Otilia Mena Álvarez	ERM Divino Niño	Exploradores del saber	Medio ambiente	¿Qué estrategias podríamos utilizar para contribuir al mejoramiento de la alimentación de las familias del corregimiento del Carmen del Magdalena?	81,5
31	Sitio Nuevo	I.E.D Rural De Palermo	ERM kilómetro 6	Investigadores del kilómetro 6	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué procesos se pueden llevar a cabo para lograr que el agua proveniente del Caño Clarín sea apta para el consumo de los estudiantes de la Escuela rural mixta Kilómetro 6? Dicha pregunta se enmarca en la pregunta marco de la línea de investigación relacionada con fuentes hídricas: ¿Cuáles son las soluciones de los niños, niñas y jóvenes frente a la problemática ambiental de las fuentes hídricas?	64
32	Sitio Nuevo	I.E.D San José	I.E.D San José	Los Coquitos	Medio ambiente	¿Qué estrategias pedagógicas se pueden implementar para mitigar la erosión fluvial a lo largo de la rivera del río Magdalena en el municipio de Sitio Nuevo? Dicha pregunta se enmarca en la pregunta marco de la línea de investigación relacionada con fuentes hídricas: ¿Qué proponen los niños, niñas y para solucionar el deterioro de las fuentes hídricas?	81,5
33	Salamina	IED de Salamina	EU de Niñas Dolores Fandiño	Educación ambiental kids	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de la Escuela Urbana de Niñas Dolores María Fandiño podemos educarnos en la conservación del medio ambiente?	93,5
34	Cerro de San Antonio	I.E.D. De Básica Y Media San Antonio	EUM Las Flores	Guardianes Ecológicos	Medio ambiente	¿Cómo la comunidad educativa de la institución educativa de básica y media San Antonio puede crear cultura ambiental en sus integrantes?	90
35	Concordia	I.E.D. Luz Marina Caballero	ERM Nro 1	Los ambientalistas de Bellavista	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo recuperar la biodiversidad del corregimiento de Bellavista, en el municipio de Concordia, Magdalena?	89

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
36	Concordia	I.E.D De Básica Y Media Santa Cruz De Bálamo	ERM Bálamo	Transformadores del entorno	Medio ambiente	¿Cómo mejorar el entorno escolar de la I.E. Santa Cruz del Bálamo utilizando recursos y elementos reciclables de la comunidad en favor de la ornamentación y ambientación de la escuela?	75
37	Pedraza	I.E.D Agrícola Don Pedro De Heredia	Int. Agrícola Mpal De Heredia	Agricultura limpia	Medio ambiente	¿De qué manera los estudiantes de la IED Don Pedro de Heredia podrán mejorar el desarrollo agropecuario, mediante la utilización de hortalizas caceras, plantas medicinales y cultivos de pan coger mediante la utilización de abonos, fertilizantes y plaguicidas orgánicos?	88,5
38	Zapayán	Centro Educativo Departamental Caño De Aguas	Centro Educativo Caño De Aguas	Soñadores	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo los estudiantes de la C.E.D CAÑO DE AGUAS pueden obtener mayor aprovechamiento de la leche para la producción de productos lácteos, con el fin de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad?	88,5
39	Chibolo	I.E.D Liceo Santander	Col Deptal Liceo Santander	Onda Liceista	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo podemos redescubrir la historia y vivencias del municipio de Chibolo desde la época colonial hasta nuestros días y difundirla a través de las tics con los estudiantes del liceo Santander?	82,25
40	Chibolo	Institución Educativa Departamental Agropecuaria San Judas Tadeo	Centro Agropecuario El Progreso	TCB	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cuáles son las causas y consecuencias que provocan el bullying, en la vida personal y escolar de algunos estudiantes de la institución educativa San Judas Tadeo sede agropecuario el progreso?	89
41	Chibolo	Institución Educativa Departamental Santa Rosa De Lima	Centro Educ Santa Rosa De Lima	Foresfa	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo promover, desde la Institución estrategias útiles para los niños y jóvenes desde la las familias para prevenir problemas en la comunidad de la china, de índole escolar y social?	72,5
42	Plato	I.E.D Luis Carlos Galán Sarmiento	EUM buenos aires	Aguateros de buenos aires	Medio ambiente	¿Por qué es importante tener agua potable en la escuela de buenos aires, para generar una mejor calidad de vida de los estudiantes?	81

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
43	Plato	I.E.D Luis Carlos Galán Sarmiento	IED Luis Carlos Galán Sarmiento Sede Principal	Construyendo energía	Energías para el Futuro	¿Cómo implementar la energía solar a través de un dispositivo que nos permita ofrecer una nueva fuente de energía alternativa tomando IED Luis Carlos Galán Sarmiento como punto de partida?	91
44	Tenerife	Institución Educativa Departamental Simón Bolívar	Col de bto Simón Bolívar	Defensores del planeta	Medio ambiente	¿Cuáles son las causas que están afectando el deterioro ambiental y como aportar para solucionar o mitigar este problema a través de nuestra institución?	87
45	Plato	Institución Educativa Departamental Juana Arias Benavides	ERM San Antonio Del Río	Yuqueritos de San Antonio	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo despertar el interés de los estudiantes sobre la producción y transformación de la yuca?	90,5
46	Plato	Institución Educativa Departamental Juana Arias Benavides	Cent Educ Juana Arias De Benavides	Viaje a un nuevo mundo	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo motivar o instruir a los estudiantes de la I.E. Juana de Arias de Benavides, para que desarrollen actividades y destrezas a través del arte, elaboración de productos para generación de ingresos?	89
47	Plato	IED María De Ospino	Inst Educ. María Alfaro De Ospino	Sueños Imaos	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿De qué Manera se pueden fortalecer las manifestaciones folclóricas tradicionales en los estudiantes de la Institución educativa María Alfaro de Ospino Plato - Magdalena?	88
48	Plato	IED Gabriel Escobar Ballestas	Esc Urb Mix Policarpa	Semilleros del Saber	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo innovar nuestro pensamiento, lectura y escritura para mejorar nuestro rendimiento académico y comportamiento?	91
49	Nueva Granada	IED Agropecuaria Urbano Molina Castro	Col Dptal Agrop Urbano Molina Castro	Urmoca 12V	Energías para el Futuro	¿Cómo podemos combinar una fuente de energía eléctrica con una fuente de energía alternativa para mostrar el descenso de consumo eléctrico la IED Urmoca?	94
50	Ariguaní	IED Liceo Ariguaní	Col Dptal Liceo Ariguaní	Bej Butteriya	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿De qué manera el jabón de monte o ceniza (como rescate del conocimiento ancestral) puede ser alternativa para contrarrestar la contaminación silenciosa de las fuentes de agua por el uso cotidiano de detergentes y jabones industriales?	95

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
51	Ariguaní	IED Liceo Ariguaní	EUM El Retiro	Los Intrépidos	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo podríamos hacer para que los niños estén alejados de los problemas drogadicción y alcoholismo y tengamos una comunidad sana?	80
52	Santa Ana	IED María Auxiliadora	Col Dptal De Bto María Auxiliadora	Una mirada a nuestras raíces	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Qué bibliografía se puede diseñar que permita conocer de forma completa a las niñas, niños y jóvenes de la sede Bachillerato María Auxiliadora las raíces, cultura costumbres e historia del municipio de Santa Ana, Magdalena?	93
53	Santa Ana	IED Antonio Brujes Carmona	Col Dptal Antonio Brujes Carmona	Filogenios hacia la politeia	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para lograr un cambio en la cultura política de Santa Ana Magdalena?	99
54	Pijiño del Carmen	Institución Educativa Departamental Pijiño Del Carmen	Inst Educ Del Carmen	Semillero Ecológico	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuáles son las soluciones que los niños(as) y jóvenes de la IED Pijiño del Carmen, frente a la problemática ambiental de la ciénaga de Palmar?	94,25
55	San Zenón	I.E.D. El Horno	I.E.D. El Horno	The Escul	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo mejoramos la calidad del anono de la lombriz roja californiana probando diferentes alimentos?	80,5
56	San Sebastián De Buenavista	Institución Educativa Departamental Las Mercedes	Cent Educ Las Mercedes	Los Icoateños	Medio ambiente	¿Cómo podemos conservar las hicoetas a través de la implementación de un criadero diseñado por los estudiantes de la IED las Mercedes?	97
57	Guamal	Institución Educativa Departamental Bienvenido Rodríguez	Col Dptal Bienvenido Rodríguez	Planeta Libre	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo poder transformar los desechos sólidos y materiales del medio en productos de adornos comercializables?	92,5
58	Guamal	I.E.D. Nestor Rangel Alfaro	Escuela Urbana Acevedo Y Gómez	Rescatic De Valores	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo Fortalecer la convivencia a través, del arte y la pintura mediante las TIC en los niños y niñas de la IED Néstor Andrés Rangel Alfaro, sede Acevedo y Gómez.	89,25
59	Guamal	I.E.D. Sagrado Corazón De Jesús	Cent. Educ. Bas. Rur. Sagrado Corazón de Jesús	La Gente De Mi Pueblo	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo rescatar a través de las TICs los valores orales y culturales de la comunidad de Guaimaral?	84,5
60	Guamal	I.E.D. Rural la Rinconada	Erm Federico Zambrano De La Hoz	Ludomaydep	Sistemas Lógicos y Matemáticos	¿Cómo utilizar y combinar el deporte para despertar el interés por las matemáticas en la IED La Rinconada?	93

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación	Total
61	El Banco	I.E.D. Arcesio Cáliz Amador	I.E.D. Arcesio Cáliz Amador - sede principal	Jóvenes en acción con la investigación en fermentación	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo se fermentan las frutas, qué bacterias, hongos y químicos actúan en su fermentación para hacer el vino?	94
62	El Banco	I.E.D. Arcesio Cáliz Amador	EU Mixta Nro. 1	Cultivo y aprendo en mi huerta escolar	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Podrán los productos de la huerta escolar mejorar nuestra alimentación para crear sanos y fuertes?	95
63	El Banco	I.E.D. Lorencita Villegas de Santos	Col. Dptal. Lorencita Villegas de Santos	Fénix	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo fue la participación de los grupos afrodescendientes en el proceso de Independencia de Colombia?	94
64	El Banco	I.E.D. Lorencita Villegas de Santos	EUM José Antonio Galán	Los súper recicladores	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo el reciclaje ayudará a mantener limpia nuestra escuela?	86,75
65	El Banco	I.E.D. José Benito Barros Palomino	Esc General Santander	Exploradores de la ciencia	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo hacer que árboles frutales de nuestro medio no crezcan tanto y den frutos?	90
66	El Banco	I.E.D. Oscar Pisciotti Numa	ERM caño de palma	Pensadores hacia el futuro	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo hacer un cultivo de peces a través de un estanque en la IED Oscar Pisciotti Numa Sede ERM Caño de Palma?	78
67	El Banco	Institución Educativa Departamental Electo Cáliz Martínez	Cent. Educ. Electo Cáliz Martínez	Los Párvulos de la Investigación	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo fortalecer la cultura ciudadana mediante el manejo adecuado de los residuos sólidos en la comunidad educativa de la institución Electo Cáliz Martínez?	94,5
68	El Banco	Institución Educativa Departamental Julián Mejía Alvarado	Col Comun Tecnólogo De Belén	Soy cultura	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y pedagogía	¿Cómo podemos fomentar la convivencia ciudadana en la IED JULIÁN MEJÍA ALVARADO teniendo en cuenta las diferentes expresiones culturales que hacen parte de la comunidad?	88
69	El Banco	Institución Educativa Departamental Mitsilou Campbell	Col Comunal Agropecuario	Emanuel	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo elaborar antiparasitarios externos e internos para animales rumiantes a través de plantas?	85