



**REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

COMUNICADO 001 - Programa Ciclón

Santa Marta D.T.C.H., 24 de abril del 2017

ASUNTO: LISTADO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, CONVOCADOS A PARTICIPAR EN LA PRIMERA FERIA DEPARTAMENTAL INNOVAMAG DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, PROGRAMA CICLÓN.

El circuito de apropiación social del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación del Programa Ciclón denominado **FERIAS INNOVAMAG**, realizó 14 eventos en su versión Municipal en el año 2016, en los cuales se seleccionaron de 83 grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes de las diferentes Instituciones Educativas del Departamento del Magdalena.

Los grupos seleccionados adquirieron el derecho a participar en la **PRIMERA FERIA DEPARTAMENTAL INNOVAMAG**, que se desarrollará los días 27 y 28 de abril del 2017, en la Universidad del Magdalena.

Se listan a continuación los grupos seleccionados:

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
1	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Urbana de varones-sede 2	Artefish	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo rescatar técnicas pesqueras para aprovechar los residuos sólidos del pescado en busca del mejoramiento del medio hídrico saludable en Pueblo Viejo?
2	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Nueva frontera-sede 6	Piscisaludables	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región y de qué manera se podría promover el aporte nutricional que brinda el consumo de productos derivados del pescado provenientes de la cgsm?
3	Pueblo Viejo	IED Rural de Tasajera	C.E. Bas. Rural de Tasajera	Los Tasajos	Medio ambiente	¿Cuáles son los significados que atribuyen los pueblos de tierra a la Ciénaga grande de santa marta para su desarrollo socio cultural?
4	Pueblo Viejo	Centro de Educación Rural De Niñas Islas Del Rosario	ERM de Varones Mario E. Pereira	Los ABC de la naturaleza a través de la historia	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo recuperar a través de la historia las técnicas didácticas de alfabetización utilizadas por pescadores en el ABC de la naturaleza de la región pesquera que comprende el borde de Islas Del Rosario?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
5	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rural Las Mercedes	Cent Educativo Básico Rural Las Mercedes	Periodistas del Futuro	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿De qué manera se puede implementar estrategias de comunicación sobre temas educativos de carácter histórico y social en la Gran Vía?
6	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rural Las Mercedes	Cent Educativo Básico Rural Las Mercedes	Mi pueblo, mi localidad	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Qué conocemos de la Gran Vía?
7	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Thelma Rosa Arévalo	Institución Educativa Departamental Thelma Rosa Arévalo	Líneas de fuerzas	Energías para el Futuro	¿Cómo Implementar nuevas fuentes de energías alternativas desde las Aulas Escolares De La IED Thelma Rosa Arévalo Del Municipio De Zona Bananera Que Contribuyan A Bajar Los Costos De Servicios Públicos?
8	Zona Bananera	I.E.D. Armando Estrada Flórez	ERM Micael Cotes Mejía	Micaelista Cultivando Salud	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo las plantas medicinales ayudan a nuestra salud?
9	Zona Bananera	CE. Cerro Blanco	ERM Pantoja	Los pequeños Implusadores	Medio ambiente	¿Cómo minimizar la basura orgánica generada por el guarumo y el mango acomunalada en los caminos que utilizan los estudiantes de la sede de Pantoja del Instituto Dptal. Cerro Blanco en la Zona Bananera y como transformando esta materia en productos benéficos para la comunidad?
10	Zona Bananera	IED Santa Rosalía	IEDR Santa Rosalía Sede Principal	Gas V-G. PUMA Por un mejor ambiente	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo obtener gas natural a partir de los residuos del guineo?
11	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Colegio Departamental De Bachillerato Rodrigo Vives De Andreis	Jóvenes con Compromiso Social	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿Cuáles son las causas del embarazo en adolescente que se presenta en la IED Rodrigo Vives de Andreis?
12	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Colegio Departamental De Bachillerato Rodrigo Vives De Andreis	Ciencia Investigación Unidos por la Educación - Ciupe	Medio ambiente	¿Cómo podemos obtener agua apta para el consumo en la institución Rodrigo Vives de Andreis?
13	Zona Bananera	IED San José De Kennedy	IED San José De Kennedy	Los Innovadores Del Totumo	Cultura del Emprendimiento	¿De qué manera se pueden utilizar las bondades que brinda el totumo para la elaboración de productos artesanos?
14	Zona Bananera	IED Rural Guillermo Álvarez	Centro Educativo, Rural Guillermo Álvarez	Aloevita	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo Pueden Los Estudiantes De La IED RURAL GUILLERMO ÁLVAREZ Aportar a la Economía del hogar a través de Diferentes Productos Extraídos Del Cultivo De La Sábila?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
15	El Retén	IED San Juan Bautista	IED San Juan Bautista.	Mango Biche	Cultura del Emprendimiento	¿De Qué Manera Se Puede Utilizar La Gran Abundancia De El Mango En El Reten Magdalena, Para Su Elaboración Y Comercialización De Productos?
16	El Retén	IED Roque De Los Ríos Valle	Colegio Municipal Roque De Los Ríos Valle.	Los exploradores del Reten	Turismo con énfasis histórico, rural, de naturaleza, ecoturismo	¿Qué Estrategias Se Pueden Implementar Para Que El Municipio De El Reten Magdalena Se Vuelva Más Atractivo Para Los Visitantes?
17	Aracataca	IED Rural De Buenos Aires	ERM de buenos aires	Discípulos De Prometeo	Energías para el Futuro	¿Cómo podemos los estudiantes de la IED RURAL DE BUENOS AIRES hacer un panel solar para cargar dispositivos electrónicos que usamos para investigar en clase?
18	Aracataca	IED Gabriel García Márquez	Colegio Bachillerato de Aracataca	Eco macondo	Medio ambiente	¿De qué manera las prácticas en preparación de tierras por parte de los agricultores del municipio de Aracataca afectan el medio ambiente y a la productividad de la tierra?
19	Aracataca	IED Gabriel García Márquez	Escuela Tercera De Niñas	Los dioses Macondianos	Estrategia Pedagógica	¿Qué Estrategias Innovadoras Se Pueden Implementar En La IED Gabriel García Márquez Sede Tercera De Niñas Para Que Los Estudiantes Mejoren Las Dificultades En Lectura Y Escritura?
20	Aracataca	IED Fossy Marcos María	Colegio Fossy Marcos María	Guardianes de Macondo	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Qué podemos hacer los jóvenes para preservar el patrimonio histórico, cultural de Aracataca?
21	Fundación	IED Tercera Mixta	Sec. Educ. Tercera mixta	Esferas de acción contra el bullying	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿De qué manera se puede utilizar las TIC para prevenir el bullying en la Institución Educativa Departamental Tercera Mixta?
22	Fundación	IED Tercera Mixta	Acción comunal paz del rio	Los Emprendedores	Energías para el Futuro	¿Qué beneficios trae para los estudiantes y la comunidad una granja Auto sostenible realizada en la sede Acción Comunal de Fundación?
23	Fundación	IED Sierra Nevada De Santa Marta	ERM Santa Rosa De Lima	Niños entusiastas del Inglés	Estrategia Pedagógica	¿Cómo aprenderemos los niños el inglés de una forma divertida y diferente?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
25	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Loma Del Bálsamo	Centro educativo loma del bálsamo	Lomeritos investigadores	Educación en salud	¿Cómo garantizar una fuente alimentaria de alta calidad nutritiva?
26	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	Colegio segunda enseñanza (principal)	Amigos del río y de la guadua	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de la IED Rafael Núñez podemos utilizar la reforestación del río y espejos de aguas con guaduas en el aprovechamiento de la misma y elaboración de artesanías?
27	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	José Alejandrino Isaza Torres	Juguemos a sembrar	Educación en salud	¿Cómo aprendo a sembrar mi alimento?
28	Fundación	IED Francisco De Paula Santander	Centro Educativo San Martín De Porres	Los amigos del ambiente	Medio ambiente	¿Cuáles son los motivos por los que se deben mantener las porquerizas rudimentarias alejadas de la comunidad en el municipio de Fundación?
29	Fundación	IED Francisco De Paula Santander	Centro Educativo Simón Bolívar	Los Diamantes del Magdalena	Derecho y Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo prevenir la violencia Sexual en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Departamental Francisco de paula Santander sede Simón Bolívar?
30	Fundación	IED Fundación	Inst. Fundación	Inquietos del saber	Cultura del Emprendimiento	¿Cuáles son las propiedades de la planta de la flor de la cayena y qué aplicaciones le podemos dar en nuestra vida cotidiana? las bondades de la planta de la flor de la cayena
31	Pivijay	IED Agropecuaria Nuestra Señora De Las Mercedes	IED Agropecuaria Nuestra Señora De Las Mercedes	Una nueva estrella mercedista	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo el grupo ambientalista «una nueva estrella mercedista puede contribuir al mejoramiento del suelo y el ambiente, a partir del humus proveniente de la lombriz roja en el corregimiento de piñuelas municipio de Pivijay?
32	Pivijay	IED Rural De Media Luna	Colegio Dptal Rural De Media Luna	Huellas verdes	Medio ambiente	¿De Qué Manera Se Podría Conservar Y Preservar La Fauna Silvestre En El Corregimiento De Media Luna?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
33	Pivijay	IED Agropecuaria Otilia Mena Álvarez	ERM divino niño	Exploradores del saber	Medio ambiente	¿Qué estrategias podríamos utilizar para contribuir al mejoramiento de la alimentación de las familias del corregimiento del Carmen del Magdalena?
34	Remolino	IED Juan Manuel Rudas	EU Simón Bolívar	Los ciclolectores	Acercándonos a nuestros lenguajes	¿Cómo mejorar la lectura y la escritura de los niños y niñas de 3° de la IED Juan Manuel Rudas, SEDE Simón Bolívar (Remolino, Magdalena)?
35	Sitio Nuevo	IED Rural De Palermo	ERM kilómetro 6	Investigadores del kilómetro 6	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué procesos se pueden llevar a cabo para lograr que el agua proveniente del Caño Clarín sea apta para el consumo de los estudiantes de la Escuela rural mixta Kilómetro 6? Dicha pregunta se enmarca en la pregunta marco de la línea de investigación relacionada con fuentes hídricas: ¿Cuáles son las soluciones de los niños, niñas y jóvenes frente a la problemática ambiental de las fuentes hídricas?
36	Sitio Nuevo	IED San José	IED San José	Los coquitos	Medio ambiente	¿Qué estrategias pedagógicas se pueden implementar para mitigar la erosión fluvial a lo largo de la rivera del río Magdalena en el municipio de Sitio Nuevo? Dicha pregunta se enmarca en la pregunta marco de la línea de investigación relacionada con fuentes hídricas: ¿Qué proponen los niños, niñas y para solucionar el deterioro de las fuentes hídricas?
37	Salamina	IED de Salamina	EU de Niñas Dolores Fandiño	Educación ambiental kids	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de la Escuela Urbana de Niñas Dolores María Fandiño podemos educarnos en la conservación del medio ambiente?
38	Cerro de San Antonio	IED De Básica Y Media San Antonio	ERM Las Flores	Guardianes Ecológicos	Medio ambiente	¿Cómo la comunidad educativa de la institución educativa de básica y media San Antonio puede crear cultura ambiental en sus integrantes?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
39	Concordia	IED Luz marina caballero	ERM Nro 1	Los ambientalistas de Bellavista	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo recuperar la biodiversidad del corregimiento de Bellavista, en el municipio de Concordia, Magdalena?
40	El Piñón	IED Agrícola El Piñón	IED Agrícola	Inedistas en el mundo de los lácteos	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo el procesamiento y comercialización de lácteos aporta beneficios a la comunidad educativa?
41	El Piñón	IED Agrícola El Piñón	Escuela Rural para niñas	Piñoneritos Investigando	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo los estudiantes de la Sede Nro 3 de la INEDA pueden conocer y difundir la identidad cultural de El Piñón, Magdalena?
42	Concordia	IED de Básica Y Media Santa Cruz De Bálsamo	ERM Bálsamo	Transformadores del entorno	Medio ambiente	¿Cómo mejorar el entorno escolar de la I.E. Santa Cruz del Bálsamo utilizando recursos y elementos reciclables de la comunidad en favor de la ornamentación y ambientación de la escuela?
43	Pedraza	IED Agrícola Don Pedro De Heredia	Int. Agrícola Municipal de Heredia	Agricultura limpia	Medio ambiente	¿De qué manera los estudiantes de la IED Don Pedro de Heredia podrán mejorar el desarrollo agropecuario, mediante la utilización de hortalizas cacaeras, plantas medicinales y cultivos de pan coger mediante la utilización de abonos, fertilizantes y plaguicidas orgánicos?
44	Zapayán	Centro Educativo Departamental Caño De Aguas	Centro Educativo Departamental Caño De Aguas	Sañadores	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo los estudiantes de la C.E.D CAÑO DE AGUAS pueden obtener mayor aprovechamiento de la leche para la producción de productos lácteos, con el fin de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad?
45	Chibolo	IED Liceo Santander	Colegio Departamental Liceo Santander	Onda Liceista	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo podemos redescubrir la historia y vivencias del municipio de Chibolo desde la época colonial hasta nuestros días y difundirla a través de las tics con los estudiantes del liceo Santander?
46	Chibolo	Institución Educativa Departamental Agropecuaria San Judas Tadeo	Centro Agropecuario El Progreso	TCB	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cuáles son las causas y consecuencias que provocan el bullying, en la vida personal y escolar de algunos estudiantes de la institución educativa San Judas Tadeo sede Agropecuario El Progreso?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
47	Chibolo	Institución Educativa Departamental Santa Rosa De Lima	Centro Educativo Santa Rosa De Lima	Foresfa	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo promover, desde la Institución estrategias útiles para los niños y jóvenes desde las familias para prevenir problemas en la comunidad de la china, de índole escolar y social?
48	Plato	IED Luis Carlos Galán Sarmiento	EUM buenos aires	Aguateros de buenos aires	Medio ambiente	¿Por qué es importante tener agua potable en la escuela de buenos aires, para generar una mejor calidad de vida de los estudiantes?
49	Plato	IED Luis Carlos Galán Sarmiento	IED Luis Carlos Galán Sarmiento Sede Principal	Construyendo energía	Energías para el Futuro	¿Cómo implementar la energía solar a través de un dispositivo que nos permita ofrecer una nueva fuente de energía alternativa tomando IED Luis Carlos Galán Sarmiento como punto de partida?
50	Tenerife	Institución Educativa Departamental Simón Bolívar	Col de Bachillerato Simón Bolívar	Defensores del planeta	Medio ambiente	¿Cuáles son las causas que están afectando el deterioro ambiental y como aportar para solucionar o mitigar este problema a través de nuestra institución?
51	Plato	Institución Educativa Departamental Juana Arias Benavides	ERM San Antonio Del Río	Yuqueritos de San Antonio	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo despertar el interés de los estudiantes sobre la producción y transformación de la yuca?
52	Plato	Institución Educativa Departamental Juana Arias Benavides	Centro Educativo Juana Arias De Benavides	Viaje a un nuevo mundo	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo motivar o instruir a los estudiantes de la I.E. Juana de Arias de Benavides, para que desarrollen actividades y destrezas a través del arte, elaboración de productos para generación de ingresos?
53	Plato	IED María Alfaro De Ospino	IED María Alfaro De Ospino	Sueños Imaos	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿De qué Manera se pueden fortalecer las manifestaciones folclóricas tradicionales en los estudiantes de la Institución educativa María Alfaro de Ospino Plato - Magdalena?
54	Plato	IED Gabriel Escobar Ballestas	Esc Urb Mix Policarpa	Semilleros del Saber	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo innovar nuestro pensamiento, lectura y escritura para mejorar nuestro rendimiento académico y comportamiento?
55	Nueva Granada	IED Agropecuaria Urbano Molina Castro	Col Dptal Agrop Urbano Molina Castro	Urmoca 12V	Energías para el Futuro	¿Cómo podemos combinar una fuente de energía eléctrica con una fuente de energía alternativa para mostrar el descenso de consumo eléctrico la IED Urmoca?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
56	Ariguaní	IED Técnica Agropecuaria Benjamín Herrera	IED Técnica Agropecuaria Benjamín Herrera	BH-Esineem	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo podemos ayudar a eliminar los bichos que atacan a nuestras mascotas?
57	Ariguaní	IED Liceo Ariguaní	Col Dptal Liceo Ariguaní	Bej Butteriya	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿De qué manera el jabón de monte o ceniza (como rescate del conocimiento ancestral) puede ser alternativa para contrarrestar la contaminación silenciosa de las fuentes de agua por el uso cotidiano de detergentes y jabones industriales?
58	Ariguaní	IED Liceo Ariguaní	ERM el retiro	Los Intrépidos	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo podríamos hacer para que los niños estén alejados de los problemas drogadicción y alcoholismo y tengamos una comunidad sana?
59	Santa Ana	Institución Educativa Departamental Técnica Rafael Jiménez Althona	Colegio Municipal Técnico Agropecuario	El Berenjena	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo incentivar el aprendizaje de técnicas de cultivos a partir de huertas en los estudiantes de la IED Rafael Jiménez Althona para mejorar la seguridad alimentaria de sus familias?
60	Santa Ana	IED María Auxiliadora	Colegio Departamental De Bto María Auxiliadora	Una mirada a nuestras raíces	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Qué bibliografía se puede diseñar que permita conocer de forma completa a las niñas, niños y jóvenes de la sede Bachillerato María Auxiliadora las raíces, cultura costumbres e historia del municipio de Santa Ana, Magdalena?
61	Santa Ana	IED Antonio Brujes Carmona	Colegio Departamental Antonio Brujes Carmona	Filogenios hacia la politeia	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para lograr un cambio en la cultura política de Santa Ana Magdalena?
62	Santa Bárbara De Pinto	Institución Educativa Departamental Rural Nuestra Señora Del Rosario	Centro Educativo Rural Nuestra Señora Del Rosario	Un nuevo amanecer para mi pueblo	Línea de medio ambiente	De acuerdo a la problemática presentada ciénaga del sapo ubicada en el municipio de Santa Bárbara de pinto Magdalena corregimiento de san pedro ¿de qué manera se pueden plantear las soluciones ecoambientales encaminadas a establecer su recuperación?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
63	Santa Bárbara De Pinto	Institución Educativa Técnica Departamental De Pinto Gilma Royero Solano	Colegio Departamental de Bachillerato de Pinto	El fénix del humedal de la Ciénaga de Papelillo	Línea de medio ambiente	¿Cómo repercute la reforestación con manglar en la recuperación de la biodiversidad y del espacio biofísico del humedal ciénaga de papelillo?
64	Santa Bárbara De Pinto	Institución Educativa Técnica Departamental De Pinto Gilma Royero Solano	ERM de Pinto Viejo	Constructores del futuro.	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo involucrar y concientizar a los padres de familia de la IETD GRS, sede pinto viejo, para mejorar los problemas de falta de motivación por el estudio y la convivencia que afecta el proceso de aprendizaje de niños y niñas?
65	Pijiño Del Carmen	Institución Educativa Departamental Pijiño Del Carmen	IED Pijiño Del Carmen	Semillero Ecológico	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuáles son las soluciones que los niños(as) y jóvenes de la IED Pijiño del Carmen, frente a la problemática ambiental de la Ciénaga de Palmar?
66	San Zenón	IED El Horno	IED El Horno	The Escul	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo mejoramos la calidad del anono de la lombriz roja californiana probando diferentes alimentos?
67	San Sebastián De Buenavista	Institución educativa departamental las mercedes	Centro Educativo Las Mercedes	Los Icoteños	Medio ambiente	¿Cómo podemos conservar las hicotetas a través de la implementación de un criadero diseñado por los estudiantes de la IED las Mercedes?
68	Guamal	Institución Educativa Departamental Bienvenido Rodríguez	Colegio Departamental Bienvenido Rodríguez	Planeta Libre	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo poder transformar los desechos sólidos y materiales del medio en productos de adornos comercializables?
69	Guamal	IED Néstor Rangel Alfaro	Escuela Urbana Acevedo Y Gómez	Rescatic De Valores	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo Fortalecer la convivencia a través, del arte y la pintura mediante las TIC en los niños y niñas de la IED Néstor Andrés Rangel Alfaro, sede Acevedo y Gómez.
70	Guamal	IED Sagrado Corazón De Jesús	Centro Educativo Básico Rural Sagrado Corazón De Jesús	La Gente De Mi Pueblo	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo rescatar a través de las TICs los valores orales y culturales de la comunidad de Guaimaral?
71	Guamal	IED Rural La Rinconada	ERM Federico Zambrano De La Hoz	Ludomaydep	Sistemas Lógicos y matemáticos	¿Cómo utilizar y combinar el deporte para despertar el interés por las matemáticas en la IED La Rinconada?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
72	San Sebastián De Buenavista	Institución Educativa Departamental Externado De San Sebastián	ERM El Recreo	Pequeños cultivadores	Medio ambiente	¿Cómo se puede mejorar la alimentación de la comunidad del Recreo, por medio de la implementación de cultivos de hortalizas y huertas caseras?
73	San Sebastián De Buenavista	Institución Educativa Departamental Externado De San Sebastián	Institución Educativa Departamental Externo Mixto	The Transformers Of Energy	Energías para el Futuro	¿Qué fuente de energía alternativa se podría utilizar en el municipio de san Sebastián para disminuir la problemática energética de la región?
74	El Banco	IED Arcesio Cáliz Amador	IED Arcesio Cáliz Amador-Sede Principal	Jóvenes en acción con la investigación en fermentación	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo se fermentan las frutas, qué bacterias, hongos y químicos actúan en su fermentación para hacer el vino?
75	El Banco	IED Arcesio Cáliz Amador	Eu mixta nro. 1	Cultivo y aprendo en mi huerta escolar	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Podrán los productos de la huerta escolar mejorar nuestra alimentación para crear sanos y fuertes?
76	El Banco	IED Lorencita Villegas De Santos	Col. Dptal. Lorencita Villegas De Santos	Fénix	Historia, Cultura, Humanidades y Patrimonio	¿Cómo fue la participación de los grupos afrodescendientes en el proceso de Independencia de Colombia?
77	El Banco	IED Lorencita Villegas De Santos	EUM José Antonio Galán	Los súper recicladores	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo el reciclaje ayudará a mantener limpia nuestra escuela?
78	El Banco	IED José Benito Barros Palomino	Escuela General Santander	Exploradores de la ciencia	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo hacer que árboles frutales de nuestro medio no crezcan tanto y den frutos?
79	El Banco	IED Oscar Pisciotti Numa	ERM Caño De Palma	Pensadores hacia el futuro	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo hacer un cultivo de peces a través de un estanque en la IED Oscar Pisciotti Numa Sede ERM Caño de Palma?
80	El Banco	Institución Educativa Departamental Electo Cáliz Martínez	Centro Educativo Electo Cáliz Martínez	Los Párvulos de la Investigación	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo fortalecer la cultura ciudadana mediante el manejo adecuado de los residuos sólidos en la comunidad educativa de la institución Electo Cáliz Martínez?
81	El Banco	Institución Educativa Departamental Rural Rita Cuello De Vanegas	Colegio Rural Mixto Mariscal Sucre	Guardianes de Chilloa	Línea de medio ambiente - fuentes hídricas	¿Cómo pueden los niños y jóvenes a través de la reforestación contribuir a solucionar el deterioro de la fuente hídrica Ciénaga de Chilloa?



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Área	Pregunta de Investigación
82	El Banco	Institución Educativa Departamental Julián Mejía Alvarado	Col comun Tecnólogo De Belén	Soy cultura	Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación y Pedagogía	¿Cómo podemos fomentar la convivencia ciudadana en la IED Julián Mejía Alvarado teniendo en cuenta las diferentes expresiones culturales que hacen parte de la comunidad?
83	El Banco	Institución Educativa Departamental Mitsilou Campbell	Col comunal agropecuario	Emanuel	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo elaborar antiparasitarios externos e internos para animales rumiantes a través de plantas?

Los grupos convocados deben Coordinar su participación en la Feria con la Fundación Maferpi, quienes los contactarán:

Cordialmente,

NIDIA ROSA ROMERO CABAS
Secretaria de Educación Departamental
Gobernación del Magdalena

Revisó: WILSON A. AGUILAR CASTRO
Líder Programa Ciclón