|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Inscripción No. |  |
| Versión 1 | **FICHA DE REGISTRO PEI** | Fecha |  |

# **Municipio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de la Institución Educativa**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Dane:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_ Nit.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rector**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Teléfono** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Correo electrónico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zona:** Urbana \_\_\_\_ Rural \_\_\_ **Naturaleza**: Oficial \_\_\_ No Oficial \_\_\_\_ **Carácter**: Femenino \_\_\_\_ Masculino\_\_\_\_\_ Mixto \_\_\_\_.

**Modalidad**: Académica \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Técnica: \_\_\_\_\_\_ Especialidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Niveles Educativos que ofrece**: Preescolar\_\_\_\_\_\_\_Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Secundaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jornadas**: Mañana \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Noche \_\_\_\_\_\_\_ Jornada Única \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numero de Sedes**: \_\_\_\_\_\_\_ Urbanas \_\_\_\_\_\_\_ Rurales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matricula los dos (2) Últimos años**

20 \_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Inscripción No. |  |
| Versión 1 | **FICHA DE REGISTRO PEI** | Fecha |  |

Municipio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| RESULTADOS PRUEBAS SABER LOS DOS (2) ULTIMOS AÑOSAÑO 20\_\_\_\_\_ AÑO 20\_\_\_\_\_\_CATEGORIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CATEGORIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AREA DE MAYOR PROMEDIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AREA DE MAYOR PROMEDIOAREA DE MENOR PROMEDIO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AREA DE MENOR PROMEDIO \_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GESTION DIRECTIVA** |
| **PROCESOS** |  **DESCRIPCION DE LO EJECUTADO O LO ESTABLECIDO PARA E.E. QUE YA FUNCIONAN** **DESCRIPCION DE LO QUE PROYECTAN E.E. QUE GESTIONAN APERTURA** |
| **Direccionamiento estratégico y horizonte institucional**  | (Misión, visión, valores, metas, políticas de inclusión) |
| **Gestión Estratégica** | (Liderazgo, articulación de planes y proyectos, uso de la información, seguimiento y evaluación) |
| **Gobierno Escolar** | (Órganos del gobierno escolar, conformación y funcionamiento) |
| **Cultura Institucional** | (Mecanismos de comunicación, las buenas prácticas, reconocimientos de logro) |
| **Clima Escolar** | (Manual de convivencia, inducción a estudiantes, actividades extracurriculares, bienestar estudiantil y manejo de conflictos) |
| **Relaciones con el entorno** | (Padres de familia, autoridades escolares, otras instituciones y sector productivo) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Inscripción No. |  |
| Versión 1 | **FICHA DE REGISTRO PEI** | Fecha |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **GESTIÓN ACADÉMICA** |
| **PROCESOS** |  **DESCRIPCIÓN DE LO EJECUTADO O LO ESTABLECIDO PARA E.E. QUE YA FUNCIONAN** **DESCRIPCIÓN DE LO QUE PROYECTAN E.E. QUE GESTIONAN APERTURA** |
| **Diseño Pedagógico** | (Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación, seguimiento al modelo pedagógico) |
| **Practica pedagógica** | (Uso articulado de los recursos, tiempos para el aprendizaje) |
| **Gestión de Aula** | (Planeación de clase y evaluación de aula) |
| **Seguimiento Académico** | (Seguimiento a resultados académicos internos y externos, asistencia de estudiantes, actividades de nivelación- apoyo estudiantes con NEE) |
| **Proyectos Transversales** | (Proyectos pedagógicos que se ejecutan, nombre y estado) |
| **SIEE** | (Describir el funcionamiento del decreto 1290) |
| **Articulación en la media** | (Que programas se tienen, debilidades y fortalezas) |
| **Estrategias metodológicas de aula** | (metodologías utilizadas en su institución) |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** |
| **PROCESOS** |  **DESCRIPCIÓN DE LO EJECUTADO O LO ESTABLECIDO PARA E.E. QUE YA FUNCIONAN** **DESCRIPCIÓN DE LO QUE PROYECTAN E.E. QUE GESTIONAN APERTURA** |
| **Apoyo a la gestión académica** |  (Proceso de matrícula, boletines académicos) |
| **Administración de la planta física y de los recursos** | (Mantenimiento, adecuación de la planta física, adquisición de recursos de aprendizaje) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Inscripción No. |  |
| Versión 1 | **FICHA DE REGISTRO PEI** | Fecha |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Talento Humano** | (Perfiles, inducción, asignación académica, evaluación de desempeño, estímulos, bienestar del talento humano) |
| **Administración de servicios complementarios** | (Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, servicios de transporte, cafetería y salud) |
| **Apoyo Financiero y contable** | (Presupuesto anual de servicios educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GESTIÓN COMUNITARIA** |
| **PROCESOS** |  **DESCRIPCIÓN DE LO EJECUTADO O LO ESTABLECIDO PARA E.E. QUE YA FUNCIONAN** **DESCRIPCIÓN DE LO QUE PROYECTAN E.E. QUE GESTIONAN APERTURA** |
| **Accesibilidad** | (Atención educativa a grupos vulnerables, , grupo étnicos, proyecto de vida) |
| **Proyección a la comunidad** | (Escuela de padres, programas dirigidos a los padres de familia) |
| **Participación y convivencia** | (Participación de la comunidad educativa en los órganos del gobierno escolar, manual de convivencia) |
| **Prevención de riesgos** | (Programas o estrategias para prevenir riesgos) |
| **Articulación con el sector productivo** | (Programas de articulación con el sector productivo) |

**FIRMA DEL RECTOR:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_