REPÚBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MAGDALENA

ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA-ISCE

2016 – 2017

ELABORADO POR:

EQUIPO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

SANTA MARTA
2018

Contenido

PRESENTACIÓN. 3
GENERALIDADES. 4
ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO, EN LOS MUNICIPIOS QUE CONFORMAN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA 2015-2017. 6
ANALISIS DE RESULTADOS DEL INDICE SINTETICO DE CALIDAD-ISCE- POR SUBREGION Y NIVELESS EDUCATIVOS: 6
Subregión Norte: 6
Subregión Centro 11
Subregión Rio 16
Subregión del Sur 21
ISCE SECUNDARIA EN EL DEPARTAMENTO 26
ISCE MEDIA 27
CONCLUSIONES. 30
ANEXO. 31

PRESENTACIÓN.

El Ministerio de Educación Nacional a partir del año 2015 presentó al país el Índice sintético de calidad Educativa_ ISCE, una herramienta para medir el progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar de los establecimientos educativos en los niveles de primeria, secundaria y media.

Con este sistema de evaluación y monitoreo los directivos y administrativos de las entidades territoriales tendrán una manera objetiva de identificar cómo se encuentran las Instituciones Educativas y qué caminos deben emprender, dado que de esta forma se determinan las fortalezas y debilidades en los niveles educativos y las áreas que se les debe atender prioritariamente para lograr su mejoramiento.

Por tercer año consecutivo el país superó la meta de calidad educativa establecida para los niveles de Educación Primaria, Secundaria y Media. Lo anterior se ve reflejado en el Índice Sintético de Calidad Educativa entregado por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación –ICFES-, que para el año 2017, muestra que en Primaria Colombia logró un puntaje de 5.65, superando la meta fijada en 5.40, incluso, alcanzó la meta de 2018 trazada en 5.61. Lo mismo ocurrió con Secundaria, al lograr un puntaje de 5,61 superando 0.29 la meta establecida y en 5.60 para 2018. En la Media debía lograrse un puntaje de 5.97 y el país lo superó al obtener 6.01.En síntesis el país alcanzó el índice Sintético de Calidad establecido y también superó la Meta de Mejoramiento Mínimo Anual en los tres niveles.

El Icfes, destaca que el mejoramiento en la educación es consecuente con resultados alcanzados en Saber 3°, 5° y 9°, en Saber 11° y en las pruebas internacionales PISA.

Al igual que el país, el departamento del Magdalena registra avances significativos en el ISCE en los niveles de Primaria, secundaria y media, gracias a los esfuerzos que hace el gobierno Departamental a través de la Secretaría de Educación y con el apoyo de los rectores y directivos que están comprometido con el sector y alineados a la política nacional de hacer de Colombia el País mas educado de América Latina.

Se presenta en las páginas que siguen un análisis del ISCE del Departamento tanto global como segregado por sub regiones, mostrando los resultados 2017 en cada nivel educativo y comparado con los de los años anteriores.

GENERALIDADES.

Cuando se presentan los resultados del Índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE es para que los administradores de las Secretarias de Educación conjuntamente con su equipo de calidad y planeación lideren planes de acción para llevarlos a cabo y cumplir las metas programadas e ir buscando el logro esperado que conduce al mejoramiento y excelencia educativa que requiere el departamento.

El ISCE es una herramienta que permite evaluar de 1 a 10 el proceso educativo de las instituciones, la máxima valoración es 10, se determina a través de cuatro componentes:

1. Progreso: ¿cómo ha mejorado con relación al año anterior?
2. Desempeño: ¿cómo están los resultados de las Pruebas con relación al resto del país?
3. Eficiencia: ¿cuántos estudiantes aprueban el año escolar?
4. Ambiente escolar: ¿cómo está el ambiente en las aulas de clase?

El ISCE es catalogado como un instrumento de medición de la calidad Educativa de las acciones que desarrolla cada Institución educativas en los niveles de Primaria, secundaria y media, entonces , las entidades territoriales certificadas en educación deben estar atenta en prestar toda la colaboración necesaria a través de asistencia técnica situada para incentivar el trabajo de cada docente con el ánimo de los actores vinculado al servicio de la educación ofrezcan un servicio educativo de calidad.

El numeral 6.2.1 del artículo 6 de la Ley 715 de 2001 faculta a las entidades educativas territoriales para dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condici ones de equidad, eficiencia y ***calidad*** en los términos que señala la Ley.

Por lo anterior el ISCE es una herramienta importante dentro de los procesos de mejoramiento que deben adelantar los establecimientos educativos y las entidades territoriales certificadas

A continuación, se muestra el Índice Sintético de Calidad Educativa entregado por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación –Icfes-, a nivel de país:

NIVEL	ISCE 2015	ISCE 2016	ISCE 2017	MMA 2017	MMA 2018
PRIMARIA	5.07	5.42	5.65	5.40	5.61
SECUNDARIA	4.93	5.27	5.61	5.32	5.60
MEDIA	5.57	5.89	6.01	5.97	6.11

El presidente de la Republica **JUAN MANUEL SANTOS CALDERON**, manifestó "estos resultados se hacen visibles gracias a la implementación de políticas encaminadas al mejoramiento de la calidad de la educación. Trabajo en el que se han comprometido rectores, maestros, padres de familia y estudiantes"

La Directora del Icfes, Ximena Dueñas Herrera, los resultados del Índice Sintético de Calidad muestran que más del 50% de los colegios evaluados (15.471), superaron la meta de Mejoramiento Mínimo Anual, siendo los oficiales, en mayor magnitud, los que lograron superar la meta frente a los colegios privados, que, aunque también mejoraron, lo hicieron en una menor proporción. El Nivel que más mejoró en el sector oficial fue Secundaria y en el privado, fue la Media.

El departamento del Magdalena en su Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE, viene mostrando avance en los tres niveles educativos, tal como lo muestra el siguiente cuadro:

NIVELES	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
PRIMARIA	3,52	4,25	4,75
SECUNDARIA	3,32	4,1	4,49
MEDIA	3,25	4,14	4,38

Fuente: ICFES

Los datos registrados por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), para el departamento en el año 2017, muestran que el magdalena se encuentra a 0.86 por debajo de la media nacional en primaria, en secundaria 1.12 y en el nivel educativo de media a 1.63.

ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO, EN LOS MUNICIPIOS QUE CONFORMAN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA 2015-2017.

ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD-ISCE- POR SUBREGIÓN Y NIVELES EDUCATIVOS:

Subregión Norte:

ISCE Primaria:

El ISCE en el nivel de primaria durante los años 2015,2016 y 2017 presentaron el siguiente resultado por niveles.

MUNICIPIOS	ISCE_35_2015	ISCE_35_2016	ISCE_35_2017
ALGARROBO	3,773	4,833	4,880
ARACATACA	4,422	4,192	4,701
EL RETEN	3,940	4,170	4,623
FUNDACIÓN	3,425	4,448	5,055
PUEBLO VIEJO	3,474	5,442	4,550
ZONA BANANERA	2,991	4,322	4,916
TOTAL	3,671	4,568	4,788

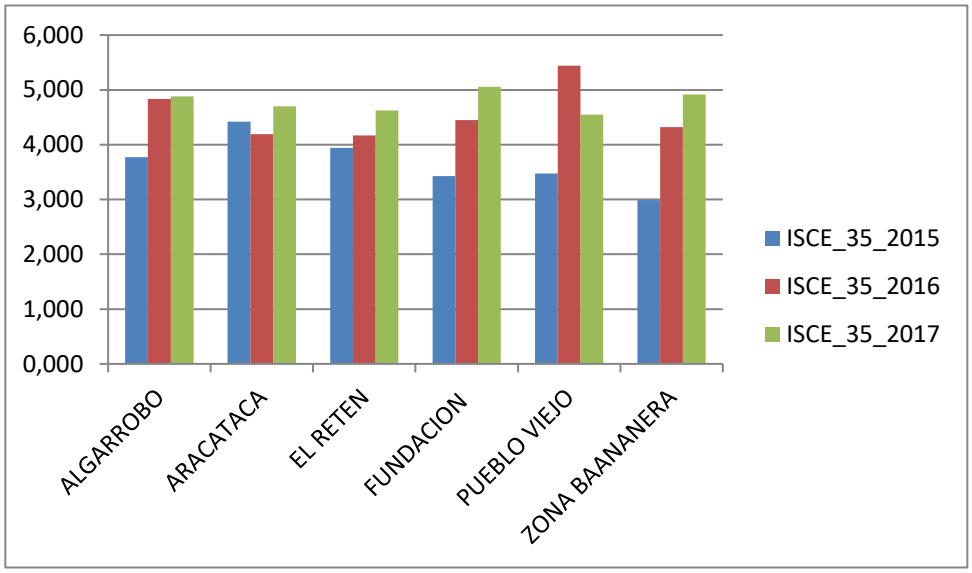
Fuente: ICFES

Se evidencia en el cuadro que se ha avanzado en el índice sintético, de 3,671 en el 2015 se aumentó a 4,788, lo que indica que se mejoró el nivel de primaria en cada vigencia, es decir se aumentó 1.117 en este nivel educativo.

El comportamiento por municipio que conforman la subregión norte, se observa un avance más significativo en el municipio de la Zona Bananera que de 2,991 en el año 2015 paso a 4,916 en el 2017, seguido por el municipio de Fundación que de 3,425 en 2015, subió a 5,055.

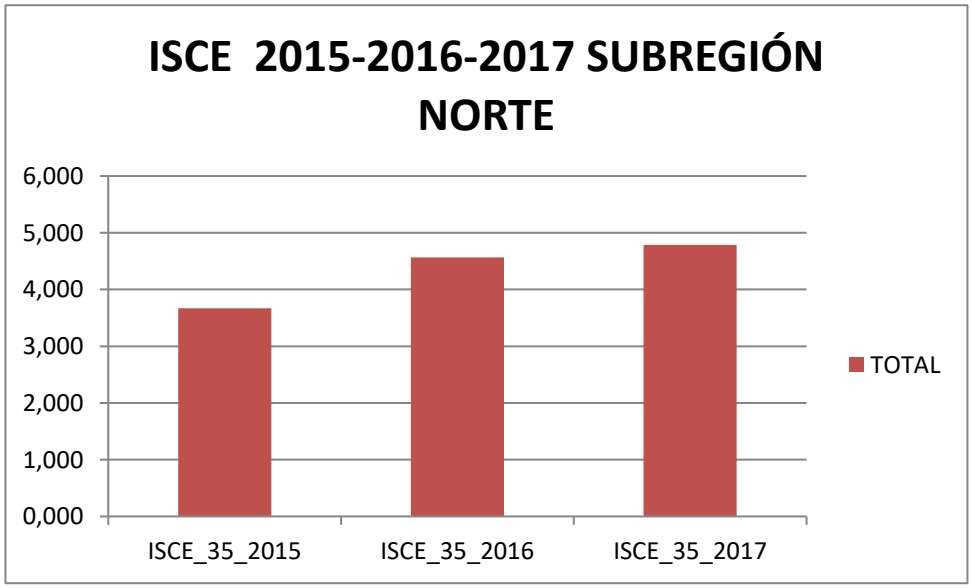
El municipio de Pueblo Viejo aunque dio un gran salto en 2016 ya que de 3,474 puntos en el 2015, ascendió a 5,442, en el 2017 obtuvo un puntaje de 4,55 descendiendo 0,892 de un año a otro, por lo que se requiere determinar las causas que originaron este descenso.

Se observa que existe un proceso de mejora en el ISCE del nivel de primaria en la subregión norte.
Se detalla el ISCE de la subregión Norte del nivel de primaria en grafico de barra años 2015-2016-2017.



Grafica No 1.

En este grafico de barra perteneciente a los años 2015-2016-2017, se muestra el ISCE de la subregión Norte del nivel de primaria en promedio, para mejor interpretación de los resultados.



Grafica No 2.

ISCE Secundaria:

A continuación se registra el Índice Sintético de Calidad del Nivel de secundaria de los años 2015-2016-2017.

MUNICIPIOS	ISCE_9_2015	ISCE_9_2016	ISCE_9_2017
Algarrobo	3,79	3,75	4,24
Aracataca	3,69	3,54	4,692
El Reten	3,26	3,67	3,99
Fundación	3,77	4,43	4,60
Pueblo Viejo	3,13	3,38	5,12
Zona Bananera	2,38	4,34	4,50

Tabla No 2 -Fuente ICFES

En el nivel educativo de secundaria en la **Subregión Norte** el municipio que más avanzo en su ISCE, fue el municipio de la Zona Bananera, seguido del municipio de Pueblo Viejo, que se acerca al promedio nacional. El municipio con menor avance es el Él Reten, sin embargo su avance es progresivo.

En los municipios de Algarrobo y Aracataca se observa un leve descenso en este nivel en el 2016, con respecto al 2015, pero incrementaron su puntaje en el 2017.

Podemos concluir que el ISCE del nivel educativo de secundaria de la subregión norte, muestra un avance progresivo en cada año lectivo. A continuación se muestra la gráfica de la tabla No 2, correspondiente al ISCE 2015-2016-2017 del nivel de secundaria sub región norte.

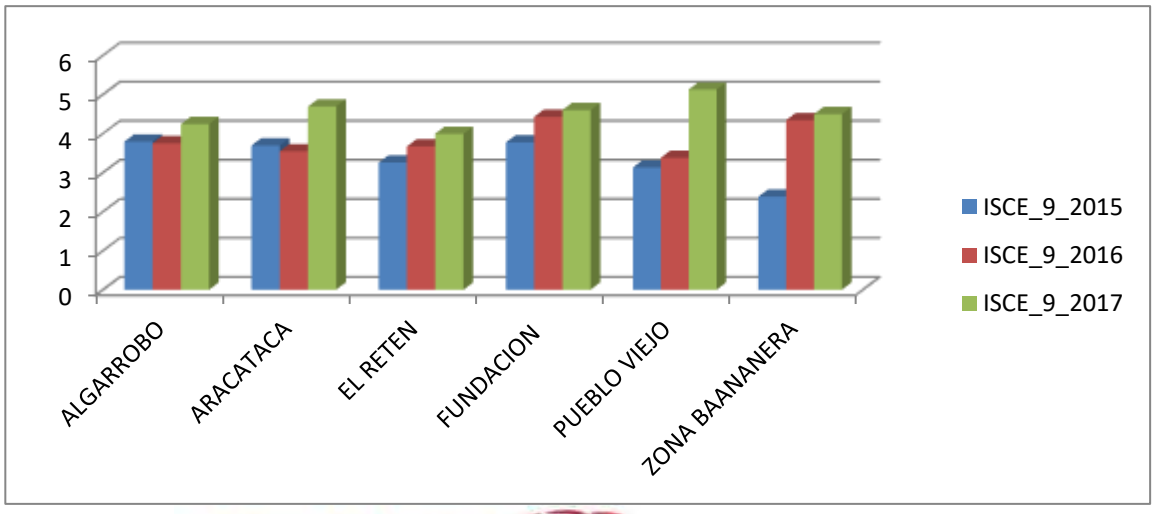


Grafico No 3

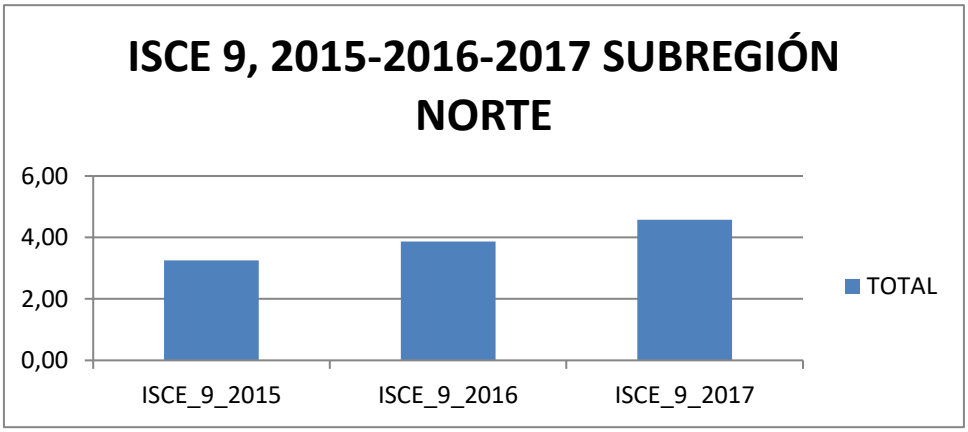


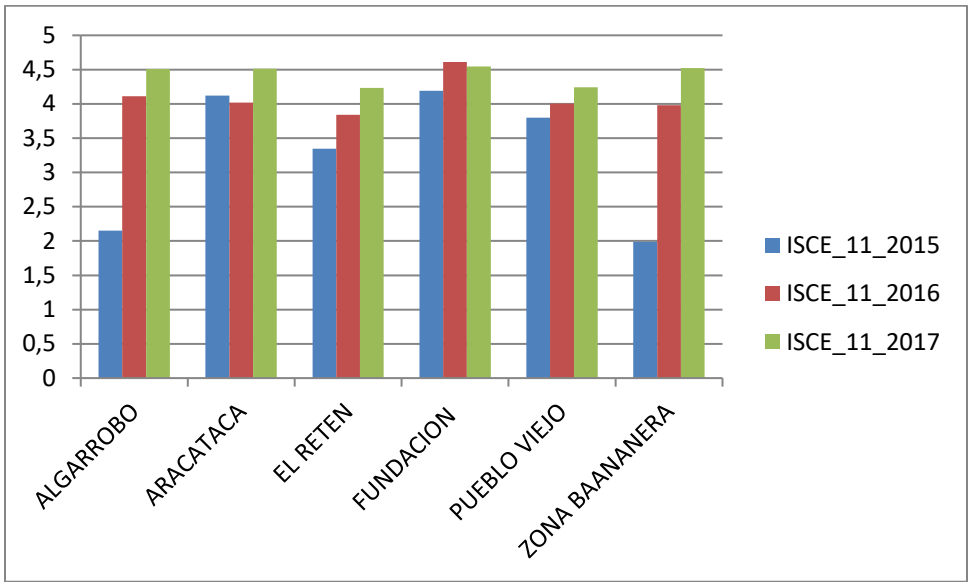
Grafico No 4

ISCE Nivel Educativo De Media

MUNICIPIOS	ISCE_11_2015	ISCE_11_2016	ISCE_11_2017
ALGARROBO	2,15	4,11	4,51
ARACATACA	4,12	4,02	4,51
EL RETEN	3,35	3,84	4,23
FUNDACION	4,19	4,61	4,54
PUEBLO VIEJO	3,8	4,01	4,24
ZONA BAANANERA	1,99	3,98	4,52
TOTAL	3,33	4,09	4,41

En el nivel de media, las instituciones ubicadas en los municipios que conforman la subregión norte, también muestran mejoría y sigue siendo el municipio de la Zona Bananera el que muestra el avance más significativo al comparar los puntajes obtenidos de 2015 a 2017, tal como lo podemos observar en el cuadro anterior.

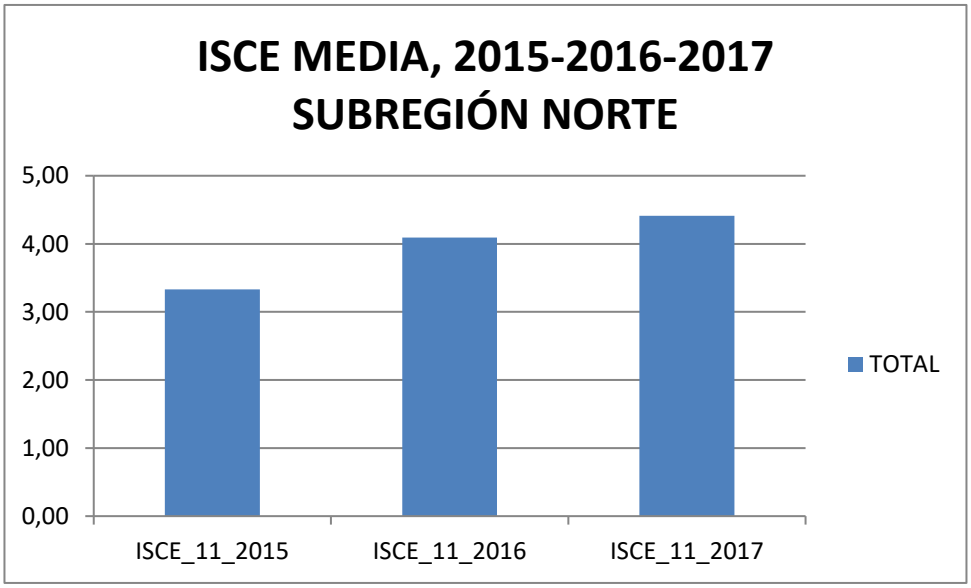
El municipio de Algarrobo también muestra un ascenso progresivo en el nivel de media en esta subregión.



Grafica N° 5

El único municipio que en esta subregión presentó un leve descenso en el 2016 fue el de Aracataca, pero mejoró en el año inmediato (2017).

La Grafica N°6 y la tabla de datos de este nivel, nos muestra un leve descenso en el municipio de fundación en el 2017, se requiere identificar los factores que han podido incidir en este comportamiento.



Grafica N° 6

En línea general podemos decir que a nivel de media la subregión viene avanzando tal como lo presenta la Grafica N°6.

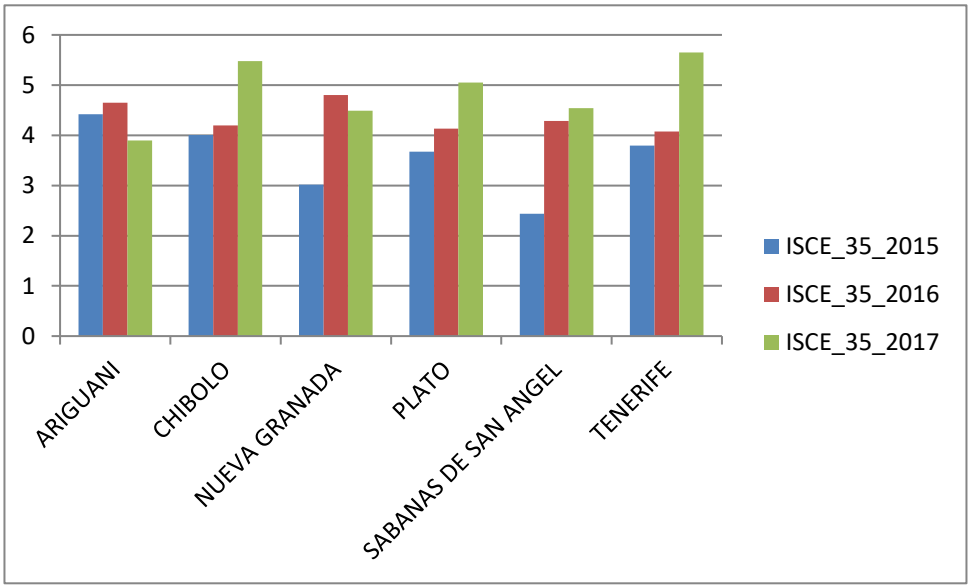
Subregión Centro

La Subregión Centro del Departamento del Magdalena, está conformada por los municipios e Ariguaní, Chibolo, Nueva Granada, Plato y Tenerife

ISCE Nivel De Primaria

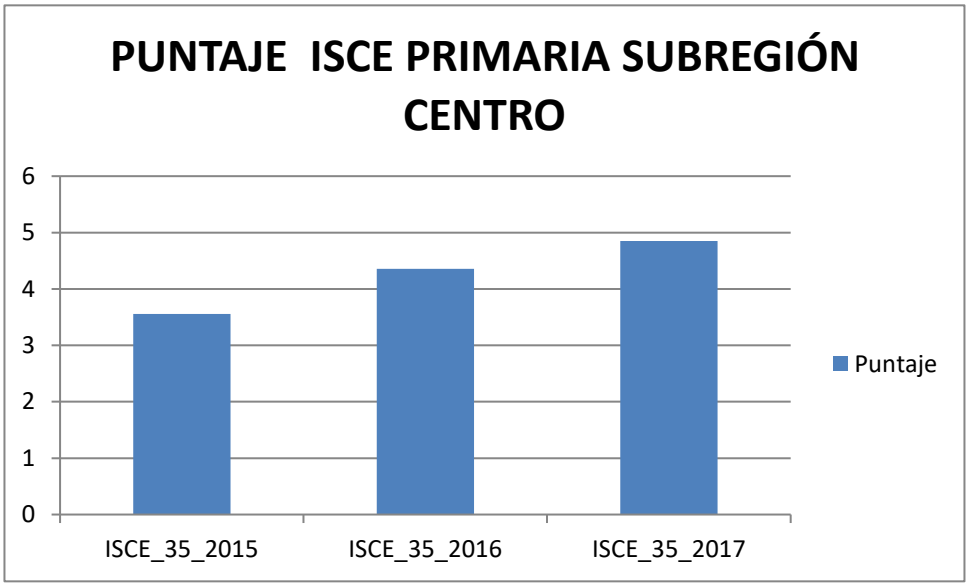
MUNICIPIOS	ISCE_35_2015	ISCE_35_2016	ISCE_35_2017
ARIGUANI	4,42	4,65	3,895
CHIBOLO	4,007	4,197	5,48
NUEVA GRANADA	3,016	4,8	4,49
PLATO	3,671	4,13	5,05
SABANAS DE SAN ANGEL	2,434	4,288	4,538
TENERIFE	3,793	4,075	5,653
TOTAL	3,556	4,356	4,851

En la subregión centro encontramos que los municipios de Ariguaní y Nueva Granada los puntajes obtenidos en el 2017 son inferiores al año anterior, de ahí la necesidad de establecer las causales de tal comportamiento y aunar esfuerzos con el nivel municipal para establecer los correctivos que se requieran.



Grafica N° 7

Los municipios de Chibolo y Tenerife muestran un aumento significativo en sus puntajes, seguidos por los municipios de Plato y Sabanas de San Ángel.
El nivel de Primaria, la subregión centro muestra un incremento anual tal



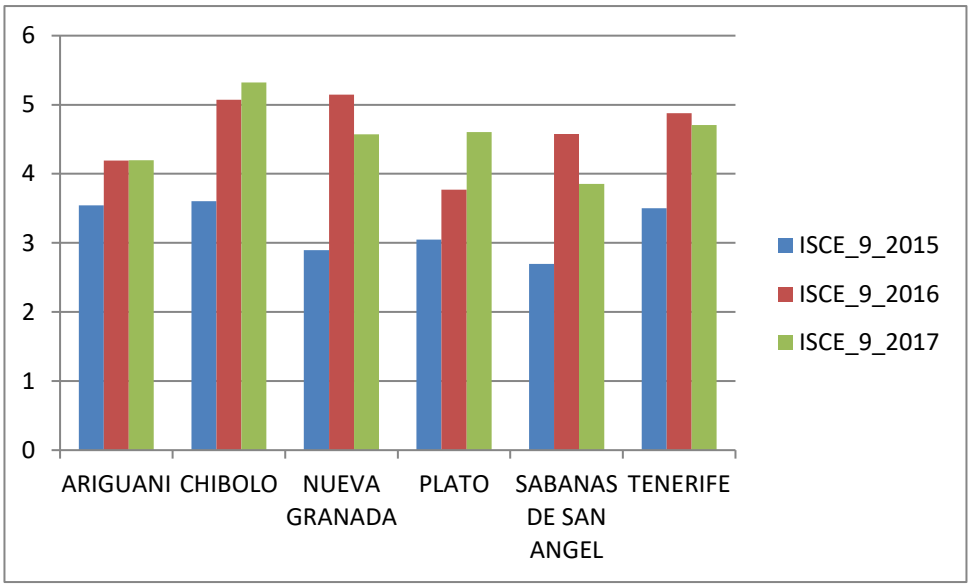
Grafica N°8

Como se observa en la tabla anterior y grafica N°8.

ISCE secundaria. Subregión centro

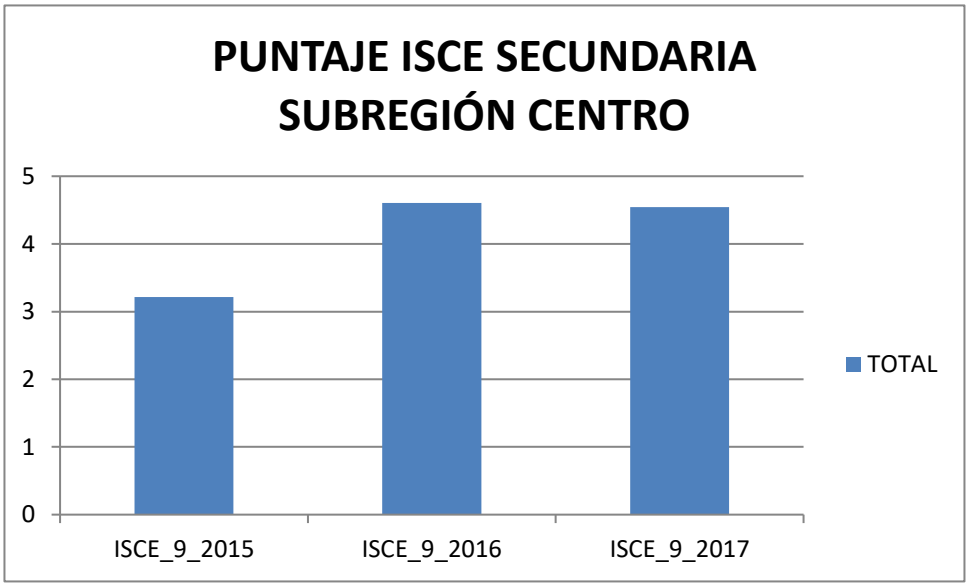
MUNICIPIOS	ISCE_9_2015	ISCE_9_2016	ISCE_9_2017
ARIGUANI	3,545	4,19	4,195
CHIBOLO	3,605	5,07	5,32
NUEVA GRANADA	2,893	5,145	4,573
PLATO	3,05	3,77	4,605
SABANAS DE SAN ANGEL	2,696	4,576	3,852
TENERIFE	3,501	4,876	4,708
PUNTAJE SUBREGION	3,215	4,6045	4,542

A nivel de secundaria el municipio que muestra mayor avance es el de Plato, seguido por el municipio de Chibolo, tal como lo muestra el cuadro y la gráfica N° 9. En la Subregión Centro, encontramos que algunos municipios presentan retroceso en los puntajes de sus índices sintéticos a nivel de secundaria, como ocurre en el municipio de Sabanas de San Ángel donde el puntaje de desmejoramiento es significativo, seguido de los municipios de Nueva Granada y Tenerife.



Grafica N° 9.

En el municipio de Ariguaní en el nivel de secundaria, el puntaje se mantuvo estable, tal como lo podemos observar en la Grafica N° 9.



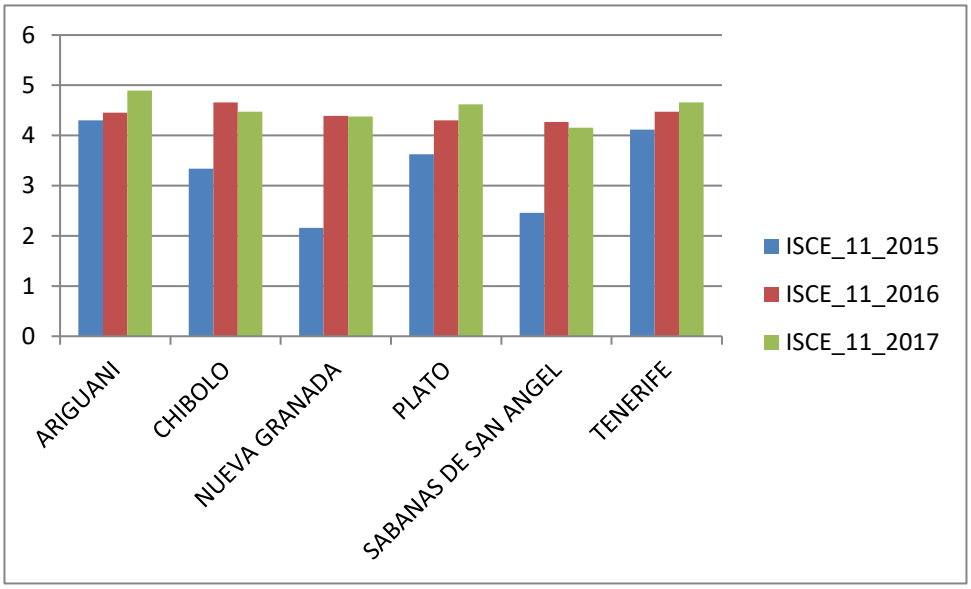
Grafica N°10

La subregión Centro a pesar que algunas instituciones ubicadas en los municipios que conforman la subregión han presentado falencias, ha venido avanzando en el mejoramiento de la calidad educativa, tal como lo muestran los puntajes obtenidos en el análisis comparativo de los resultados logrados de 2015 a 2017, de acuerdo a los datos suministrados por el ICFES a esta entidad territorial.

ISCE media. Subregión centro

MUNICIPIOS	ISCE_11_2015	ISCE_11_2016	ISCE_11_2017
ARIGUANI	4,303	4,455	4,892
CHIBOLO	3,34	4,66	4,47
NUEVA GRANADA	2,156	4,39	4,376
PLATO	3,626	4,3	4,621
SABANAS DE SAN ANGEL	2,457	4,272	4,157
TENERIFE	4,115	4,474	4,655
PUNTAJE SUBREGION CENTRO	3,332	4,425	4,5285

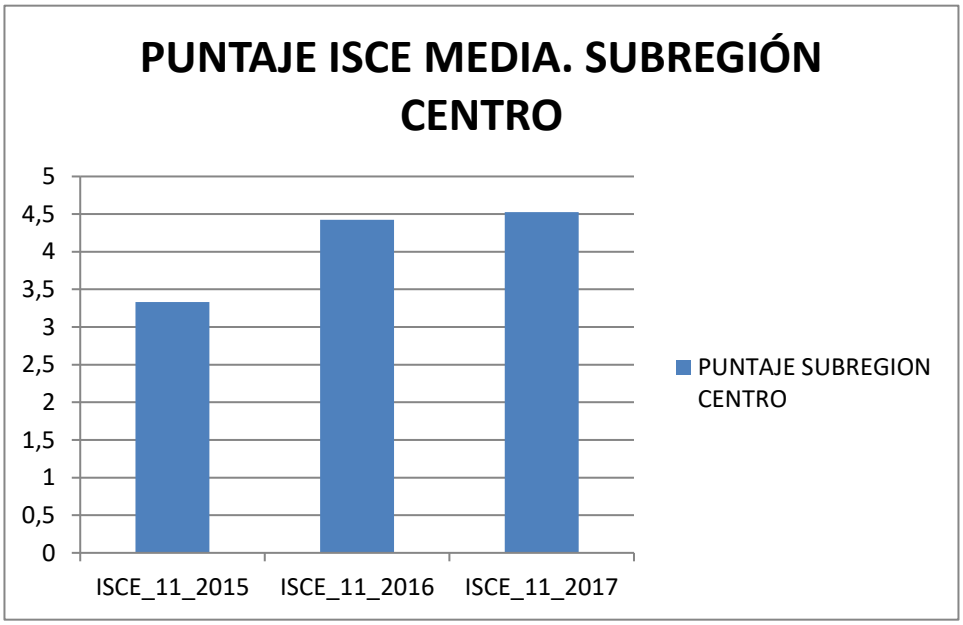
A nivel de media en la subregión centro, los municipios que presentan un leve descenso, el cual debe ser motivo de análisis, fueron los municipios de Chibolo y sabanas de San Angel, el resto de municipios que conforman la subregión



Grafica N°11.

Muestran avance en sus puntajes, tal como se evidencia en la tabla y grafica N°11.

En la misma grafica N°11. Se observa como en los municipios de Nueva Granada y Sabanas de San Ángel de 2015 a 2016 se dio un avance digno de resaltar, se requiere averiguar que ocurrió con 2017 que tuvo un leve desmejoramiento.



Grafica N° 12

Al revisar la subregión se concluye que a pesar de las diferencias presentadas el nivel de media en la subregión centro también avanzo o mejoro. Grafica N°12.

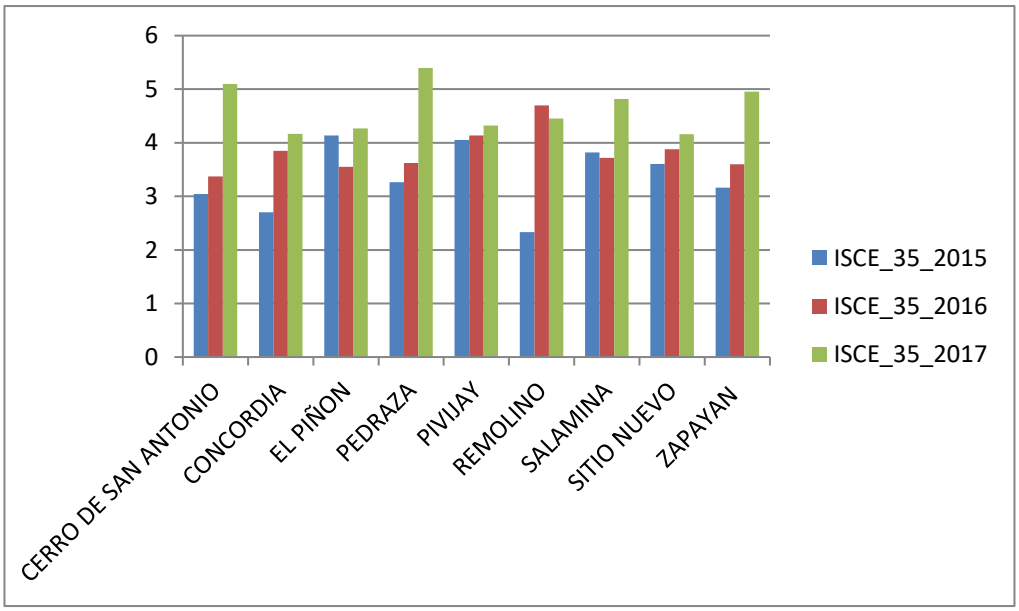
Subregión Rio

La subregión del rio está conformada por los municipios de Cerro de San Antonio, Concordia, El Piñón, Pedraza, Pivijay, Remolino, Salamina, Sitio Nuevo y Zapayan.

ISCE Primaria Subregión Rio

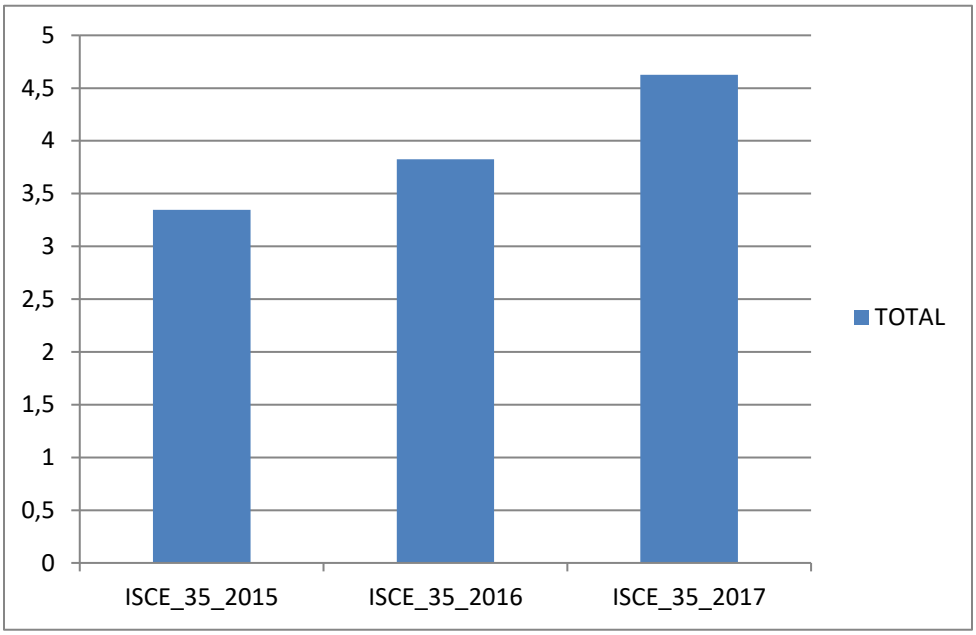
MUNICIPIOS	ISCE_35_2015	ISCE_35_2016	ISCE_35_2017
CERRO DE SAN ANTONIO	3,045	3,37	5,095
CONCORDIA	2,705	3,847	4,166
EL PIÑON	4,137	3,552	4,27
PEDRAZA	3,262	3,624	5,394
PIVIJAY	4,05	4,137	4,323
REMOLINO	2,335	4,7	4,45
SALAMINA	3,82	3,72	4,82
SITIO NUEVO	3,605	3,88	4,16
ZAPAYAN	3,1625	3,6	4,9575
TOTAL	3,346833333	3,825555556	4,626166667

Al observar los datos y grafica del índice sintético del nivel de Básica Primaria



Grafica N°13

En la subregión del rio, podemos inferir que casi todos los municipios que la conforman han avanzado, exceptuando el municipio de Remolino.



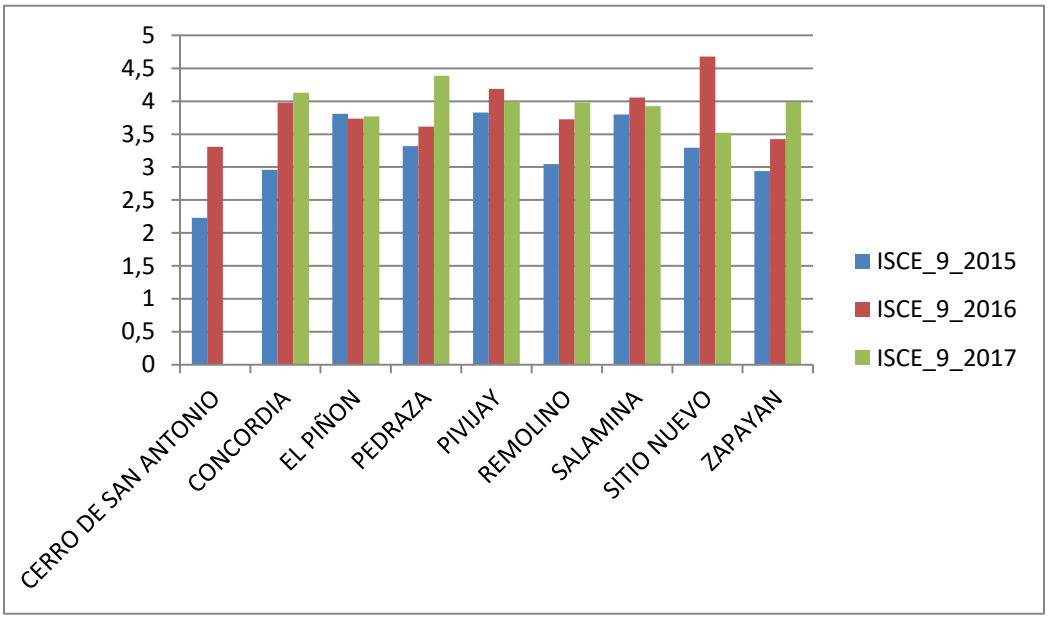
Grafica N° 14

Sin embargo a nivel de subregión, tal como lo muestra la gráfica N° 14, de 2015 a 2017, se observa un avance significativo en este último año, en el cual se destaca el municipio de Pedraza, seguido por el cerro de san Antonio y Zapayan.

ISCE secundaria. Subregión rio

MUNICIPIOS	ISCE_9_2015	ISCE_9_2016	ISCE_9_2017
CERRO DE SAN ANTONIO	2,23	3,31	
CONCORDIA	2,96	3,98	4,13
EL PIÑON	3,807	3,737	3,772
PEDRAZA	3,32	3,612	4,387
PIVIJAY	3,827	4,188	3,995
REMOLINO	3,045	3,725	3,98
SALAMINA	3,8	4,055	3,925
SITIO NUEVO	3,295	4,68	3,52
ZAPAYAN	2,94	3,425	3,99
TOTAL	3,24711111	3,85688889	3,962375

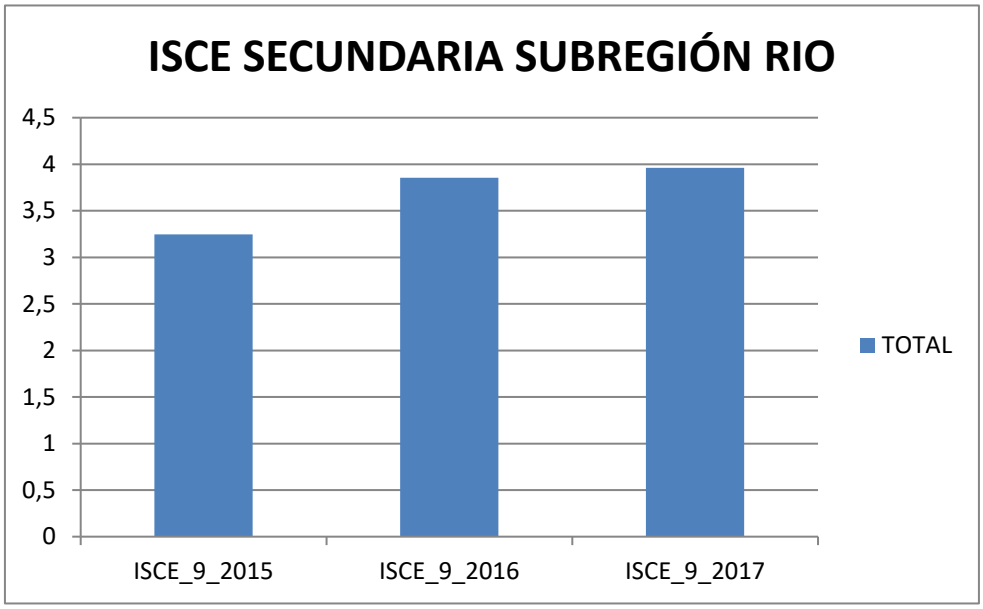
A nivel de la básica secundaria, la subregión del rio en su conjunto muestra avance, como lo muestra la gráfica N° 16.



Grafica N°15

En el cuadro y en la Grafica N°15, podemos observar el comportamiento de los diferentes municipios que conforman la subregión a través de loa años 2015, 2016 y 2017, donde es notorio el avance en 2016 del ISCE del municipio de Sitio Nuevo, en cual no se mantuvo, sino que descendió significativamente, por lo que se requiere averiguar qué factores incidieron en ese comportamiento, al igual que los municipios de Pivijay y Salamina que también desmejoraron en sus puntajes en el 2017.

Se requiere identificar y establecer correctivos en los factores que incidieron en la falta de puntaje de la institución educativa San Antonio del municipio del Cerro de San Antonio



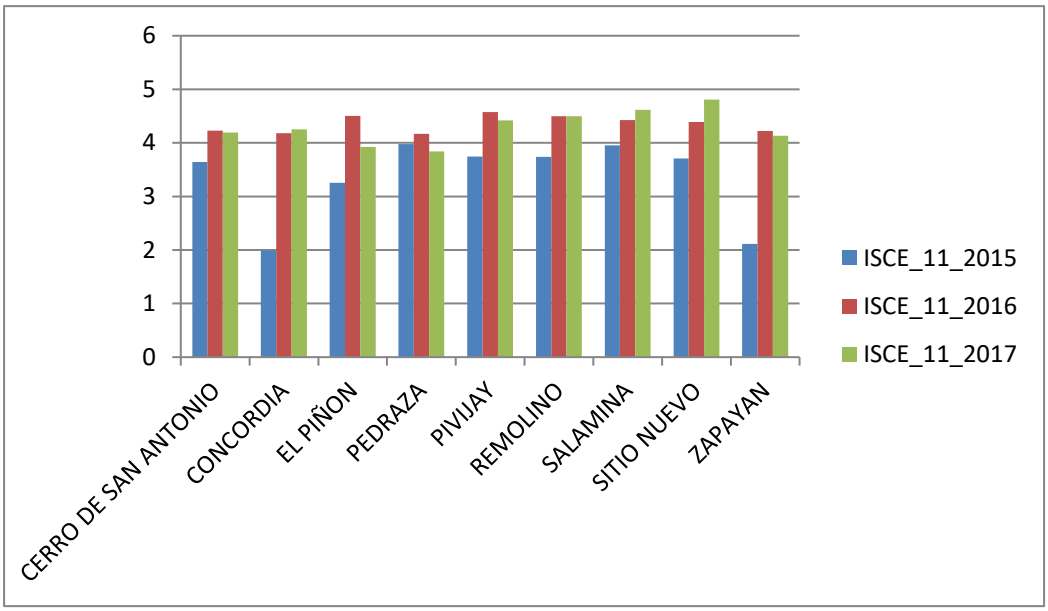
Grafica N° 16 ISCE Secundaria 2015,2016 y 2017 en la subregión del Rio.

A pesar de las dificultades presentada en el 2017 a nivel de municipios, la subregión como tal viene progresando en sus resultados.

ISCE Media Subregión Rio

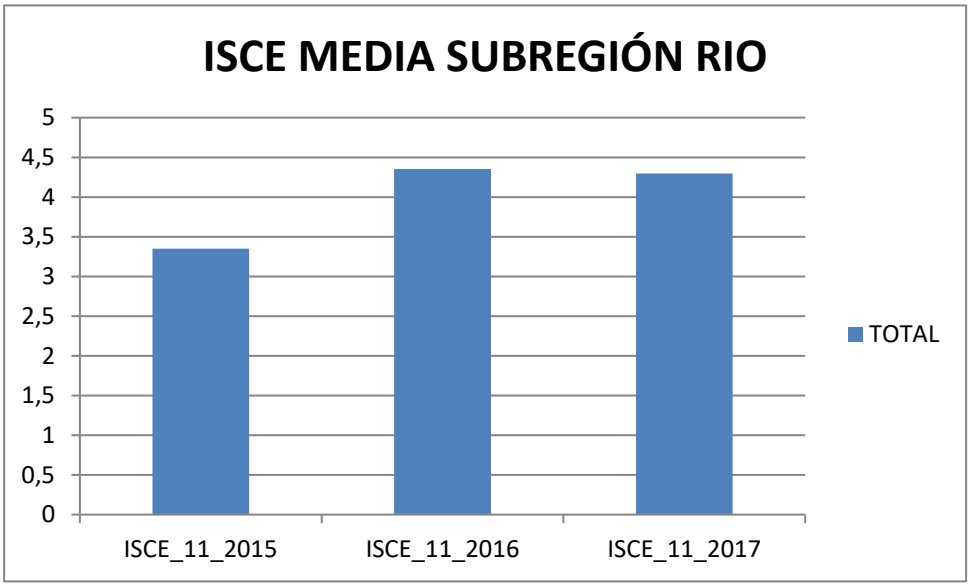
MUNICIPIOS	ISCE_11_2015	ISCE_11_2016	ISCE_11_2017
CERRO DE SAN ANTONIO	3,64	4,23	4,19
CONCORDIA	1,9966	4,18	4,255
EL PIÑON	3,256	4,502	3,922
PEDRAZA	3,98	4,17	3,843
PIVIJAY	3,7425	4,573	4,4225
REMOLINO	3,74	4,5	4,5
SALAMINA	3,955	4,425	4,615
SITIO NUEVO	3,71	4,39	4,805
ZAPAYAN	2,116	4,223	4,1333
TOTAL	3,34845556	4,35477778	4,29842222

A nivel de media el cuadro y la gráfica N° 17 nos muestran un descenso en los puntajes obtenidos por los municipios de Cerro de San Antonio, El Piñón, Pedraza, Pivijay y Zapayan.



Grafica N°17 ISCE en el nivel de Media en los municipios de la subregión Rio

Cinco (5) de los nueve municipios que conforman la Subregión del Rio, desmejoraron en su ISCE, uno (Remolino) mantuvo el mismo puntaje y tres lo mejoraron (Sitio Nuevo, Salamina y Concordia).



Grafica N°18 ISCE Media, 2015,2016 y 2017 en la subregión del rio

Este comportamiento de los municipios, influyó en el proceso a nivel de subregión, observándose un descenso en este nivel, lo que requiere de atención por ser este en el que se encuentran los alumnos que culminan sus estudios de bachillerato y van a iniciar los estudios superiores.

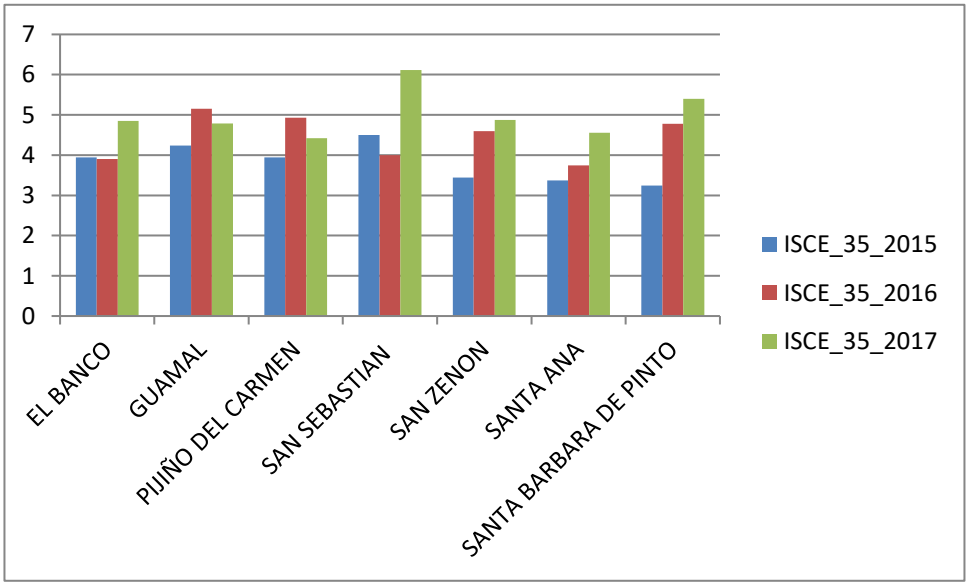
Subregión Del Sur

Esta región del departamento del Magdalena está constituida por los municipios de El Banco, San Sebastián, San Zenón, Guamal, Santa Bárbara de Pinto, Pijiño del Carmen, Santa Ana.

ISCE Media Subregión Sur

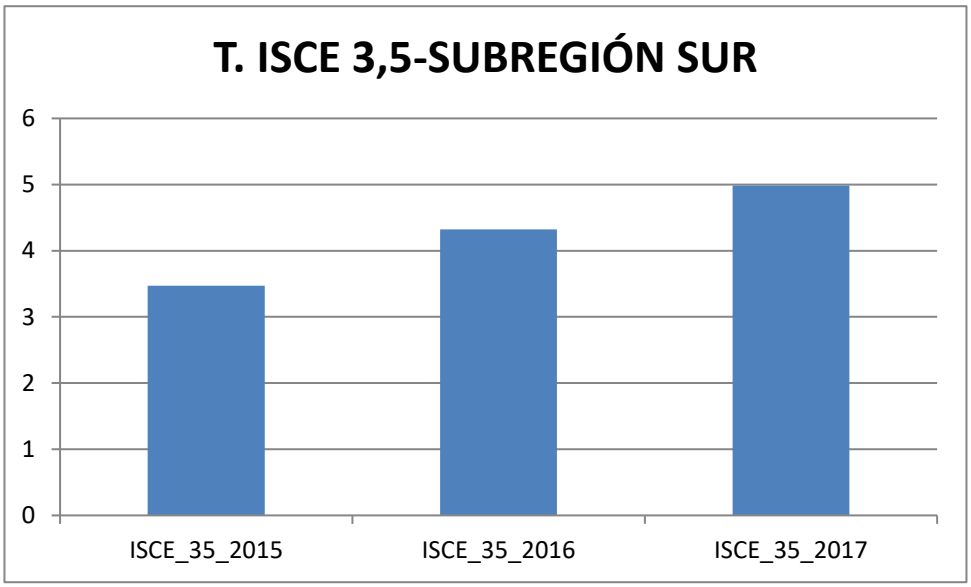
MUNICIPIOS	ISCE_35_2015	ISCE_35_2016	ISCE_35_2017
EL BANCO	3,945	3,906	4,85
GUAMAL	4,235	5,151	4,786
PIJIÑO DEL CARMEN	3,94	4,932	4,418
SAN SEBASTIAN	4,498	3,995	6,111
SAN ZENON	3,444	4,592	4,876
SANTA ANA	3,3666	3,743	4,558
SANTA BARBARA DE PINTO	3,242	4,776	5,396
TOTAL ISCE3,5-SUBREGION SUR	3,81008571	4,442142857	4,999285714

En la subregión del sur, los municipios de Guamal y Pijiño del Carmen, mostraron desmejoramiento en los resultados del ISCE de primaria en el 2017



Grafica N° 19 ISCE Primaria Subregión del Sur.

Los cinco municipios restantes (El Banco, San Sebastián, San Zenón, Santa Ana, y Santa Bárbara de Pinto) mejoraron en su desempeño en el 2017,



Grafica N° 20

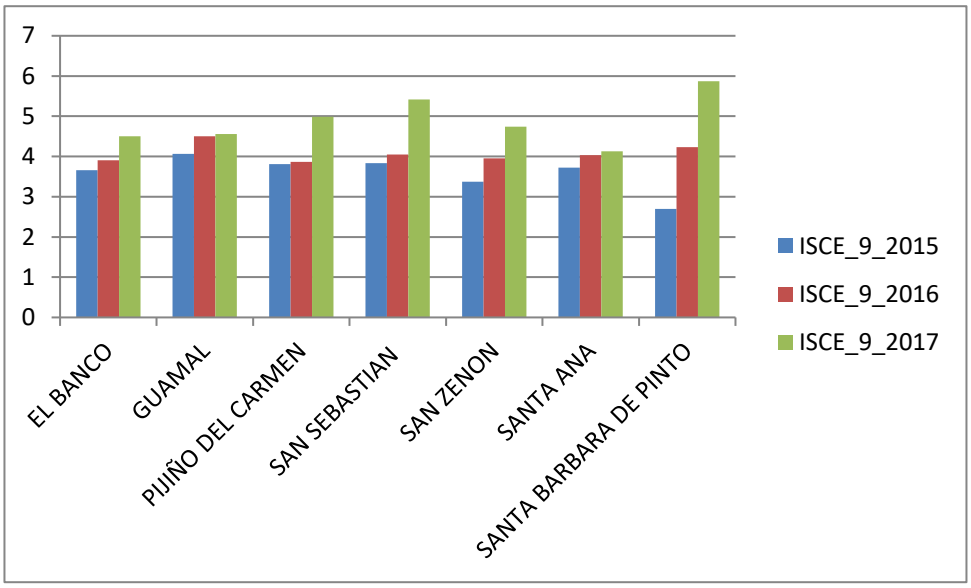
Podemos concluir que a nivel de básica primaria la subregión del sur viene mejorando en su desempeño.

ISCE Secundaria Subregión Sur

MUNICIPIOS	ISCE_9_2015	ISCE_9_2016	ISCE_9_2017
EL BANCO	3,658	3,908	4,504
GUAMAL	4,064	4,502	4,561
PIJIÑO DEL CARMEN	3,81	3,864	4,988
SAN SEBASTIAN	3,837	4,052	5,417
SAN ZENON	3,374	3,952	4,742
SANTA ANA	3,725	4,035	4,131
SANTA BARBARA DE PINTO	2,7	4,235	5,867
TOTAL ISCE 9-SUBREGION SUR	3,59542857	4,07828571	4,88714286

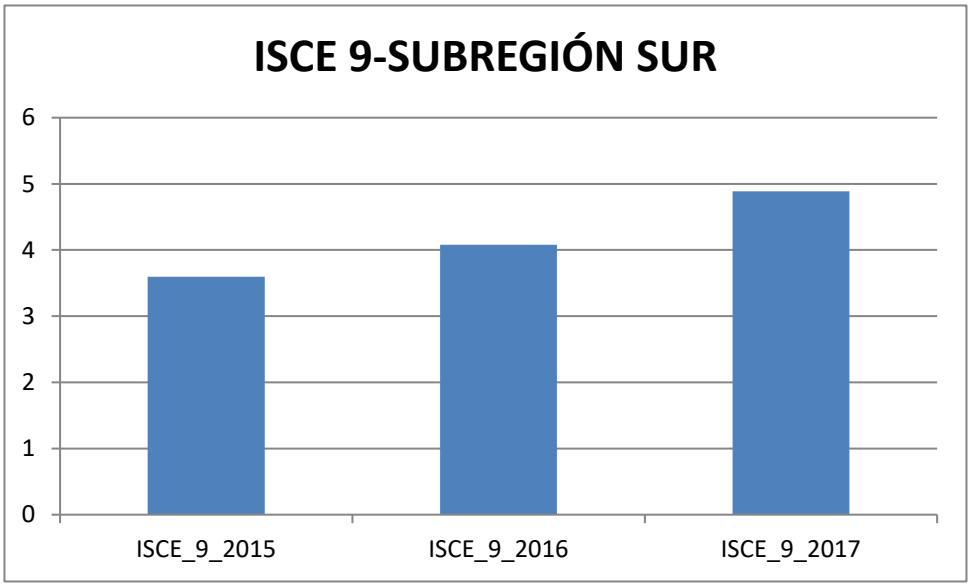
A nivel de secundaria casi todos los municipios que conforman la subregión del sur mejoraron en su desempeño, exceptuando el municipio de Guamal que se mantuvo estable en comparación con el año inmediatamente anterior, tal como lo presentan la tabla y grafica N°21.

El comportamiento del municipio de Santa Bárbara de Pinto, es de resaltar por el avance significativo de 2,7 en 2015 a 5,867 en el 2017 en el nivel de secundaria, seguido del municipio de San Sebastián de Buenavista que de 3,8 paso a 5,4.



Grafica N° 21 ISCE SECUNDARIA SUBREGION SUR.

El municipio de Santa Ana, presenta poco avance con respecto al año anterior



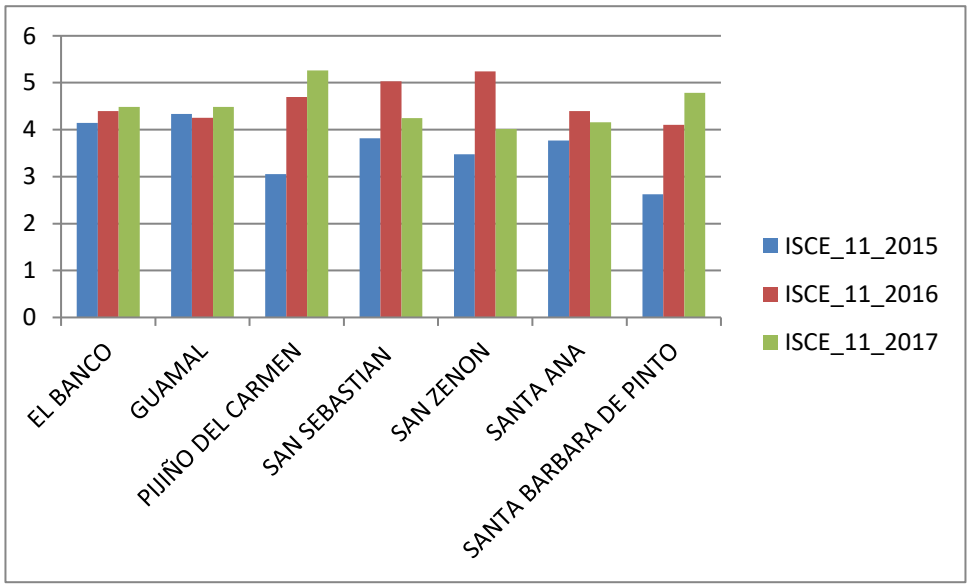
Grafica N°22

En el nivel de secundaria la subregión del sur viene avanzando al ver el comparativo del ISCE 2015,2016 y 2017.

ISCE media. Subregión sur.

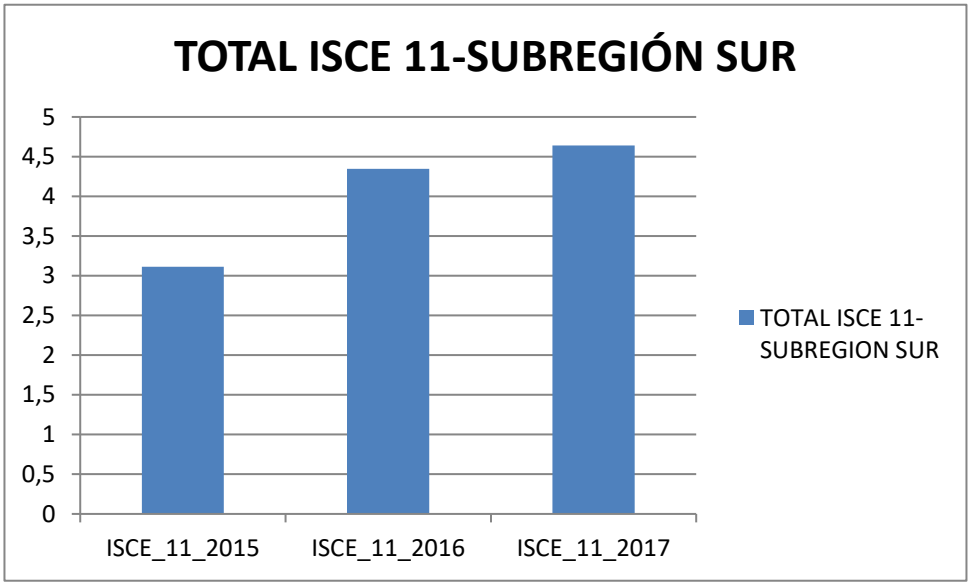
MUNICIPIOS	ISCE_11_2015	ISCE_11_2016	ISCE_11_2017
EL BANCO	4,144	4,399	4,48214
GUAMAL	4,3377	4,254	4,4877
PIJIÑO DEL CARMEN	3,0525	4,694	5,265
SAN SEBASTIAN	3,8175	5,0325	4,2442
SAN ZENON	3,475	5,24	4,016
SANTA ANA	3,768	4,395	4,156
SANTA BARBARA DE PINTO	2,622	4,104	4,787
TOTAL ISCE 11-SUBREGION SUR	3,602385714	4,588357143	4,491148571

A nivel de media la subregión sur presenta datos poco favorables en varios municipios como son: San Sebastián, San Zenón y Santa Ana que disminuyeron sus puntajes en el 2017.



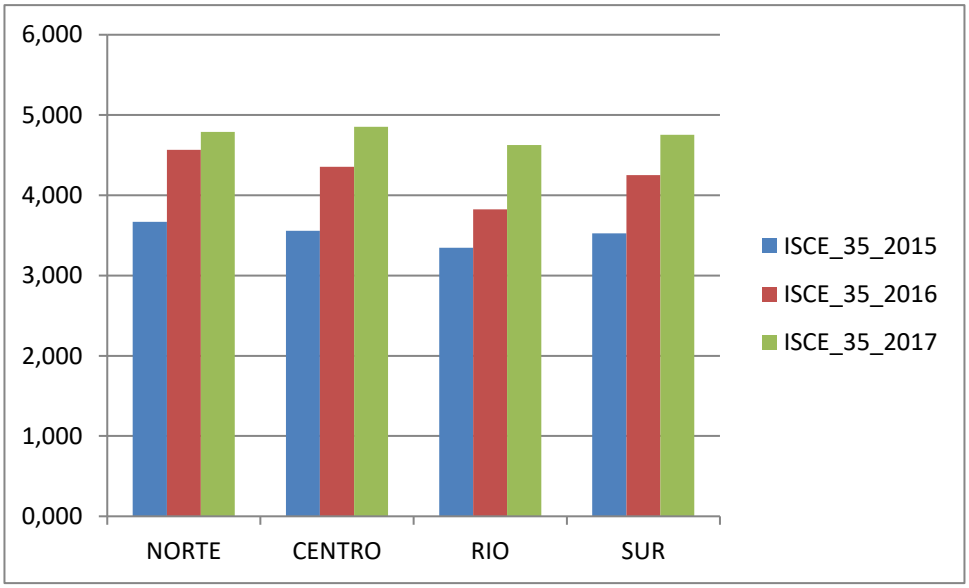
Grafica N° 22

De los siete (7) municipios que conforman la subregión tres(3) retrocedieron en los resultados del ISCE en el año inmediato, pero los cuatro restantes (El Banco, Guamal, Pijiño del Carmen y Santa Bárbara de Pinto) mejoraron en su desempeño a nivel de media tal como se observa en la Tabla de datos y en la Grafica N°22



Grafica N° 23

A nivel de subregión el nivel de media presenta mejoramiento en su ISCE, al comparar los resultados obtenidos durante los años 2015,2016 y 20017.



Grafica N° 24

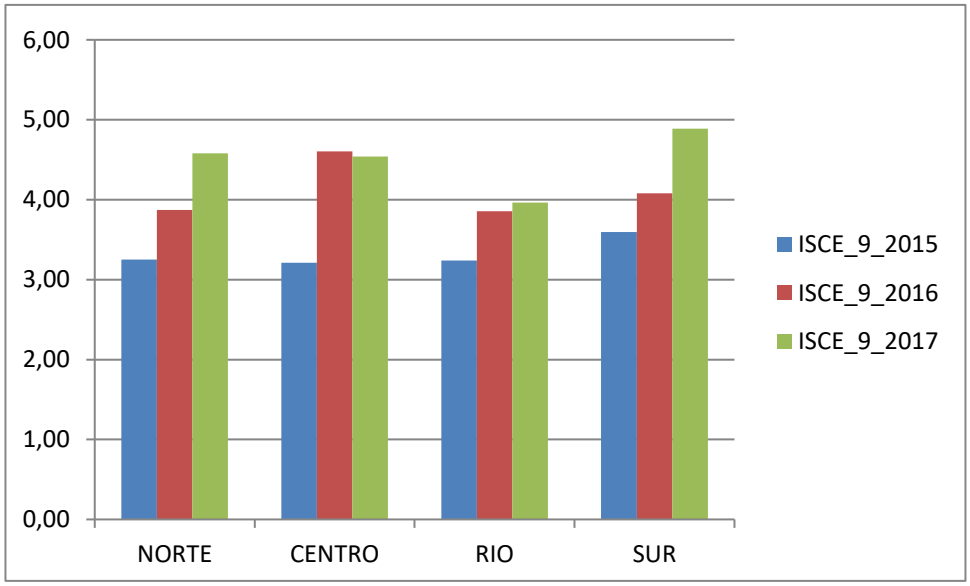
El avance del ISCE a nivel de primaria es casi parejo en las cuatro subregiones.

ISCE SECUNDARIA EN EL DEPARTAMENTO

SUBREGION	ISCE_9_2015	ISCE_9_2016	ISCE_9_2017
NORTE	3,25	3,87	4,58
CENTRO	3,21	4,604	4,542
RIO	3,24	3,856	3,962
SUR	3,595	4,078	4,887

A nivel del ISCE de secundaria las subregiones presentan variaciones en sus resultados y es así como la subregión del centro no superó el puntaje del año anterior y la subregión del rio a pesar de que mejoró en sus resultados s nivel de departamento es la que menos ha avanzado en este nivel.

Estos resultados indican que se debe averiguar qué factores están incidiendo en el avance poco significativo de la subregión del rio y en el desmejoramiento de la subregión centro a fin de buscar estrategias para subsanar las deficiencias que se puedan detectar que impiden el posicionamiento del magdalena en el ámbito nacional.



Grafica N° 25

Los datos consignados en la Tabla y la Grafica N° 25, muestran que a nivel de secundaria la subregión con mayor índice sintético es la del Sur y la de menor desempeño es la del Rio.

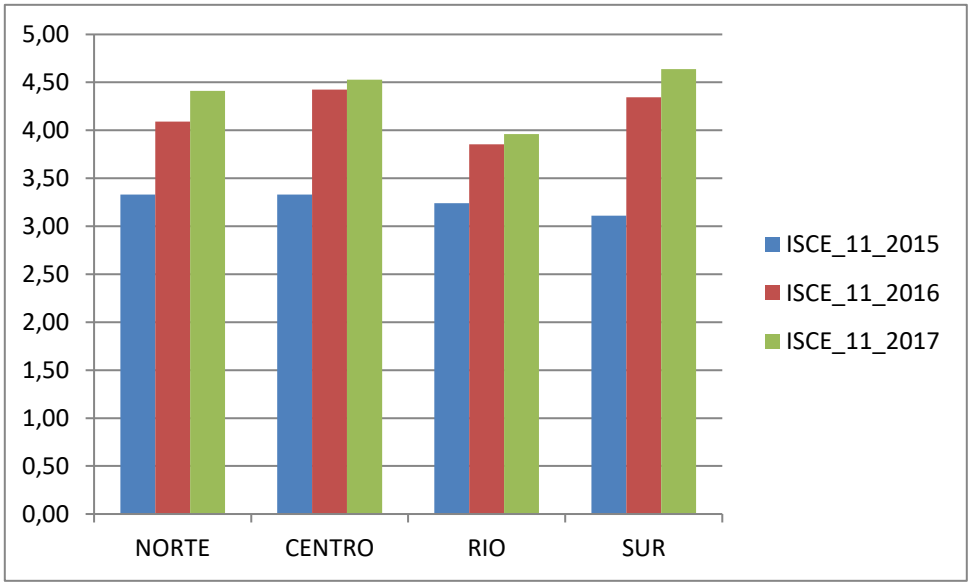
ISCE MEDIA

SUBREGION	ISCE_11_2015	ISCE_11_2016	ISCE_11_2017
NORTE	3,33	4,09	4,41
CENTRO	3,33	4,425	4,528
RIO	3,24	3,856	3,962
SUR	3,11	4,346	4,639

A nivel de media la subregión que presenta un mayor índice sintético en el 2017 es la subregión del sur, seguida por la subregión Centro y la de menor desempeño o puntaje más bajo es la subregión Rio.

La tabla y la Grafica N°26, permiten observar el desempeño de cada una de las subregiones en el nivel de media durante los años 2015,2016 y 2017.

En este nivel se observa mejoramiento progresivo en todas y cada una de las subregiones que conforman el departamento.

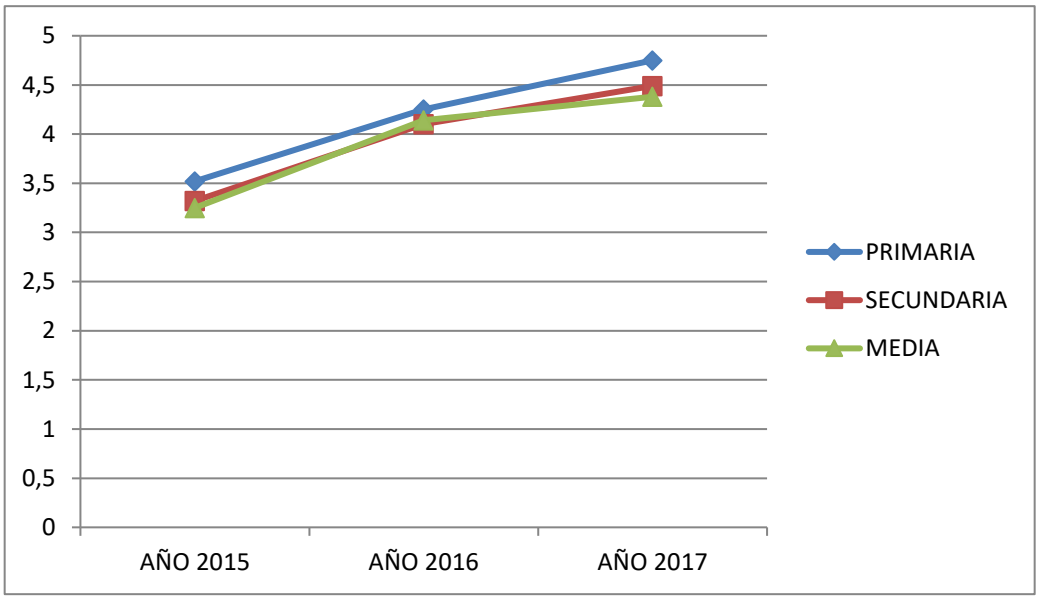


Grafica N° 26 ISCE MEDIA 2015-2016 -2017

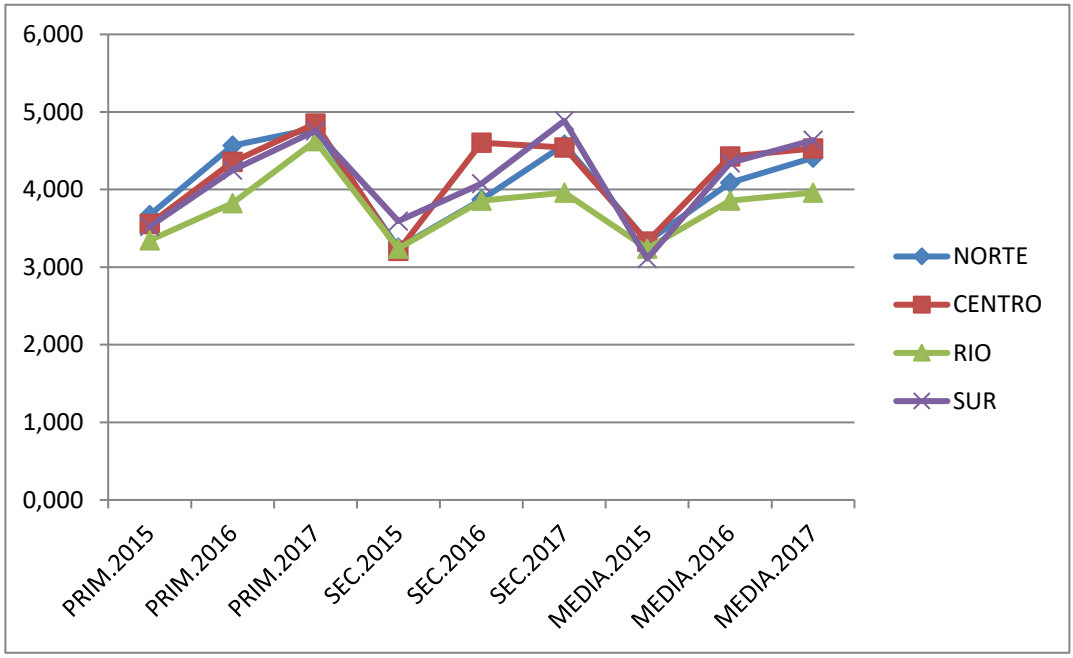
Sin embargo se requiere analizar con detenimiento los factores que están afectando a la subregión del rio, por ser esta la que presenta los desempeños más bajos.

El departamento viene avanzando, en sus procesos de mejoramiento de la Calidad Educativa, en casi todos los niveles y en la mayoría de los municipios que conforman las subregiones en las que se divide el departamento, tal como lo muestran las cifras suministradas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) a cada Secretaria de Educación y a cada una de las instituciones educativas del país.

La grafica N°27, muestra el proceso de ascenso de los niveles en el departamento



Grafica N°27 Niveles por año.



Grafica N° 28 Comportamiento del ISCE por niveles y subregiones 2015-2017

Y la Grafica N° 28, muestra el comportamiento por niveles y subregiones durante los años 2015 a 2017, indicando que se ha avanzado a nivel de departamento, con mayor puntaje la Subregión Sur y menor puntaje la subregión del Rio

CONCLUSIONES.

1.- El Magdalena ha mejorado en el ISCE en todos los niveles (Básica Primaria, Básica Secundaria y Media).

2.- La Subregión con mayor avance en su ISCE a nivel de departamento es la del Sur y la de menor progreso es la del Rio.

3.- El Nivel de estudios que se encuentra más cerca de la media nacional, con 0.86 es la primaria y el más lejano con 1.63 es la media.

4.- En la Subregión Norte, el municipio que muestra mayor avance en el nivel de primaria es el de Fundación,

5.- En el nivel educativo de secundaria en la Subregión Norte el municipio que más avanzo en su ISCE, fue el municipio de la Zona Bananera, seguido del municipio de Pueblo Viejo, que se acerca al promedio nacional. El municipio con menor avance es el Él Reten, sin embargo muestra un avance progresivo.

6.- En el nivel de media, las instituciones ubicadas en los municipios que conforman la subregión norte, muestran mejoría y es el municipio de la Zona Bananera el que muestra el avance más significativo.

7.- El departamento viene avanzando, en sus procesos de mejoramiento de la Calidad Educativa, en casi todos los niveles y en la mayoría de los municipios que conforman las subregiones en las que se divide el departamento, tal como lo muestran las cifras suministradas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) a cada Secretaria de Educación y a cada una de las instituciones educativas del país.
8.- La subregión río, requiere acompañamiento y una estrategia diferenciada. Se hace necesario conocer las causas de la baja en el desempeño escolar.

ANEXO.

Para facilitar la comprensión de algunos términos, se tienen en cuenta los conceptos que se vienen utilizando en el sector educativo, sobre todo los que tienen que ver con la calidad educativa como son:

Calidad Educativa: posibilidad real de acceso de todas las personas a servicios educativos que garanticen aprendizajes necesarios, a la permanencia en dichos servicios y la culminación del proceso educativo.

Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE: herramienta utilizada para medir el nivel de calidad educativa de los establecimientos educativos y a la entidad territorial certificada-ETC. Se mide en una escala de 1 a 10, donde diez es la calificación más alta y se tienen en cuenta cuatro componentes: .progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar.

Mejoramiento Mínimo Anual-MMA: medida anual que debe alcanzar cada uno de los Establecimientos educativos hasta el año 2025, dicha meta se calcula teniendo en cuanta la proyección de crecimiento de los resultados de la prueba SABER.

Subregiones Del Departamento Del Magdalena

El Departamento del Magdalena lo conforman 29 municipios y un distrito que es la capital Santa Marta, cuenta con 28 municipios no certificado en educación y uno certificado el municipio de ciénaga. El departamento del Magdalena se conformó en cinco (5) sub-regiones según el Plan de Desarrollo, contemplado en el Programa Liderazgo, Seguridad y Transparencia .Santa marta conforma una subregión, las otras cuatro las conforman los siguientes municipios:

Subregión Norte: conformada por los municipios de Ciénaga, Zona Bananera, El Retén, Aracataca, Fundación, Algarrobo.

Subregión Del Río: conformada por los municipios de Sitio Nuevo, Remolino, Pivijay, Salamina, El Piñón, Cerro de San Antonio, Concordia, Pedraza, Zapayan

Subregión Centro: conformada por los municipios de Chibolo, Sabanas de San Ángel, Tenerife, Plato, Nueva Granada, Ariguani.

Subregión Sur: conformada por los municipios de Santa Bárbara de Pinto, Santa Ana, Pijiño del Carmen, San Zenón, San Sebastián, Guamal y El Banco.