.

# Protocolo para la Gestión Integral del Riesgo Escolar en el marco de la Segunda Temporada de Lluvias 2023

## Decálogo para las Secretarías de Educación:

1. Activar los Comités de Gestión Integral del Riesgo Escolar, establecer comunicación con las autoridades territoriales de gestión de riesgo de desastres y participar en los escenarios de articulación interinstitucional de gestión de riesgo de desastres en sus respectivos municipios o departamentos.
2. Monitorear la información y alertas provenientes de IDEAM, la UNGRD, los Consejos Departamentales y Municipales de Gestión de Riesgo, y otras entidades operativas, y comunicarlas a los establecimientos educativos para que actúen en consecuencia con las alertas.
3. Implementar un mecanismo de comunicación en doble vía con los establecimientos educativos para brindar orientaciones e informar sobre las alertas emitidas por las autoridades competentes, así como para recibir reportes de situaciones de amenaza o emergencia evidenciadas por los establecimientos educativos.
4. En coordinación con las entidades competentes, identificar las zonas de mayor riesgo y los establecimientos educativos ubicados en sus alrededores. Realizar el monitoreo de vías susceptibles a eventos de movimientos en masa, como deslizamientos.
5. Elaborar un comunicado dirigido a los directivos docentes de los establecimientos educativos instándolos a que desarrollen acciones de Reducción de riesgos definidas en sus respectivos Planes Escolares de Riesgo Escolar. El comunicado puede contener recomendaciones específicas para gestionar los riesgos.
6. Establecer, en conjunto con las autoridades del sector salud a nivel territorial, un plan de acción para controlar o eliminar los vectores de transmisión en el entorno escolar.
7. Definir una estrategia territorial de educación en emergencias que establezca la hoja de ruta, los ajustes, estrategias y las responsabilidades de los actores del sector para garantizar la continuidad del servicio educativo en un eventual escenario de emergencia o desastre ocasionado por la temporada invernal.
8. Consolidar la información reportada por los establecimientos educativo relacionadas con amenazas y emergencias y reportar la información a las autoridades de gestión de riesgo de desastres a nivel territorial.
9. Consolidar el diagnóstico de afectaciones y de necesidades derivadas de las emergencias y definir e implementar las acciones y mecanismos para la recuperación y rehabilitación de acuerdo con las necesidades de la comunidad educativa en términos de acompañamiento psicosocial, infraestructura, recursos y prestación del servicio.
10. Activar la Mesa Territorial de Educación en Emergencias o la Mesa Territorial de Gestión Integral del Riesgo Escolar para presentar las afectaciones al sector educativo relacionadas con la temporada invernal y gestionar apoyos que permitan satisfacer las necesidades identificadas en los establecimientos educativos.

Protocolo para la Gestión de Riesgos en la Segunda Temporada de Lluvias 2023 - Establecimientos Educativos:

## Decálogo de gestión integral del riesgo escolar para los Establecimientos Educativos:

1. Activar o constituir el Comité Institucional de Gestión Integral del Riesgo Escolar, conformado por docentes, directivos docentes, estudiantes y representantes de la comunidad en donde se encuentra el establecimiento, de acuerdo con los lineamientos de la Circular 19 de 202 del Ministerio de Educación Nacional.
2. Implementen las acciones de reducción del riesgo contempladas en el Plan Escolar de Gestión integral del Riesgo del establecimiento educativo. En caso de que el establecimiento no cuente con un Plan, se debe elaborar, en articulación con los Consejos Municipales de Gestión del Riesgo de Desastres, un diagnóstico de los riesgos asociados a la temporada de lluvias en el establecimiento educativo y definir un Plan de Contingencia Preliminar que contemple acciones para implementar los procesos de Conocimiento del Riesgo, Reducción del Riesgo, Manejo de Desastres y Educación en Emergencias. Este plan debe ser desarrollado de manera urgente y en colaboración con las autoridades competentes.
3. Implementar acciones de limpieza de desagües, alcantarillas, canales y techos, y controlen depósitos de agua estancada, incluyendo el control de vectores.
4. Implementar acciones de inspección y mantenimiento de muros de contención y estructuras similares, y reportar las situaciones de avería o deterioro a la secretaría de educación y a las autoridades municipales o departamentales de gestión de riesgo de desastres en casos donde el establecimiento no pueda efectuar las reparaciones necesarias.
5. Identificar áreas seguras dentro del establecimiento donde los estudiantes y el personal puedan refugiarse en caso de una emergencia, como inundaciones o deslizamientos y definir un plan de acción para implementar evacuaciones.
6. Implementar un plan de salvamento para el mobiliario y la dotación educativa que contemple un mecanismo de conservación y un posible sitio de almacenaje del mobiliario escolar.
7. Definir e implementar estrategias de educación en emergencias orientadas a garantizar la prestación del servicio educativo en una eventual situación de emergencia o desastre, tomado como referencia las experiencias de atención educativa utilizadas durante el periodo de pandemia 2020 -2021.
8. Implementar prácticas de simulacros de evacuación y rescate para preparar a la comunidad escolar ante situaciones de emergencia, asegurando que todos los miembros del establecimiento conozcan los procedimientos de evacuación y los puntos de encuentro.
9. Reportar a la secretaría de educación y a las entidades competentes cualquier amenaza o situación de emergencia identificada por los miembros de la comunidad escolar en el establecimiento educativo o en sus inmediaciones.
10. Fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades de educación en emergencias, promoviendo su conocimiento sobre la gestión del riesgo y la importancia de la prevención, y definir un mecanismo de comunicación efectiva con las familias de los estudiantes y con organizaciones comunitarias para fortalecer la resiliencia y la respuesta ante desastres en la comunidad.