 **GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA** FUNPED

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**

**III FORO DEPARTAMENTAL SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA**



**FICHA DE INSCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | |
| Nombre de la Institución Educativa | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Nombre del Rector | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Municipio | | | **Corregimiento** | | | |
|  | | |  | | | |
| Correo Electrónico | | | **Dirección** | | | **Teléfono** |
|  | | |  | | |  |
| DATOS DEL LIDER DE LA EXPERIENCIA | | | | | | |
| Nombre y apellidos | | | | **No de documento** | | |
|  | | | |  | | |
| Cargo: Docente Directivo estudiante Tutor PTA | | | | | | |
| Fundación Entidad | | | | | | |
| Correo electrónico | | **Dirección** | | | **Teléfono** | |
|  | |  | | |  | |
| Descripción del Perfil: (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| IDENTIFICACION DE LA EXPERIENCIA | | | | | | |
| Nombre de la experiencia | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Descripción (Resumen breve de la *Experiencia.* 150 palabras) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Población Objeto | | | | | | |
| Discapacidad: Intelectual ( ), Visual ( ), Auditiva ( ), Voz y Habla ( ), Psicosocial ( ), Física ( ), Trastorno Del espectro Autista ( ) Sistémica ( ) (condición de enfermedad) ( ) Otra ( ) Cual\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Tiempo de desarrollo de la experiencia |  | | | | | |
| Nivel educativo | **preescolar ( ) primaria ( ) secundaria( ) media ( )** | | | | | |
| Origen de la experiencia máximo 100 palabras | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Objetivos dela experiencia (¿Qué se quiere lograr con la experiencia? ¿Qué se busca transformar? | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Descripción del proceso y acciones desarrolladas (¿Cómo se lleva a cabo la experiencia? ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos? ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes? ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación han usado para el desarrollo de las acciones? | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Referentes teóricos, conceptuales, pedagógicos de la experiencia | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Metodología | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Logros | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Sostenibilidad | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Proyección de la experiencia | | | | | | |
| Referencias bibliográficas. | | | | | | |

Observaciones: En caso de que los espacios para el diligenciamiento de esta ficha, sean insuficientes, se puede utilizar espacios anexos.