

Socialización del **Modelo de Formación para la Ciudadanía: estrategias que contribuyen a educar para la paz** a Funcionarios del Área de Calidad.

El pasado viernes 23 de Marzo, El equipo del área de Calidad de la Secretaria de Educación Departamental del Magdalena se reunió con funcionarias de la OIM *Organización Internacional para las Migraciones* quien es el operador del Modelo de Formación para la Ciudadanía – Educar para la Paz por parte del Ministerio de Educación Nacional donde socializaron los avances que se vienen realizando en la **IED Juan Francisco Ospina** del municipio de Fundación quien fue la institución escogida para implementar esta estrategia de esta primera fase de pilotaje de 88 Instituciones Educativas en todo el país y además esta IED fue seleccionada a nivel nacional en este proceso como Institución ejemplo por su activa participación y los cambios ya evidenciados en la escuela.

El Modelo se entiende como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario y se considera de vital importancia ya que si bien la escuela no es la única institución encargada de formar para Paz, tiene una responsabilidad indelegable en lo que hace a promover y legitimar sus principios como fundamentos de los lazos sociales y políticos.

La Formación para la Ciudadanía tiene como propósito compartir y pilotear las herramientas metodológicas propuestas por el Modelo para fortalecer la formación para la ciudadanía en los procesos pedagógicos, de participación y gestión institucional en los establecimientos educativos priorizados. Esta formación parte del reconocimiento de los saberes de los docentes y directivos, su conocimiento del contexto y las situaciones sociales y su capacidad de agencia para la transformación y la construcción de paz.

El modelo está compuesto por tres componentes: Transformación de la escuela, del entorno social y del contexto familiar; y cuatro estrategias: Formación a 10 Docentes y Directivos Docentes y 2 funcionarios de las Secretarías de Educación; Acompañamiento a establecimientos educativos in situ (dos tutores, 3 acompañamientos); Herramientas virtuales y Fortalecimiento y transferencia a Secretarías de Educación.

En esta formación se encuentran participando 19 Secretarías de Educación, 57 municipios posconflicto, 920 docentes, directivos docentes y funcionarios de las Secretarías de Educación, 42.000 estudiantes de 1º a 11º y tiene una duración de seis meses.

