

## TERCER FORO DE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES DESDE UN MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA



### ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

El departamento del Magdalena viene desarrollando acciones de atención a los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales bajo un enfoque de la educación inclusiva el cual aspira brindarles a estos estudiantes una respuesta apropiada, una identificación temprana y promover estrategias que guíen el reconocimiento y valoración de esta población estudiantil para que puedan alcanzar al máximo el desarrollo de sus aptitudes, capacidades y talentos y puedan construir proyectos de vida exitosos.

Un estudiante con Capacidades excepcionales es aquel que se caracteriza por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etáneos en múltiples áreas del desarrollo. (MEN)

Un estudiante con talento excepcional es aquel que se caracteriza por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etáneos activos en un campo disciplinar, cultural o social. (MEN). Los talentos se pueden dar en diferentes tipologías como son:

**Talento en Ciencias Naturales, básicas o en tecnología:** (Ciencias de la naturaleza, física, química, matemáticas, biología, medicina e ingeniería).

**Talento en ciencias sociales o en ciencias humanas:** En áreas como (educación, sociología, ciencias políticas, economía, derecho, psicología e historia).

**Talento en actividad física, ejercicio y deportes sea de carácter competitivo, colectivo o individual.**

**Tlento en artes o en letras: (Música, artes plásticas, artes visuales, danzas, artes escénicas y literatura).**

Estudiante con Doble excepcionalidad es aquel simultáneamente presenta discapacidad en una o varias esferas del desarrollo y capacidad o talento excepcional (MEN)

Invitamos a las Instituciones Educativas, Fundaciones, entidades que desarrollen oportunidades de desarrollo de talentos en las diferentes tipologías a presentar sus experiencias participar en los diferentes foros a realizarse en la ciudad de Santa Marta.

### **¿QUIENES PUEDEN PRESENTAR EXPERIENCIAS?**

Pueden presentar experiencias de educación inclusiva con intencionalidad pedagógica, directivos, docentes, padres de familia y estudiantes en los grados transición, básica primaria, básica secundaria y media técnica vienen liderando en la escuela, Fundaciones y entidades orientadas a desarrollar talentos.

### **¿CÓMO SE PRESENTAN LAS EXPERIENCIAS?**

- 1. Ficha de presentación :** formato sencillo en la cual se presenta la experiencia y se describen elementos de sustentación (Anexo 2).
- 2. Video:** Grabación audiovisual de 5-7 minutos máximo, en la cual se recrean las acciones de la experiencia.
- 3. Diapositivas:** Para sustentar en el foro la experiencia, un tiempo máximo de 7 minutos, más 3 minutos adicionales para responder preguntas del auditorio.
- 4. Tiempo total para cada experiencia:** 17 minutos.

**CORREO DE CONTACTO:** El formato y el video se debe enviar a:

**Correo :** [foromagdalenaincluyente@gmail.com](mailto:foromagdalenaincluyente@gmail.com)