



FUNPED



Gobernación
del Magdalena



CONVOCATORIA No. 04

IV FORO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA TERRITORIAL 2019

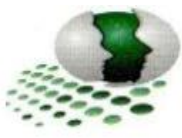


La Secretaría de Educación del Departamento del Magdalena con el objetivo de dar continuidad al proceso de sensibilizar y comprometer a las comunidades educativas del Departamento del Magdalena, en la adopción de políticas y prácticas necesarias para implementar el Programa de Educación Inclusiva con Calidad en las Instituciones Educativas, con el acompañamiento de la Fundación FUNPED, invitan al cuarto Foro sobre Educación Inclusiva que desde hace tres años hemos denominado “La inclusión: Ruta Social hacia la Paz”, como un espacio de Encuentro de Experiencias Significativas en Educación Inclusiva con Calidad.

Al reconocernos como una sociedad diversa, pluriétnica y multicultural; nuestro primer foco de transformación deben ser las escuelas. Las cuales están comprometidas en constituirse en puntos de convergencia de los diferentes contextos e identidades, desde perspectivas económicas, socio-históricas, culturales y psicosociales; que generen y fortalezcan oportunidades en todos los ciudadanos, para aprender y participar de manera eficaz, efectiva, sin ningún tipo de obstáculos o barreras en nuestro sistema educativo.

En este marco, y siguiendo este proceso de atención y formación que la Secretaría de Educación Departamental a través del Área de Calidad Educativa, con el apoyo de FUNPED, ha venido desarrollando en el 2019; se decidió organizar en cuatro municipios el IV cuarto Foro sobre Educación Inclusiva Foro: “**La Inclusión: Ruta Social hacia la Paz**”, Encuentro Locales y Subregionales de Experiencias Significativas en Educación Inclusiva; con la activa

Carrera 12 N° 18 - 56
Edificio Los Corales
Teléfono: 4209645
Santa Marta D.T.C.H.



FUNPED



*Gobernación
del Magdalena*



participación de las Instituciones Educativas Departamentales y los Equipos Interdisciplinarios Subregionales que vienen trabajando en cada una de las Subregiones y Municipios del Departamento del Magdalena, aplicando los requerimientos y ajustes razonables, según disposición del Decreto 1421 del 2017

Para este evento, se ha programado la realización de 4 Foros, teniendo en cuenta las Subregiones del Departamento del Magdalena. Se estarán efectuando en los municipios y en las fechas siguientes:

01 de noviembre Subregión Río – Municipio de Sitionuevo

08 de noviembre Subregión Norte – Municipio de Aracataca

15 de noviembre Subregión Sur – Municipio de Guamal

22 de noviembre Subregión Centro - Municipio de Chibolo

En este espacio los temas que se trabajarán serán: Estrategias Educativas; Desdramatización de la Discapacidad; el rol de los padres en el ámbito educativo, Desarrollo de Talentos Excepcionales.

ANEXAMOS FICHA DE INSCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA TANTO PARA DISCAPACIDAD COMO PARA TALENTOS EXCEPCIONALES.

Fecha Límite de Inscripción, jueves 31 de octubre de 2019



FUNPED



Gobernación
del Magdalena



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
IV FORO DEPARTAMENTAL DE EXPERIENCIAS SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN
DISCAPACIDAD



FICHA DE INSCRIPCIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DISCAPACIDAD

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la Institución Educativa		
Nombre del Rector		
Municipio	Corregimiento	
Correo electrónico	Dirección	Teléfono
DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA		
Nombre y apellidos		No de documento
Cargo: Docente <input type="checkbox"/>	Directivo/ estudiante <input type="checkbox"/>	Tutor PTA <input type="checkbox"/>
Correo electrónico	Dirección	Teléfono
Descripción del Perfil: (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria)		
IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA		
Nombre de la experiencia		
Descripción (Resumen breve de la <i>Experiencia</i> . 150 palabras)		
Población Objeto		

Carrera 12 N° 18 - 56
Edificio Los Corales
Teléfono: 4209645
Santa Marta D.T.C.H.



FUNPED



Gobernación
del Magdalena



Discapacidad: Cognitiva () Visual () Auditiva () Voz y Habla () Psicosocial () Física () Sistémica (condición de enfermedad)() Otra () Cual _____ Capacidad Excepcional () Talento Excepcional () Cual? _____	
Tiempo de desarrollo de la experiencia	
Nivel educativo	preescolar () primaria () secundaria() media ()
Origen de la experiencia máximo 100 palabras	
Objetivos de la experiencia (¿Qué se quiere lograr con la experiencia? ¿Qué se busca transformar?)	
Descripción del proceso y acciones desarrolladas (¿Cómo se lleva a cabo la experiencia? ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos? ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes? ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación han usado para el desarrollo de las acciones?)	
Referentes teóricos, conceptuales, pedagógicos de la experiencia	



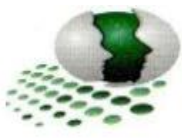
FUNPED



*Gobernación
del Magdalena*



Metodología
Logros
Sostenibilidad
Proyección de la experiencia



FUNPED



*Gobernación
del Magdalena*



Firma del Rector:



FUNPED



Gobernación
del Magdalena



**IV FORO DEPARTAMENTAL SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA
CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES**



FICHA DE INSCRIPCIÓN CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la Institución Educativa		
Nombre del Rector		
Municipio	Corregimiento	
Correo Electrónico	Dirección	Teléfono
DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA		
Nombre y apellidos	No de documento	
Cargo: Docente <input type="checkbox"/>	Directivo <input type="checkbox"/>	estudiante <input type="checkbox"/>
Tutor PTA <input type="checkbox"/>		
Fundación <input type="checkbox"/>	Entidad <input type="checkbox"/>	
Correo electrónico	Dirección	Teléfono
Descripción del Perfil: (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria)		
IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA		
Nombre de la experiencia		
Descripción (Resumen breve de la <i>Experiencia</i> . 150 palabras)		
Población Objeto		



FUNPED



Gobernación
del Magdalena



Capacidad excepcional (), Talento en ciencias naturales, básicas o en tecnología (), Talento en ciencias sociales o en ciencias humanas (), Talento en artes o en letras (), Talento en actividad física , ejercicios y deportes (), Doble excepcionalidad ().	
Tiempo de desarrollo de la experiencia	
Nivel educativo	preescolar () primaria () secundaria() media ()
Origen de la experiencia máximo 100 palabras	
Objetivos dela experiencia (¿Qué se quiere lograr con la experiencia? ¿Qué se busca transformar?	
Descripción del proceso y acciones desarrolladas (¿Cómo se lleva a cabo la experiencia? ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos? ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes? ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación han usado para el desarrollo de las acciones?	
Referentes teóricos, conceptuales, pedagógicos de la experiencia	
Metodología	
Logros	

Carrera 12 N° 18 - 56
Edificio Los Corales
Teléfono: 4209645
Santa Marta D.T.C.H.



FUNPED



*Gobernación
del Magdalena*



Sostenibilidad
Proyección de la experiencia
Referencias bibliográficas.

Observaciones: En caso de que los espacios para el diligenciamiento de esta ficha, sean insuficientes, se puede utilizar espacios anexos.