República de Colombia

Gobernación del Magdalena
Secretaría de Educación Departamental

BOLETÍN ESTADÍSTICO

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL MAGDALENA

EDUARDO ALBERTO ARTETA CORONELL
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

SANTA MARTA
JULIO DE 2016

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN 8
1. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL MAGDALENA 9
Misión.- 9
Visión.- 9
Objetivos.- 9
Política de Calidad.- 10
2. GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA 11
2.1. Problemática Socio-Económica del Departamento del Magdalena.- 12
3. EJE DE POLÍTICA: COBERTURA 13
3.1. Evolución de la matricula 13
3.2. Establecimientos Educativos 14
3.3. Matrícula por Zona de Atención 15
3.4. Análisis Poblacional 16
3.5. Cobertura Bruta 17
3.6. Cobertura Neta 20
3.7. Extraedad 22
3.8. Matrícula de Población Vulnerable 23
3.9. Tasa de Deserción 24
3.10. Tasa de Repitencia 26
3.11. ESTRATEGIAS DE COBERTURA 2016 28
3.12. ANÁLISIS.- 29
4. EJE DE POLÍTICA: CALIDAD 30
4.1. Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas SABER Grado 3°. 30
4.2. Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas SABER Grado 5°. 31
4.3. Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas SABER Grado 9°. 33
4.4. Promedio General Pruebas SABER 11 año 2014 por Departamento 35
4.4.1. Promedio General Pruebas saber 11 año 2014 por Municipios del Departamento del magdalena 37

4.5. Promedio General Pruebas SABER 11 Año 2015 por Departamento. 38

4.6. Índice Sintético de Calidad Educativa 39

4.7. Proyectos para la vigencia 2016-2019 42

4.7.1. Jornada Única 42

4.7.2. Proyecto saber es la vía y saber es la vía plus 45

4.7.3. ¡La Llave del Conocimiento es mi Profe! Plan de Formación Docente 46

4.7.4. Proyecto Bienestar Docente.- Maestrías Docentes. 46

4.7.5. Mi Aula es un Mundo de Amor e Inclusión.- Educación Inclusiva con Calidad . 47

4.7.6. Conquisto el Conocimiento a Través de la Innovación e Investigación.- Proyecto "CICLÓN" ¡La Investigación es la Vía! 47

4.7.7. Educación Técnica, Tecnológica y Superior con Mayor Acceso, Calidad y Pertinencia- Becas Universitarias 49

4.7.8. Magdalena Libre de Analfabetismo 49

4.7.9. Magdalena Bilingüe 50

5. EJE DE POLÍTICA: GESTIÓN 51

5.1 Estadísticas Financieras 51

5.1.1 Presupuesto de Ingresos y Gastos SGP, 2015 51

5.1.1.1 Presupuesto de Ingresos 2015: 51

5.1.1.2 Otras rentas: 51

5.1.1.3 Presupuesto de gastos 2015: 52

5.1.1.3.1 Objeto del gasto: 53

5.1.1.3.2 Deudas laborales: 54

5.1.2 PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS SGP, 2016 55

5.1.2.1 Presupuesto de Ingresos 2016: 55

5.1.2.2 Presupuesto de gastos 2016: 55

5.1.2.3 Objeto del gasto: 56

5.1.2.4 Deudas laborales: 56

5.1.3 COMPORTAMIENTO CONPES 58

5.2 Estadísticas Administrativas 59

5.2.1 Personal de Nivel Central Secretaria de Educación.- 59

5.2.2 Planta Docente y Administrativa Viabilizada Instituciones Educativas.- 59

5.2.3 Porcentaje de Personal Docente con Nombramiento Provisional 60

5.2.4 Porcentaje de Personal Docente en Licencia por Tipo de Licencia 61

5.2.5 Porcentaje de Personal Administrativo en Licencia por Tipo de Licencia 61

5.2.6 Planta de Personal Directivo Docente, Docente y Administrativo 61

5.2.7 Planta de Personal Directivo Docente en Encargo 62

5.3 Estadística Información Sistema de Atención al Ciudadano 2015-2016 63

5.3.1 Sistema de Atención al Ciudadano 63

5.3.2 Ranking de Secretaría de Educación Magdalena en el Sistema de Atención al Ciudadano 63

5.3.3 Oportunidad en la Respuesta: 65

5.3.4 NUMERO DE PQR RADICADOS 66

5.3.5 TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA 2015-2016 67

5.4 Infraestructura Educativa.- 70

5.4.1 Proyectos por el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Escolar- FFIE (MEN) 70

5.4.1.1 Primera Convocatoria, Resolución N° 201 Y 1207 DE 2015 (MEN) 70

5.4.1.2 PREDIOS POSTULADOS EN LAS CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEN: 2DA CONVOCATORIA, RESOLUCIÓN N° 10961 Y 12520 DE 2015 72

5.4.1.3 CUARTA CONVOCATORIA OFICIO FFIE DEL 04 DE FEBRERO DE 2016. CERRÓ EL 14 DE MARZO DE 2016 73

5.4.2 PROYECTOS POR EL FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR- FFIE (MEN) 74

5.4.3 PROYECTOS PENDIENTES A PRIORIZAR POR CASOS DE RESTITUCIÓN DE TIERRAS: 75

5.4.4 PROYECTOS pendientes A PRIORIZAR POR FUNCIONAR EN PREDIOS EN ZONA DE ALTO RIESGO: 75

5.4.5 PROYECTOS PENDIENTES A PRIORIZAR POR RESOLUCIÓN PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN-SAC 2016PQR4839: 75

5.4.6 PROYECTOS A PRIORIZAR POR JORNADA ÚNICA: 75

5.4.7 PROYECTOS VIABILIZADOS POR EL FONDO DE ADAPTACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA 76

5.4.8 PROYECTOS VIABILIZADOS POR EL FONDO DE ADAPTACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA 78

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Evolución de la matrícula por Sector. 14
Ilustración 2. Evolución Establecimientos Educativos por Sector. 15
Ilustración 3. Evolución Matrícula por Zona de Atención. 15
Ilustración 4. Tendencia población Magdalena 2007 – 2016 edades. 17
Ilustración 5. Tendencia Cobertura Bruta 18
Ilustración 6. Tendencia Cobertura Bruta por Nivel Educativo. 19
Ilustración 7. Tendencia Cobertura Neta 21
Ilustración 8. Tendencia Cobertura Neta por Nivel Educativo 22
Ilustración 9. Tendencia Población en Extraedad por año. 22
Ilustración 10. Población en extraedad por niveles educativos. 23
Ilustración 11. Población Vulnerable matriculada por año. 23
Ilustración 12. Tendencia Tasa de deserción 24
Ilustración 13. Tendencia Tasa de deserción 25
Ilustración 14. Tendencia Tasa de repitencia 26
Ilustración 15. Tendencia Tasa de repitencia por nivel 27
Ilustración 16 Niveles de desempeño pruebas saber grado 3° Magdalena 31
Ilustración 17. Niveles de desempeño pruebas saber grado 5° Magdalena 33
Ilustración 18. Niveles de desempeño pruebas saber grado 9° Magdalena 35
Ilustración 19. Promedio General por Departamento 36
Ilustración 20. Distribución porcentual de las apropiaciones de gasto 2015 54
Ilustración 21. Distribución porcentual de las apropiaciones de gasto 2016 57
Ilustración 22. Planta Docente y Administrativo Viabilizada por el MEN 60
Ilustración 23. Rankin 2015 Sed Magdalena Ilustración 24. Rankin 2016 Sed Magdalena 64
Ilustración 25. Oportunidad en las respuestas Sed Magdalena 2015 65
Ilustración 26. Oportunidad en las respuestas Sed Magdalena 2016 66
Ilustración 27. PQR Radicados Sed Magdalena 2015 66
Ilustración 28. PQR Radicados Sed Magdalena 2016 67
Ilustración 29. PQR Radicados por Dependencia Sed Magdalena 2015 68
Ilustración 30. PQR Radicados por Dependencia Sed Magdalena 2016 69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Evolución de la Matrícula por Sector..... 13
Tabla 2. Establecimientos Educativos por Sector..... 15
Tabla 3. Matricula por zona de atención. 16
Tabla 4. Población en edad escolar 2007 - 2016. Fuente Censo DANE..... 16
Tabla 5. Tasa de Cobertura Bruta, variación y diferencia año anterior. 18
Tabla 6. Tasa de Cobertura Bruta por nivel Educativo..... 19
Tabla 7. Tasa de Cobertura Neta, variación y diferencia año anterior. 21
Tabla 8. Tasa de Cobertura Neta por nivel Educativo..... 21
Tabla 9. Tasa de deserción. 24
Tabla 10. Tasa de deserción. 25
Tabla 11. Tasa de repitencia. 26
Tabla 12. Tasa de repitencia por nivel..... 26
Tabla 13. Promedio General Pruebas Saber 11 año 2014..... 35
Tabla 14. Promedio General Saber 11 año 2014 Municipios Dpto. Magdalena 37
Tabla 15. Promedio General Saber 11 año 2015 por Departamentos 38
Tabla 16. Instituciones Educativas Segunda Convocatoria 42
Tabla 17. Instituciones Educativas Tercera Convocatoria..... 43
Tabla 18. Instituciones Educativas Cuarta Convocatoria 44
Tabla 19. Presupuesto de ingresos 2015 51
Tabla 20. Presupuesto de ingresos 2015-Otras rentas.- 52
Tabla 21. Presupuesto de Gastos 2015 52
Tabla 22. Apropiaciones de Gasto 2015..... 53
Tabla 23. Deudas laborales 54
Tabla 24. Presupuesto Ingresos 2016 55
Tabla 25. Ejecución Apropiaciones de Gasto 2016 56
Tabla 26. Deudas laborales 57
Tabla 27. Comportamiento CONPES 2013-2016 58
Tabla 28. Planta Administrativa Nivel Central..... 59
Tabla 29. Planta Docente y Administrativa Viabilizada MEN 59
Tabla 30. Personal docente con nombramiento provisional 60
Tabla 31. Personal docente en licencia..... 61
Tabla 32. Personal Administrativo en licencia 61
Tabla 33. Planta Directivos Docentes y Docentes 61
Tabla 34. Planta Administrativos..... 62
Tabla 35. Directivos Docentes en Encargo 62
Tabla 36. Ranking 2015 Sed Magdalena Tabla 37. Ranking 2016 Sed Magdalena 63
Tabla 38. Oportunidad en las Respuestas 2015 Tabla 39. Oportunidad en las Respuestas 2016
65
Tabla 40. PQR radicados 2015 Tabla 41. PQR radicados 2016 66

Tabla 42. PQR Radicados por Dependencias 2015 Tabla 43. PQR Radicados por Dependencias 2016 67
Tabla 44. Proyectos Primera Convocatoria 2015 FFIE 70
Tabla 45. Proyectos Segunda Convocatoria 2015 FFIE 72
Tabla 46. Proyectos Cuarta Convocatoria 2016 FFIE 73
Tabla 47. Resumen de Postulaciones Proyectos FFIE Departamento del Magdalena 74
Tabla 48. PRIMEROS 11 PROYECTOS PRIORIZADOS POR PARTE DE LA GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA. CON EL CDP 532 DEL 08 DE JUNIO DE 2016. 74
Tabla 49. Proyectos de reconstrucción educativa DICE (Deporte, Infancia, Cultura y Educación), en el departamento de Magdalena. 76

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Departamental del Magdalena presenta los indicadores estadísticos del sector educativo, con corte a mayo de 2016, de acuerdo a los ejes de política de calidad, cobertura y gestión.

Esta información es de suma importancia en la toma de decisiones y la definición de política pública que permitan avanzar en el logro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Sectorial, también en la coordinación con los diferentes actores involucrados e interesados en el tema.

Adicionalmente, se constituye en material de consulta para toda la comunidad educativa y soporte fundamental a la hora de formular proyectos de inversión que dinamicen el sector educativo de la región.

En el presente Boletín Estadístico se pretende revisar y sintetizar, en términos generales, el comportamiento del sector educativo en los años 2012 a 2015 y proyecciones a 2016.

1. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL MAGDALENA

Misión.-

Contribuir a los procesos que garanticen la efectiva prestación de los servicios educativos del departamento del Magdalena, aportando lineamientos y directrices de la política educativa local para una gestión regional y nacional por resultados en cuanto a cobertura, equidad, calidad y eficiencia en la formación de los niños, niñas y jóvenes del territorio del Magdalena.

Visión.-

En el año 2020 el sector educativo del Departamento del Magdalena posibilitará y garantizará a la población, el acceso y permanencia a la educación de calidad, de manera equitativa e incluyente, con ambientes agradables y dotados de los recursos necesarios para la excelencia del servicio educativo.

Objetivos.-

Aportar lineamientos técnicos y pedagógicos, que faciliten la ejecución de la política educativa, garantizando el mejoramiento de la cobertura, calidad y efectividad del sector, a fin de contribuir a la equidad e inclusión social.

Implementar programas para el mejoramiento del desarrollo de los procesos intelectuales, interpretativos, propositivos y argumentativos en todos los niveles.

Establecer estrategias pedagógicas, administrativas y tecnológicas, para fortalecer la educación en todos los niveles y desarrollar las competencias laborales acordes con la vocación de las subregiones.

Desarrollar la cultura de proyectos sociales y pedagógicos que contribuyan al desarrollo de valores éticos, a la cultura ciudadana y la sostenibilidad ambiental.

Contribuir al desarrollo socio-económico y al mejoramiento de la calidad de vida de toda la población del departamento del Magdalena.

Articular los niveles educativos y estos con el mundo productivo para garantizar una educación pertinente y de alta calidad.

Política de Calidad.-

Ejecutar la política educativa, garantizando el mejoramiento de la cobertura, la calidad y la efectividad del sector, a fin de contribuir a la equidad e inclusión social, mediante la implementación de programas de mejoramiento continuo para la generación de los procesos intelectuales, interpretativos, propositivos y argumentativos en todos los niveles, que faciliten el desarrollo de estrategias pedagógicas, administrativas y tecnológicas que hagan posible la construcción del proyecto de vida de los ciudadanos y ciudadanas del Magdalena

2. GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

El Departamento del Magdalena está dividido en 30 municipios, 178 corregimientos y conformado en cinco (5) sub-regiones, está situado en el norte del país, en la región de la llanura del Caribe; localizado entre los **08º56'21''** y **02º18'24''** de latitud norte y a los **73º32'59''** y **74º55'51''** de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 23.188 km2 lo que representa el 2.0 % del territorio nacional. Limita por el Norte con el mar Caribe, por el Este con los departamentos de La Guajira y Cesar, por el Sur y Oeste con el río Magdalena, que lo separa de los departamentos de Bolívar y Atlántico. Según el censo realizado por el DANE en el 2005, la composición étnica del Departamento es la siguiente:

- Mestizos y Blancos (89,4%). Ubicados en todos los Municipios.
- Afrocolombianos (9,8%). Ubicados principalmente en los municipios de Zona Bananera, El Reten, Pueblo Viejo, Remolino y Pedraza.
- Amerindios o Indígenas (0,8%). Ubicados principalmente en los municipios de Fundación, Aracataca y Sabanas de San Ángel.

El Magdalena se destaca por su vocación agropecuaria con destino a satisfacer las necesidades alimentarias de los mercados local, regional, nacional e internacional; hecho que demarca unas perspectivas de desarrollo económico y social, de acuerdo a las características propias de cada una de las sub-regiones así:

- Norte: municipios de Algarrobo, Aracataca, El Retén, Fundación, Pueblo Viejo y Zona Bananera. La vocación productiva de la zona está relacionada con la ganadería, el cacao, las flores, palma y banano.
- Río: municipios de Cerro de San Antonio, Concordia, El Piñón, Pedraza, Pivijay, Remolino, Salamina, Sitio Nuevo y Zapayán. Esta zona tiene su vocación productiva orientada hacia actividades portuarias, el ecoturismo, la ganadería, palma y pesca.
- Centro: municipios de Ariguaní (El Difícil), Chivolo, Nueva Granada, Plato, Sabanas de San Ángel y Tenerife. Las actividades de vocación productiva de la zona son la ganadería, la acuicultura, pesca, palma y tabaco.

- Sur: municipios de El Banco, Guamal, Pijiño del Carmen, San Sebastián, San Zenón, Santa Ana y Santa Bárbara de Pinto. La vocación productiva de la zona está relacionada con el ecoturismo, la ganadería, pesca y acuicultura."

Teniendo en cuenta las apuestas productivas del Departamento, es necesario que el sistema educativo responda a los requerimientos que "exige" las estructuras económicas, sociales y políticas para ubicar al departamento dentro de la competitividad y conseguir un desarrollo económico sostenible y efectivo que permita la minimización de las franjas de pobreza de sus habitantes.

2.1. Problemática Socio-Económica del Departamento del Magdalena.-

El departamento del Magdalena presenta una situación socioeconómica con altos índices de pobreza, trabajo infantil, situación de conflicto armado, desplazamiento y violencia intrafamiliar entre otros, lo que repercute en los altos índices de deserción y bajo desempeño de los estudiantes, así como la gran cantidad de estudiantes por fuera del Sistema Educativo, principalmente en las zonas rurales y urbanas marginales.

Muchas familias viven en precarias condiciones económicas obligando a los niños en edad escolar a convertirse en menores trabajadores; la falta de transporte público, el gran deterioro de las vías de acceso y otros servicios requeridos para garantizar la permanencia de estudiantes; por otra parte, los factores sociales no menos importantes como el incremento de niñas en edad escolar embarazadas y abusadas, la violencia intrafamiliar, el reclutamiento de menores de edad a pandillas y bandas criminales emergentes y el incremento acelerado de uso y consumo de alcohol y sustancias alucinógenas; entre otros, hacen que tanto niños como padres se retiren o no concluyan su año lectivo y por ende los márgenes de deserción se hacen significativos

3. EJE DE POLÍTICA: COBERTURA

A continuación se presenta la información de los indicadores de este Eje de política suministrados por el Área de Cobertura de esta Secretaría:

3.1. Evolución de la matricula

De acuerdo a la de información de matrícula 2016**, en MAGDALENA hay 195.657 estudiantes Matriculados, de los cuales el 92,5% (181.046) corresponde a Matrícula Oficial, el 7,5% (14.611) corresponde a Matrícula No Oficial y la matrícula contratada aún no se registra. Se espera la atención de 7.000 estudiantes bajo la modalidad de contratación de servicio educativo.

Sector	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Oficial	207.275	202.296	197.246	187.434	184.229	181.046
Contratada	2.653	1.433	23.107	11.462	13.558	0
Total Oficial	209.928	203.729	220.353	198.896	197.787	181.046
No Oficial	9.422	9.761	9.796	13.780	13.896	14.611
Total	219.350	213.490	230.149	212.676	211.683	195.657

Tabla 1. Evolución de la Matrícula por Sector

** Matrícula corte a 31 de mayo de 2016

Ilustración 1. Evolución de la matrícula por Sector.

En la gráfica se evidencia como la matrícula oficial sin contratación viene en descenso progresivo desde el año 2011 donde se reportaron 207.275 estudiantes, hasta la actualidad donde solo se reportan 181.046. Este sector ha perdido 26.229 estudiantes.

Así mismo se nota que el año 2013 hubo mayor atención de población contratada con 23.107 estudiantes, la cual ha venido descendiendo hasta 7.000 estudiantes en 2016 los cuales no se han reportado en SIMAT a la fecha, para una diferencia de 16.107 estudiantes.

La matrícula privada viene en ascenso desde el año 2014 a razón del aumento en el número de colegios privados. Desde el año 2011 hasta el año 2013 la matrícula de este sector se mantuvo en promedio de 9.500 estudiantes y en la vigencia 2016 alcanza su punto máximo de 14.611.

3.2. Establecimientos Educativos

El número de establecimientos educativos oficiales se ha mantenido estable desde el año 2011. El aumento en este sector fue de 5 establecimientos nuevos creados a partir del año 2013 quedando un total de 156, lo que corresponde a un incremento del 2% manteniéndose así hasta el 2016**.

** Matrícula corte a 31 de mayo de 2016

Evolución de Establecimientos por Sector						
Sector	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Oficial	151	151	156	156	156	156
No Oficial	72	78	65	82	95	108
TOTAL	223	229	221	238	251	264

Tabla 2. Establecimientos Educativos por Sector.

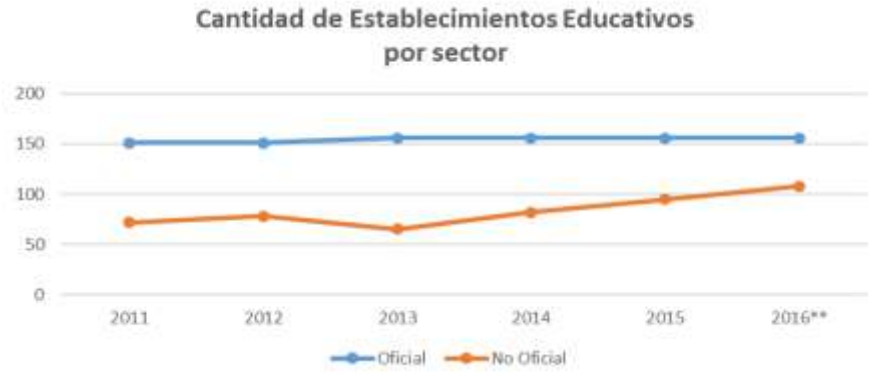


Ilustración 2. Evolución Establecimientos Educativos por Sector.

El sector No oficial ha crecido en un 33% en número de establecimientos, pasando de 72 en 2011, a 108 en el año 2016. Así mismo, la matrícula de este sector ha crecido en la misma proporción.

3.3. Matrícula por Zona de Atención

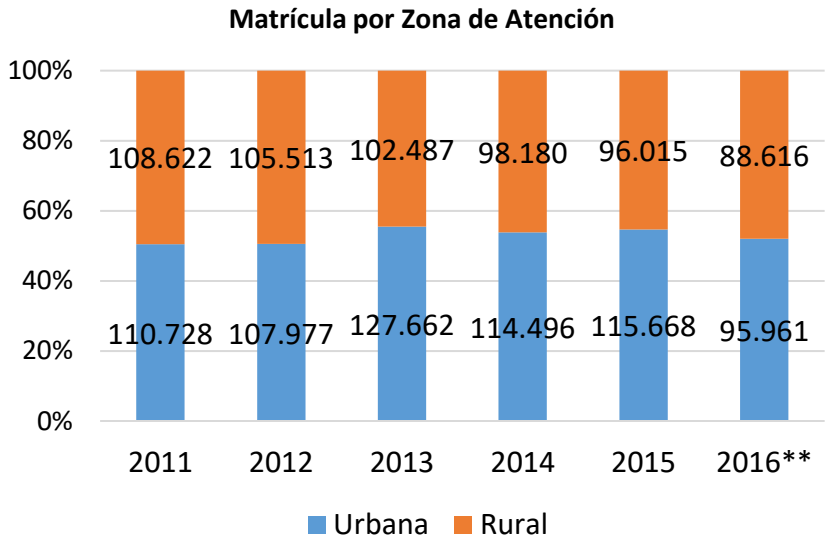


Ilustración 3. Evolución Matrícula por Zona de Atención.

Sector	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Urbana	50%	51%	55%	54%	55%	52%
Rural	50%	49%	45%	46%	45%	48%

Tabla 3. Matricula por zona de atención.

En el año 2011 la proporción de atención tanto para la zona urbana como la zona rural fue la misma con el 50%. A partir del año 2012 la población atendida en la zona urbana ha mostrado un aumento paulatino llegando a su punto máximo en el 2015 con un 55% de participación.

3.4. Análisis Poblacional

Utilizando como base la información del censo DANE 2005, realizamos el análisis de la población en el departamento del Magdalena para establecer las tendencias por edades desde el año 2007 hasta el 2016. En el siguiente cuadro se muestran las cifras poblacionales por edad en cada año:

Edad	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
5	16.829	16.607	16.423	16.374	16.235	16.136	16.064	15.988	15.870	15.835
6	16.820	16.610	16.442	16.387	16.240	16.119	16.025	15.921	15.787	15.748
7	16.767	16.585	16.429	16.370	16.219	16.092	15.966	15.850	15.717	15.666
8	16.660	16.518	16.388	16.324	16.184	16.032	15.897	15.768	15.652	15.588
9	16.503	16.414	16.315	16.247	16.117	15.960	15.810	15.673	15.574	15.505
10	16.309	16.283	16.209	16.137	16.017	15.864	15.696	15.563	15.490	15.408
11	16.082	16.116	16.085	16.006	15.903	15.734	15.559	15.431	15.405	15.302
12	15.767	15.847	15.868	15.794	15.713	15.565	15.404	15.285	15.290	15.182
13	15.327	15.450	15.509	15.478	15.437	15.340	15.214	15.136	15.142	15.038
14	14.820	14.959	15.057	15.076	15.086	15.059	15.006	14.966	14.964	14.868
15	14.285	14.455	14.576	14.653	14.717	14.759	14.770	14.771	14.761	14.676
16	13.746	13.926	14.089	14.218	14.336	14.442	14.527	14.571	14.558	14.482
17	13.167	13.362	13.557	13.726	13.886	14.047	14.184	14.274	14.272	14.218
TOTALES	**203.082**	**203.132**	**202.947**	**202.790**	**202.090**	**201.149**	**200.122**	**199.197**	**198.482**	**197.516**

Tabla 4. Población en edad escolar 2007 - 2016. Fuente Censo DANE.

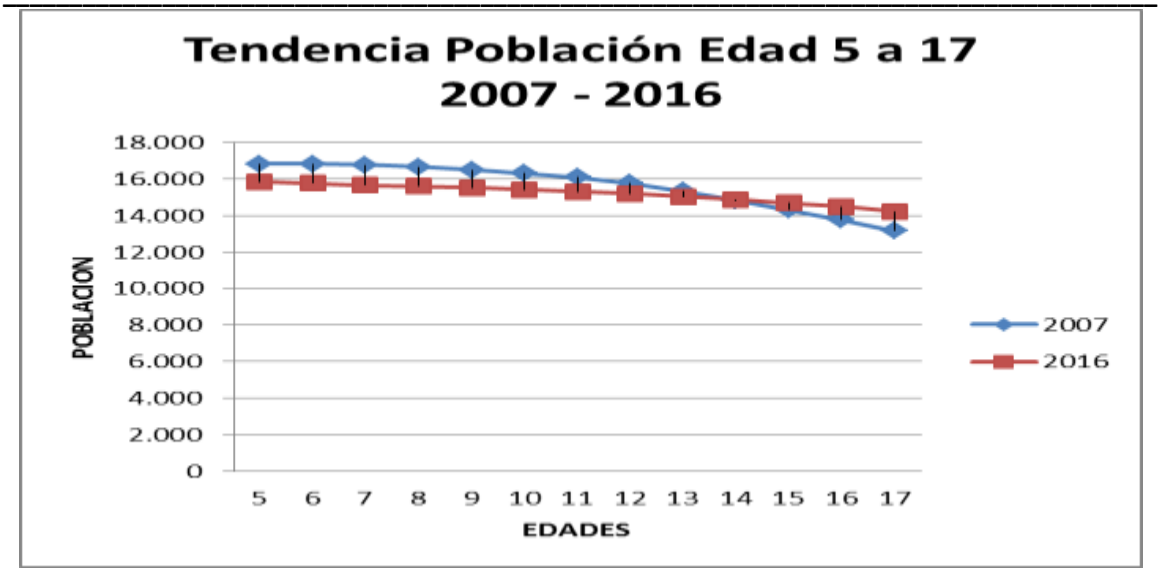


Ilustración 4. Tendencia población Magdalena 2007 – 2016 edades.

En todos los municipios del Departamento existe la tendencia a la baja entre las edades de 5 a 12 años y una tendencia al aumento en la población en edades de 13 a 17 años, en comparación con los años 2007 y 2016.

El total de la población en edad escolar entre 5 y 17 años, en el año 2007 era de 203.802 y para el año 2016 las proyecciones estadísticas nos muestran una cifra de 197.516; es decir, que ha bajado este grupo poblacional posiblemente por la baja en los índices de natalidad y fenómenos sociales como el desplazamiento y los altos índices de desempleo que obligan a las familias a trasladarse a otros departamentos limítrofes. Utilizando estas cifras poblacionales determinamos los diferentes índices de cobertura bruta y neta.

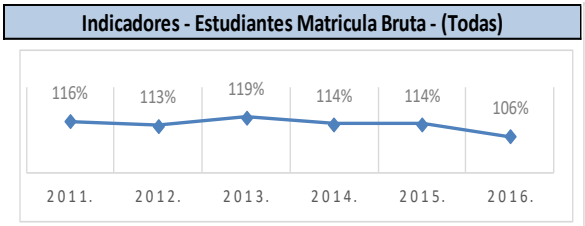
3.5. Cobertura Bruta

Este indicador se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados por nivel con relación a la población total del Departamento en los rangos de edades establecidos para cada Nivel.

La Cobertura Bruta en el Magdalena por lo general se encuentra por encima del 100% a razón de que este índice se calcula teniendo en cuenta los estudiantes de cualquier edad matriculados en cada nivel educativo con respecto a la población entre 5 y 17 años de edad.

En el año 2011 alcanzó 116% con 218.460 estudiantes; sin embargo, vemos una disminución proporcional tanto en número de habitantes como en número de estudiantes matriculados en lo sucesivo a excepción del año 2013 donde tuvo el pico más alto con

119%. Para el año 2012 alcanzó 113% con 221.689, 114% en los años 2014 y 2015 con 211.378 y 210.727 estudiantes respectivamente y 106% en lo que va corrido del presente año. En la siguiente figura se muestra esta tendencia:



Año	Poblacion	Estudiantes	%	Var Año Anterior	
2011.	188.127	218.460	116%	% Var	Dif
2012.	187.462	212.374	113%	-2,8%	-6.086
2013.	185.938	221.689	119%	4,4%	9.315
2014.	184.923	211.378	114%	-4,7%	-10.311
2015.	184.210	210.727	114%	-0,3%	-651
2016.	183.298	194.299	106%	-7,8%	-16.428

Tabla 5. Tasa de Cobertura Bruta, variación y diferencia año anterior.

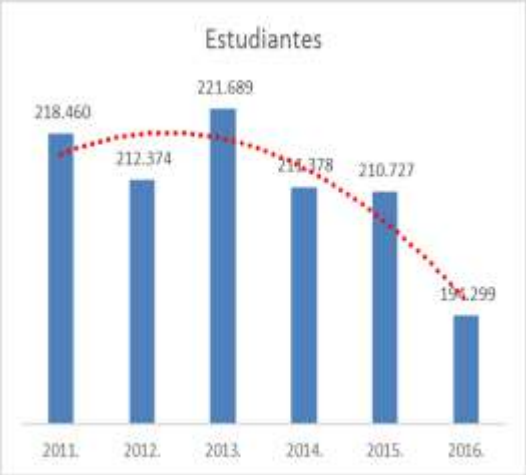


Ilustración 5. Tendencia Cobertura Bruta

En el año 2013 se presenta la variación positiva más alta con un 4.4%, esto se explica por la implementación de la estrategia de contratación para esa vigencia que benefició a 20.965 estudiantes entre 0° y 11° más 16.000 adultos que se atendieron con los modelos educativos CAFAM y A CRECER.

La variación desde 2014 a 2016 muestra una disminución porcentual y en número de estudiantes, presentando -4.7% en 2014 debido a la disminución de la atención de estudiantes a través de estas estrategias. Adicionalmente los resultados de la auditoría realizada por el Ministerio de Educación en esa vigencia no fueron los más favorables para el Departamento debido a la falta de organización en la documentación de los estudiantes y a los malos procedimientos realizados por la firma auditora evidenciados en el transcurso del proceso.

ANALISIS POR NIVEL:

ANALISIS POR NIVEL: Matricula Bruta INICIO

AÑO	A2011	A2012	A2013	A2014	A2015	A2016
Matricula Bruta	19.933	25.736	27.862	23.965	27.638	20.455
Poblacion	16.131	15.792	16.064	15.988	15.870	15.835
% Transición	124%	163%	173%	150%	174%	129%
Matricula Bruta	112.807	107.715	112.666	110.420	101.696	90.690
Poblacion	80.585	80.197	79.394	78.775	78.220	77.915
% Primaria	140%	134%	142%	140%	130%	116%
Matricula Bruta	65.320	59.077	60.796	57.779	61.048	62.526
Poblacion	62.231	62.085	61.183	60.818	60.801	60.390
% Secundaria	105%	95%	99%	95%	100%	104%
Matricula Bruta	20.400	19.846	20.365	19.214	20.345	20.628
Poblacion	29.180	29.388	29.297	29.342	29.319	29.158
% Media	70%	68%	70%	65%	69%	71%
Total - Matricula Bruta	218.460	212.374	221.689	211.378	210.727	194.299
Total - Poblacion	188.127	187.462	185.938	184.923	184.210	183.298
0,00%	116%	113%	119%	114%	114%	106%

Tabla 6. Tasa de Cobertura Bruta por nivel Educativo.

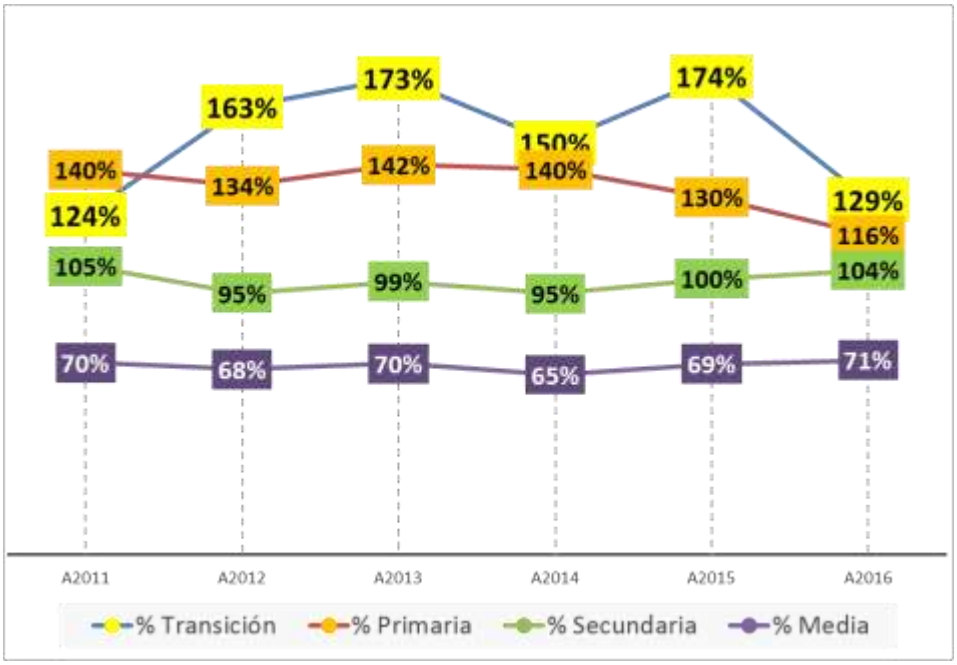


Ilustración 6. Tendencia Cobertura Bruta por Nivel Educativo.

La cobertura Bruta por nivel educativo presenta un mayor porcentaje en el nivel de transición llegando éste a su nivel más bajo en el año 2011 con 124% y el más alto 174% en el 2015; es decir, que ha venido en ascenso. Sin embargo, para el año 2016 solo ha

alcanzado el 129%. El nivel de Primaria alcanzó el nivel más alto en el año 2013 con un 142%. Los niveles de secundaria y media no han presentado mayores variaciones. La secundaria llegó a su nivel más bajo de 95% en los años 2012 y 2015, y alcanzó su nivel más alto en el año 2011 con 105%. En el año 2016 este nivel va en 104%. La educación media obtuvo su indicador más bajo en 2014 con 65% y para la presente vigencia alcanza su valor histórico más alto con un 71%.

A medida que va aumentando el nivel educativo este indicador va bajando su valor; esto puede explicarse debido a los factores socioeconómicos que afectan en los índices de deserción escolar a medida que los jóvenes van creciendo, viéndose muchos obligados a trabajar o desertar por embarazos entre otros motivos.

3.6. Cobertura Neta

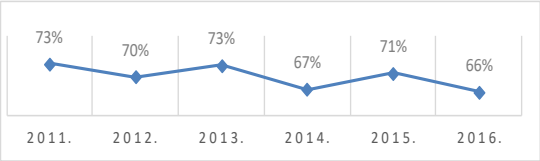
Es la relación entre estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel.

La Cobertura Neta en el Magdalena por lo general se encuentra en promedio en un 70% a razón de que este índice se calcula teniendo en cuenta los estudiantes en edad escolar; es decir, de 5 a 17 años y que se encuentran matriculados en el grado adecuado para su edad. Por ejemplo, los estudiantes con 5 años de edad matriculados en el grado de transición entre el número de población magdalenense con esa edad.

En el año 2011 y 2013 alcanzó su índice más alto llegando a 73% con 136.000 estudiantes matriculados en promedio. En el año 2014 este indicador obtuvo su índice más bajo con un 67% y en el año 2016 solo alcanza el 66% sin registrar la totalidad de la matrícula aún, mostrando una variación fluctuante entre un año y otro

En la siguiente figura se muestra esta tendencia:

Indicadores - Estudiantes matricula Neta - (Todas)



Año	Poblacion	Estudiantes	%	Var Año Anterior	
2011.	188.127	137.369	73%	% Var	Dif
2012.	187.462	130.732	70%	-4,8%	-6.637
2013.	185.938	135.232	73%	3,4%	4.500
2014.	184.923	123.301	67%	-8,8%	-11.931
2015.	184.210	130.196	71%	5,6%	6.895
2016.	183.298	120.993	66%	-7,1%	-9.203

Tabla 7. Tasa de Cobertura Neta, variación y diferencia año anterior.

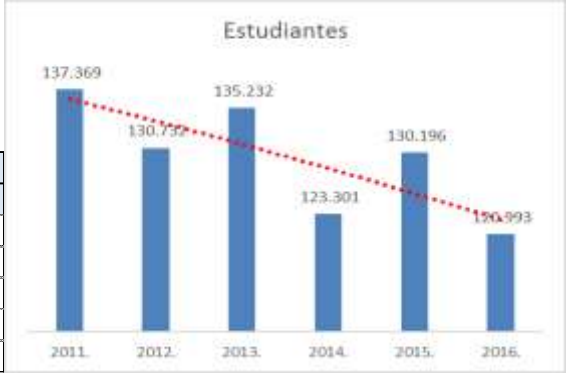


Ilustración 7. Tendencia Cobertura Neta

Al igual que el indicador de Cobertura Bruta, este indicador se ve afectado por factores ya mencionados como la auditoria de matrículas, la implementación de estrategia de contratación de servicio educativo en el respectivo año y la deserción escolar. Adicionalmente, la tasa de repitencia y la extraedad son factores que inciden directamente en el cálculo de este indicador ya que las edades de los estudiantes deben corresponder con el grado cursado. De ahí se explica que la tasa de Cobertura Neta siempre sea más baja que la tasa de Cobertura Bruta. El siguiente grafico muestra nos muestra la Cobertura Neta por nivel educativo:

ANALISIS POR NIVEL:

ANALISIS POR NIVEL: matricula Neta INICIO

AÑO	A2011	A2012	A2013	A2014	A2015	A2016
matricula Neta	9.256	11.567	11.038	9.836	11.073	7.647
Poblacion	16.131	15.792	16.064	15.988	15.870	15.835
% Transición	57%	73%	69%	62%	70%	48%
matricula Neta	77.140	71.676	74.743	66.490	70.635	64.388
Poblacion	80.585	80.197	79.394	78.775	78.220	77.915
% Primaria	96%	89%	94%	84%	90%	83%
matricula Neta	40.978	38.505	40.301	38.448	39.138	38.928
Poblacion	62.231	62.085	61.183	60.818	60.801	60.390
% Secundaria	66%	62%	66%	63%	64%	64%
matricula Neta	9.995	8.984	9.150	8.527	9.350	10.030
Poblacion	29.180	29.388	29.297	29.342	29.319	29.158
% Media	34%	31%	31%	29%	32%	34%
Total - matricula Neta	137.369	130.732	135.232	123.301	130.196	120.993
Total - Poblacion	188.127	187.462	185.938	184.923	184.210	183.298
0,00%	73%	70%	73%	67%	71%	66%

Tabla 8. Tasa de Cobertura Neta por nivel Educativo.

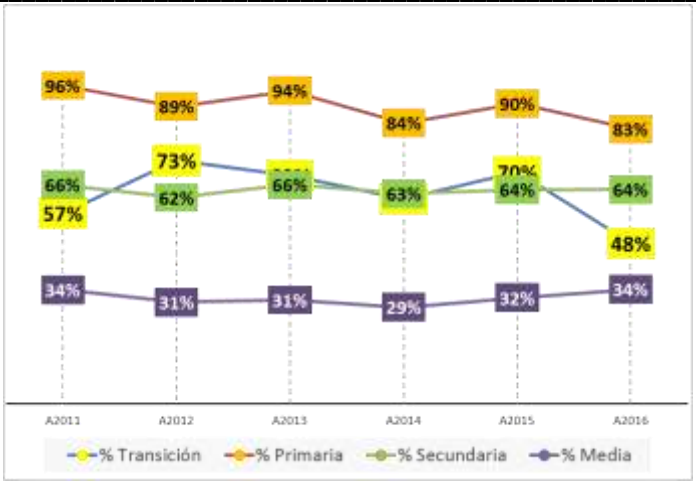


Ilustración 8. Tendencia Cobertura Neta por Nivel Educativo.

A la diferencia de la cobertura Bruta, el indicador de Cobertura Neta por nivel educativo presenta un mayor porcentaje en el nivel de Primaria y disminuye en Secundaria y Media. Esto supone que; aparte de los factores ya mencionados, un porcentaje significativo de estudiantes va quedando en extraedad a medida que van pasando de un nivel a otro. El nivel de primaria alcanzó su índice más alto en el año 2011 con 96%, el más bajo en 2014 con 84% y en la actual vigencia solo ha alcanzado el 83%. El bajo índice de este indicador en el nivel de transición, sugiere que los estudiantes que ingresan al grado transición no cursan este grado con 5 años de edad exactamente.

3.7. Extraedad

La población estudiantil en extraedad ascendió a 25.211 estudiantes en el año 2011 con un 13% de representación, cifra que aumentó en 2 puntos porcentuales en el año 2013, alcanzando el pico más alto con 32.040 estudiantes en extraedad para un 16% del total de la población matriculada en esa vigencia. Para el año 2014 y 2015 se mantuvo en un 15% y en el 2016 baja al 13% sin reportar el total de la matricula aún.

Ilustración 9. Tendencia Población en Extraedad por año.

Los niveles educativos que presentan mayor porcentaje de estudiantes en extraedad son primaria y secundaria con un 15% y 12% de la población matriculada en estos niveles respectivamente en el año 2011. En el año 2013 estos niveles alcanzaron los índices más altos con 19% y 15% respectivamente. El año 2016 se igualaron estos dos niveles en un 15%. El nivel de transición presenta el porcentaje más bajo en extraedad con un promedio del 4% desde el año 2011 al 2016.

Ilustración 10. Población en extraedad por niveles educativos.

3.8. Matrícula de Población Vulnerable

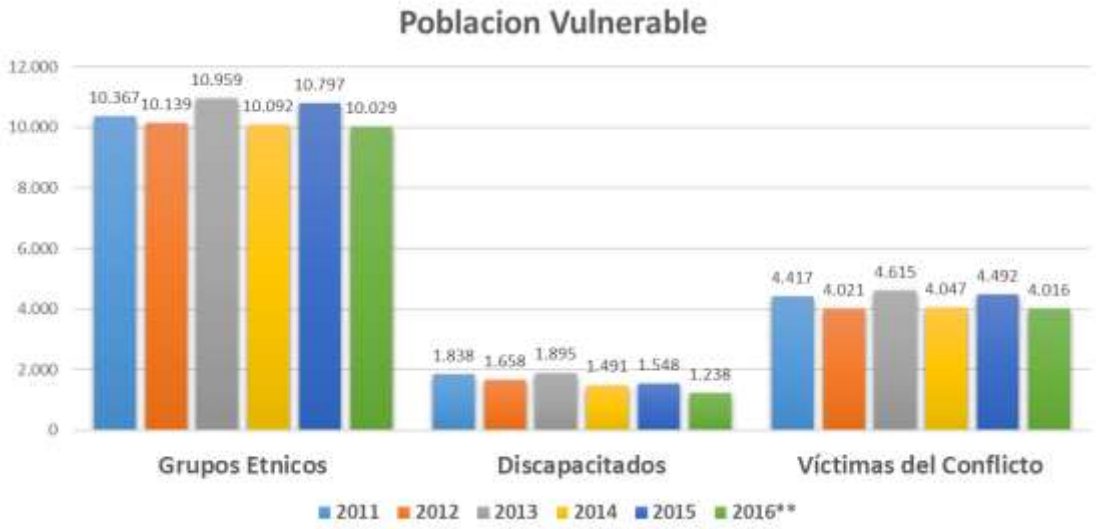


Ilustración 11. Población Vulnerable matriculada por año.

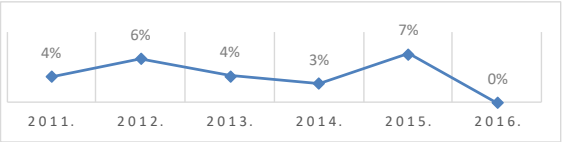
La población caracterizada como grupos étnicos desde el año 2011 se encuentra por encima de 10.000 estudiantes, presentando la cifra más alta en el 2013 con 10.959 y más baja en 2016 con 10.029. Esta población ha descendido en 930 estudiantes.
El grupo de estudiantes en condición de discapacidad ha disminuido en 657 desde el año 2013 cuando alcanzó la cifra más alta de 1.895 estudiantes, hasta el año 2016 que se reportan 1.238.

La población víctima del conflicto igualmente presenta su mayor reporte en el año 2013 con 4.615 estudiantes. Esta población ha disminuido en 599 hasta el año 2016 donde se han reportado 4.016.

3.9. Tasa de Deserción

La tasa de deserción es la relación entre el número de estudiantes que terminan el año escolar matriculados y el número total de estudiantes que estuvieron matriculados durante la vigencia que son tenidos en cuenta para la asignación de recursos del SGP por población atendida; es decir, lo que el Ministerio de Educación llama matricula consolidada definitiva.

Indicadores - Estudiantes desertores - (Todas)



Año	Matricula Bruta	Estudiantes	%	Var Año Anterior	
2011.	218.460	8.055	4%	% Var	Dif
2012.	212.374	13.183	6%	63,7%	5.129
2013.	221.689	8.499	4%	-35,5%	-4.684
2014.	211.378	5.799	3%	-31,8%	-2.700
2015.	210.727	14.545	7%	150,8%	8.748
2016.	194.299	-	0%	-100,0%	-14.546

Tabla 9. Tasa de deserción.

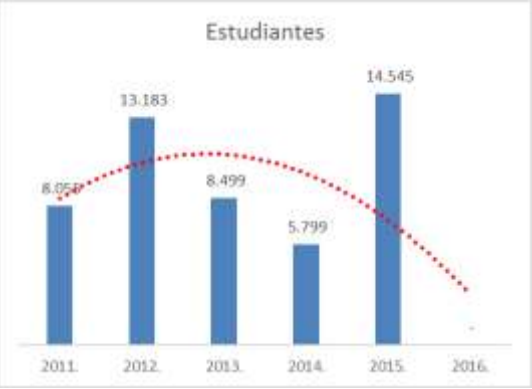


Ilustración 12. Tendencia Tasa de deserción

De la *ilustración 12* podemos analizar que el índice de deserción escolar venía en descenso desde el año 2012 cuando se reportó un 6% pasando por 4% y 3% para los años 2013 y 2014 respectivamente. En el año 2015 aparece un aumento de este indicador alcanzando el 7%. Para el año 2016 aún no se reporta deserción debido a que todavía se están registrando estudiantes.

República de Colombia

Gobernación del Magdalena
Secretaría de Educación Departamental

ANALISIS POR NIVEL:

ANALISIS POR NIVEL: desertores INICIO

AÑO	A2011	A2012	A2013	A2014	A2015	A2016
desertores	555	6.526	2.215	577	1.298	0
Matricula Bruta	19.933	25.736	27.862	23.965	27.638	20.455
% Transición	3%	25%	8%	2%	5%	0%
desertores	3.574	5.217	4.493	2.379	7.078	0
Matricula Bruta	112.807	107.715	112.666	110.420	101.696	90.690
% Primaria	3%	5%	4%	2%	7%	0%
desertores	2.985	1.019	1.460	1.959	4.023	0
Matricula Bruta	65.320	59.077	60.796	57.779	61.048	62.526
% Secundaria	5%	2%	2%	3%	7%	0%
desertores	941	421	331	884	2.146	0
Matricula Bruta	20.400	19.846	20.365	19.214	20.345	20.628
% Media	5%	2%	2%	5%	11%	0%
Total - desertores	8.055	13.183	8.499	5.799	14.545	0
Total - Matricula Bruta	218.460	212.374	221.689	211.378	210.727	194.299
0,00%	4%	6%	4%	3%	7%	0%

Tabla 10. Tasa de deserción.

La deserción escolar en el nivel de transición presentó un pico en el año 2012 llegando a un 25%, esto se explica por la matricula masiva de un gran número de estudiantes en este nivel con la expectativa de un contrato de prestación de servicio educativo que no logró concretarse. El nivel de primaria mostró un descenso en este índice, pasando de 5% en 2012 a 2% en 2014, sin embargo, para el 2015 aumentó nuevamente al 7%, índice más alto para este nivel.

La educación media viene mostrando un aumento en este indicador del 2% al 5% desde el año 2012 al 2015.

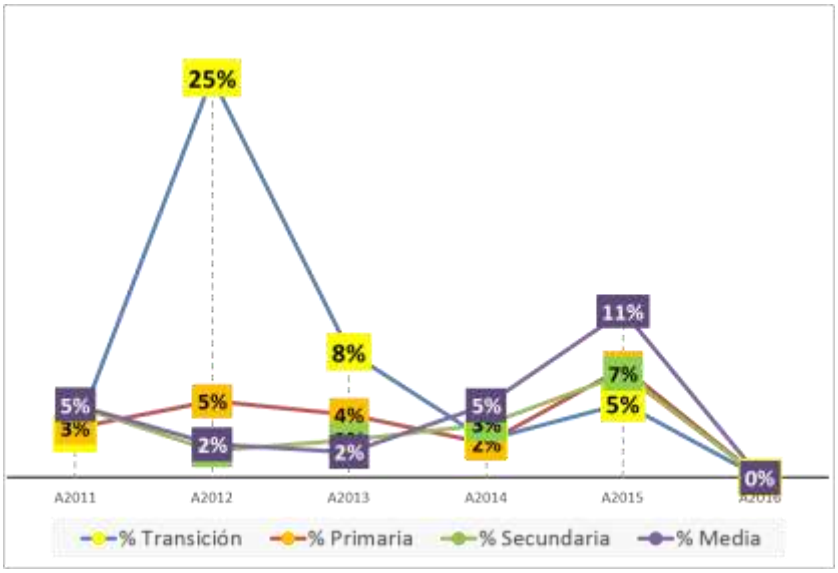
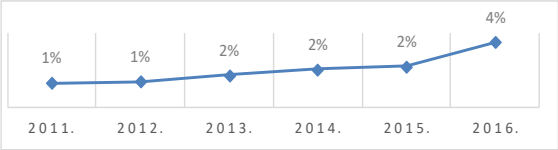


Ilustración 13. Tendencia Tasa de deserción

3.10. Tasa de Repitencia

Se calcula con el número de estudiantes que son reportados como repitentes en el Sistema de información SIMAT respecto al número de estudiantes matriculados en la misma vigencia.

Indicadores - Estudiantes repitentes - (Todas)



Año	Matricula Bruta	Estudiantes	%	Var Año Anterior	
2011.	218.460	2.899	1%	% Var	Dif
2012.	212.374	3.004	1%	3,6%	105
2013.	221.689	3.876	2%	29,0%	872
2014.	211.378	4.360	2%	12,5%	484
2015.	210.727	4.673	2%	7,2%	313
2016.	194.299	6.811	4%	45,8%	2.138

Tabla 11. Tasa de repitencia.

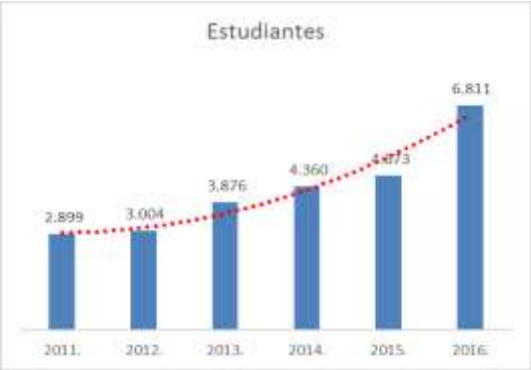


Ilustración 14. Tendencia Tasa de repitencia

La tasa de repitencia viene en aumento desde el año 2011 donde se reportaban como repitentes el 1% de los estudiantes, llegando a un 4% en el año 2016.

ANALISIS POR NIVEL:

ANALISIS POR NIVEL: repitentes INICIO

AÑO	A2011	A2012	A2013	A2014	A2015	A2016
repitentes	274	295	386	376	230	661
Matricula Bruta	19.933	25.736	27.862	23.965	27.638	20.455
% Transición	1%	1%	1%	2%	1%	3%
repitentes	1.630	1.532	2.032	2.410	2.665	3.380
Matricula Bruta	112.807	107.715	112.666	110.420	101.696	90.690
% Primaria	1%	1%	2%	2%	3%	4%
repitentes	912	930	1.216	1.396	1.462	2.324
Matricula Bruta	65.320	59.077	60.796	57.779	61.048	62.526
% Secundaria	1%	2%	2%	2%	2%	4%
repitentes	83	247	242	178	316	446
Matricula Bruta	20.400	19.846	20.365	19.214	20.345	20.628
% Media	0%	1%	1%	1%	2%	2%
Total - repitentes	2.899	3.004	3.876	4.360	4.673	6.811
Total - Matricula Bruta	218.460	212.374	221.689	211.378	210.727	194.299
0,00%	1%	1%	2%	2%	2%	4%

Tabla 12. Tasa de repitencia por nivel.

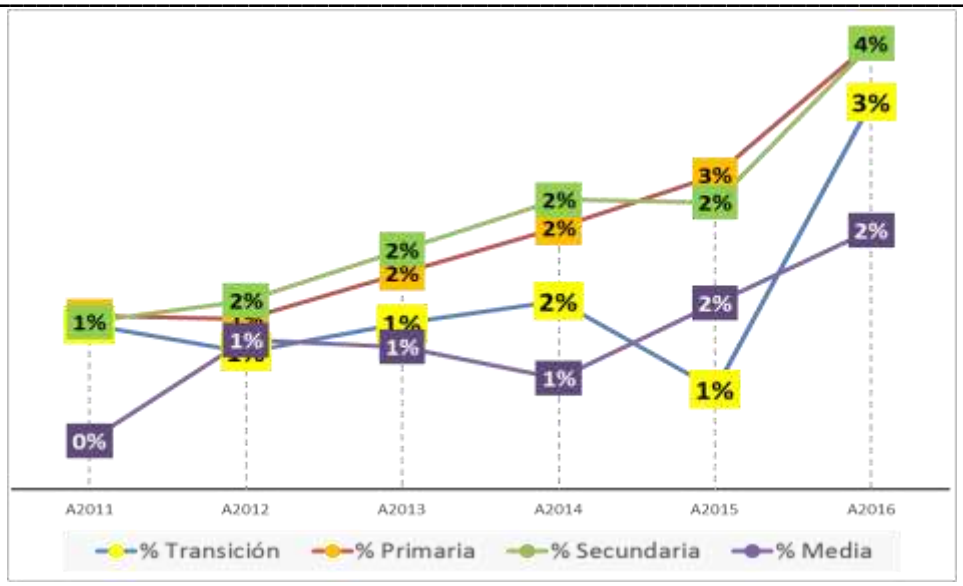


Ilustración 15. Tendencia Tasa de repitencia por nivel

El nivel de transición presenta en el 2016 un porcentaje de repitencia del 2%, esto se debe a que algunas instituciones reciben estudiantes para este nivel con una edad inferior a los 5 años y otros que no alcanzan a cumplir las expectativas o logros del plantel educativo por lo que no son promovidos. Sobre esta situación se ha sensibilizado a los rectores de establecimientos educativos con el fin de cumplir con las directrices del Ministerio de educación en cuanto a no reprobar estudiantes en este nivel e instando a los rectores a realizar las estrategias pertinentes para nivelar a este grupo de estudiantes y así puedan cumplir con los logros y ser promovidos al grado primero.

Los niveles que más presentan repitencia son primaria y secundaria que tiene en promedio el 4%.

La variación en los índices de deserción y repitencia también se explica en parte por las gestiones realizadas por la oficina del SIMAT en cuanto al mejoramiento del reporte de la información en el Sistema; anteriormente, muchas instituciones educativas no reportaban los estudiantes como repitentes o no retiraban los estudiantes que dejaban de asistir a clases. Así mismo se realizan continuamente capacitaciones y asistencia técnica en los diferentes temas concernientes al proceso de matrículas para mejorar la calidad y confiabilidad de la información para el cálculo de las estadísticas y la gestión sobre los indicadores.

3.11. ESTRATEGIAS DE COBERTURA 2016

Reunión con los líderes sociales y políticos de los municipios: Alcaldes, concejales, Policía Juvenil, ICBF y Cogestores de Acción Social, con el propósito de promover en los municipios no certificados la directriz del MEN orientada a promover la matrícula y optimizar la prestación del servicio educativo y empoderar a la comunidad en el ejercicio de la participación en la educación y vigilancia de la gestión.

Creación y activación efectiva de los comités de coberturas municipales.

Una campaña de divulgación para vincular al sistema educativo a niños y niñas en cada municipio, liderada por la primera dama apoyada por el Comité Municipal de Cobertura y la coordinación de la Secretaría de Educación Departamental.

Interacción con las Juntas de Acciones Comunales, los concejos municipales y la Gestora social del departamento y la Secretaría de Educación para la búsqueda de estudiantes nuevos.

Diseño de un programa para el apadrinamiento de niños y niñas vulnerables y por fuera del sistema, por parte de los gremios del sector privado.

Divulgación por los medios de comunicación, impresos (Plegables y afiches) y perifoneo de la estrategia de ampliación de cobertura de la Secretaría de Educación departamental

Promover la atención de niños y niñas por fuera del Sistema, con modelos educativos flexibles.

Búsqueda de la población que ha desertado del sistema, para ello se viene coordinando estrategias con los enlaces municipales de RED UNIDOS, alcaldías municipales, ICBF, Rectores y padres de familia para lograr el acceso al Sistema de esta población.

Movilización en cada municipio, corregimiento y vereda para la búsqueda de niños puerta a puerta.

Asesorar a los Rectores con el fin de minimizar errores en los reportes al SIMAT, que coincida la población atendida con la efectivamente registrada en sistema.

Vigilar que las Instituciones Educativas no restrinjan el acceso a la población, sobre todo a la más vulnerable, y que se cumpla lo establecido en la política de gratuidad.

Garantizar la continuidad del servicio en zonas dispersas, ofreciendo disponibilidad en matricula e infraestructura para el paso de primaria a bachillerato.

Conjuntamente con las Alcaldías municipales y la Gobernación del Magdalena, lograr mejorar la cobertura en transporte escolar.

Con las Cajas de Compensación Familiar, sector solidario y productivo propender por aumentar las jornadas complementarias, para mejorar los indicies de permanencia.

Mejoramiento de la Infraestructura escolar.

Garantizar la planta de docentes en cada establecimiento educativo.

Ampliar cobertura al programa de alimentación escolar PAE.

3.12. ANÁLISIS.-

A la fecha de calculado estos indicadores, en la vigencia 2016 se encontraban por registrar los 7.000 estudiantes atendidos por contratación de servicio educativo y 3.000 estudiantes del modelo educativo A CRECER que contrata directamente el Ministerio de Educación por

lo que se espera que los índices de Cobertura se mantengan con respecto al año anterior; sin embargo, los indicadores de Cobertura bruta y neta se ven directamente afectados por varias situaciones.

La estrategia de contratación del Servicio educativo ha disminuido desde el año 2013 a 2016, atendiendo 20.965 estudiantes en 2013, 14.316 en 2014, 13.293 en 2015 y 7.000 en 2016. Otra de las causas que afecta los índices de Cobertura Bruta y neta es a razón de que muchas familias se desplazan a otras regiones del país, por la falta de empleo, afectación del fenómeno del niño, los bajos niveles del río Magdalena que afectan los cultivos y la ganadería, principales fuentes económicas del Departamento.

La estrategia de acceso implementada por el Ministerio de Educación que tiene por objeto la contratación del servicio educativo para la alfabetización de la población de adultos; a través de los modelos educativos CAFAM y A CRECER, ha disminuido en las últimas tres vigencias. En el año 2013 se atendieron alrededor de 16.000 adultos con esta estrategia, alrededor de 4.000 en la vigencia 2014, en 2015 no se aplicaron estos modelos educativos y en 2016 se espera la atención de solo 3.000 estudiantes; Situación que disminuye considerablemente los índices de cobertura.

Por otra parte, se han venido implementando estrategias y acciones de mejora con respecto a los procesos de auditoria de matrículas que realiza el Ministerio de Educación anualmente y así evitar que esto incida de manera directa y afecte estos indicadores.

La Secretaria de Educación a través del Área de Cobertura - Oficina del SIMAT anualmente adelanta campañas y capacitaciones para el mejoramiento de la información reportada en este Sistema para garantizar la calidad y veracidad de la misma teniendo en cuenta que los indicadores se calculan con base en estos reportes; así mismo, la registrada en el SIMAT se convierte en la base para el cálculo de los recursos girados por Sistema General de Participación (SGP).

4. EJE DE POLÍTICA: CALIDAD

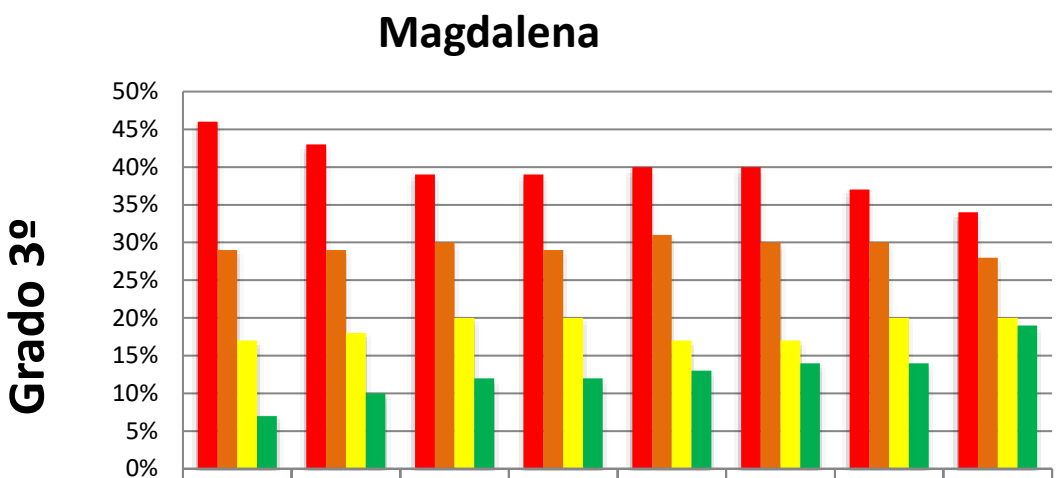
4.1. Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas SABER Grado 3°.

Como se puede apreciar en la siguiente ilustración para el grado 3° de Básica Primaria durante el año 2009 no se aplicó la prueba SABER; durante el año 2012 a 2015 la población estudiantil que presentó la prueba de **LENGUAJE** se ubicaron en los siguientes niveles de desempeño: **insuficiente** en un porcentaje del 46%, 43% y 39% respectivamente manteniéndose constante el porcentaje en los años 2014-2015,; **mínimo** el 29% para los años 2012, 2013 y 2015 y el 30% para el año 2014; **satisfactorio** el 17% en el año 2012, el 18% en el año 2013 y el 20% en los años 2014 y 2015 que se mantuvo igual y **avanzado** en un porcentaje del 7%, 10%, y 12% para los años 2012 a 2015, conservándose igual porcentajes en los dos últimos años.

En lo que respecta a los resultados de la SABER de **MATEMÁTICA** la población estudiantil se ubicaron en los siguientes niveles de desempeño: **insuficiente** en un porcentaje del 40% durante los años 2012 y 2013 notándose una disminución de este porcentaje para los años 2014 y 2015 correspondiéndoles un 37% y 34% respectivamente; **mínimo** el 31% para el año 2012, el 30% para los años 2013-2014 y el 28% para el año 2015; **satisfactorio** el 17% en los año 2012 y 2013 y en un 20% en los años 2014 y 2015 y **avanzado** en un porcentaje del 13% para el año 2012, 14% en los años 2013-2014, y 19% para el año 2015.

El promedio de los resultados de estas pruebas, durante el período 2012 a 2015, en el nivel de desempeño insuficiente y mínimo estuvieron por encima de los obtenidos a nivel nacional; en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado por debajo del promedio nacional. No obstante lo anterior, se nota una variación porcentual positiva durante estos años en la disminución de los resultados en el nivel insatisfactorio y mínimo y un avance en el porcentaje de los ubicados en los niveles satisfactorio y avanzado. (Magdalena: Lenguaje Insuficiente 41.75%, Mínimo 31.5%, Satisfactorio 18.75% y Avanzado 10.25%; Matemática: Insuficiente 37.75%, Mínimo 29.75%, satisfactorio 18.5% y Avanzado 15%;

Colombia: Lenguaje Insuficiente 21.25%, Mínimo 30%, Satisfactorio 30.75% y Avanzado 18.25%; Matemática: Insuficiente 19.75%, Mínimo 29%, satisfactorio 26.75% y Avanzado 24.75%;)



	LENGUAJE				MATEMATICA			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Insuficiente	46%	43%	39%	39%	40%	40%	37%	34%
Mínimo	29%	29%	30%	29%	31%	30%	30%	28%
Satisfactorio	17%	18%	20%	20%	17%	17%	20%	20%
Avanzado	7%	10%	12%	12%	13%	14%	14%	19%

Ilustración 16 Niveles de desempeño pruebas saber grado 3° Magdalena

4.2. Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas SABER Grado 5°.

A continuación, se relacionan los resultados de las Pruebas SABER del grado 5° de Básica Primaria para el período 2012 a 2015 se aprecian los resultados de la población estudiantil que presentaron las siguientes pruebas:

Lenguaje: En el Nivel **insuficiente** para el año 2012 el 47%, el 38% en el año 2013, el 40% en el año 2014 y el 39% en el año 2015. **Mínimo** el 40% para el año 2012, el 46% para el año 2013, el 41% para el año 2014 y el 44%; **satisfactorio** el 10% en el año 2012, el 13% en el año 2013, el 14% en los años 2014 y 2015 y **avanzado** en un porcentaje del 3% en los años 2012 y 2013, el 5% en el año 2014 y el 3% para el año 2015. Se observa una fluctuación porcentual durante este período en los niveles de insuficiente, mínimo y avanzado en esta área.

Matemática: En el Nivel **insuficiente** para el año 2012 el 69%, el 65% en el año 2013, el 62% en el año 2014 y el 59% en el año 2015, se observa una disminución de aproximadamente 3 puntos porcentual de un año a otro, sin embargo la población ubicada en este nivel es bastante alta. **Mínimo** el 21% para el año 2012, el 23% para el año 2013, el 22% para el año 2014 y el 26% para el año 2015; **satisfactorio** el 7% en el año 2012, el 9% en el año 2013, el 10% en el año 2014 y 11% en el año 2015 y **avanzado** en un porcentaje del 3% en los años 2012 y 2013, el 6% en el año 2014 y el 5% para el año 2015. Durante este período se observa un aumento porcentual mínimo en los resultados de los estudiantes que se ubicaron en el nivel satisfactorio.

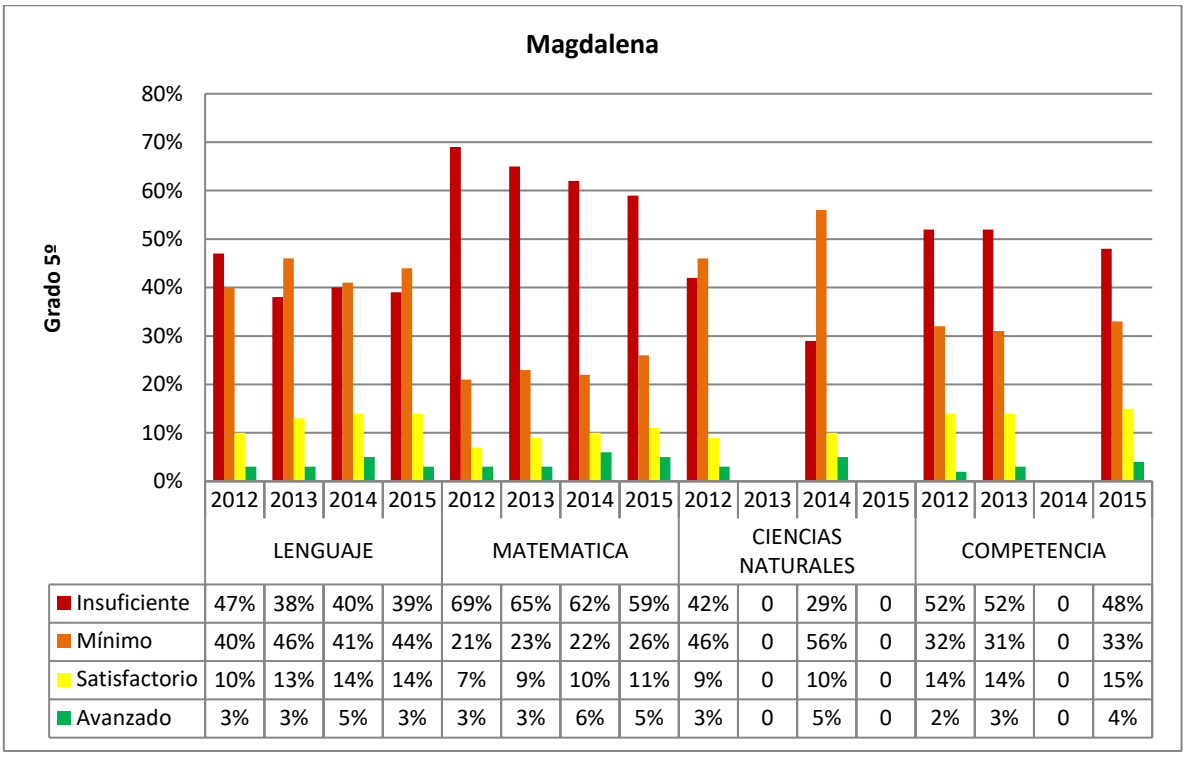
Ciencias Naturales: Durante los años 2013 y 2015 no se aplicó esta prueba. En el Nivel **insuficiente** para el año 2012 el 42% y el 29% en el año 2014. **Mínimo** el 46% para el año 2012 y el 56% en el año 2014, **satisfactorio** el 9% en el año 2012, y el 10% en el año 2014 y **avanzado** en un porcentaje del 3% en los años 2012 y el 5% en el año 2014. Se observa una disminución porcentual en nivel insuficiente y un aumento porcentual de los ubicados en el nivel mínimo, satisfactorio y avanzado en esta área durante los años en que se aplicó esta prueba.

Competencia (Pensamiento Ciudadano): En el año 2014 no se aplicó esta prueba. Se ubicaron en el nivel **insuficiente** para los años 2012 y 2013 el 52% y el 48% en el año 2015, se observa una disminución porcentual en el último año que se aplicó la prueba. **Mínimo** el 32% para el año 2012, el 31% en el año 2013 y el 33% en el 2015, **satisfactorio** el 14% en los años 2012 y 2013 y el 15% en el año 2015 y **avanzado** en un porcentaje del 2% en el año 2012, un 3% en el año 2013 y el 4% en el año 2014. Se observa una disminución porcentual en nivel insuficiente y un aumento porcentual de los ubicados en el nivel mínimo, satisfactorio y avanzado en esta área durante los años en que se aplicó esta prueba.

El promedio de los resultados de estas pruebas, durante el período 2012 a 2015, en el nivel de desempeño insuficiente y mínimo estuvieron por encima de los obtenidos a nivel nacional; en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado por debajo del promedio nacional. No obstante lo anterior, se nota una variación porcentual positiva durante estos años en la disminución de los resultados en el nivel insatisfactorio y mínimo y un avance en el porcentaje de los ubicados en los niveles satisfactorio y avanzado. (**Magdalena**: Lenguaje Insuficiente 41%, Mínimo 42.75%, Satisfactorio 12.75% y Avanzado 3.5%; Matemática: Insuficiente 63.75%, Mínimo 23%, satisfactorio 9.25% y Avanzado 4.25%; Ciencias Naturales Insuficiente 17.75%, Mínimo 25.5%, Satisfactorio 4.75% y Avanzado 2% y Competencias Insuficiente 38%, Mínimo 24%, Satisfactorio 10.75% y Avanzado 2.25% **Colombia**: Lenguaje Insuficiente 19.5%, Mínimo 40.25 %, Satisfactorio 27.5% y Avanzado

12.75%; Matemática: Insuficiente 38.25%, Mínimo 29.75%,, satisfactorio 19.75% y Avanzado 12.25%, Ciencias Naturales Insuficiente 8.75%, Mínimo 25%, Satisfactorio 10.5%

y Avanzado 6% y Competencias Insuficiente 21.5%, Mínimo 24.25%, Satisfactorio 20.75% y Avanzado 33.25%)



	LENGUAJE				MATEMATICA				CIENCIAS NATURALES				COMPETENCIA			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Insuficiente	47%	38%	40%	39%	69%	65%	62%	59%	42%	0	29%	0	52%	52%	0	48%
Mínimo	40%	46%	41%	44%	21%	23%	22%	26%	46%	0	56%	0	32%	31%	0	33%
Satisfactorio	10%	13%	14%	14%	7%	9%	10%	11%	9%	0	10%	0	14%	14%	0	15%
Avanzado	3%	3%	5%	3%	3%	3%	6%	5%	3%	0	5%	0	2%	3%	0	4%

Ilustración 17. Niveles de desempeño pruebas saber grado 5° Magdalena

4.3. Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas SABER Grado 9°.

Seguidamente se relacionan los resultados de las Pruebas SABER del grado 9° de Educación Media para el período 2012 a 2015 se aprecian los resultados de la población estudiantil que presentaron las siguientes pruebas:

Lenguaje: En el Nivel **insuficiente** para el año 2012 el 35%, el 41% en los años 2013 y 2014 y el 39% en el año 2015. **Mínimo** el 47% para el año 2012, el 45% para el año 2013, el 47% para el año 2014 y el 48%; **satisfactorio** el 17% en el año 2012, el 14% en el año 2013, el 17% en el año 2014 y 13% en el año 2015 y **avanzado** en un porcentaje del 1% durante el período 2012 a 2015. Se observa una fluctuación porcentual durante este período en los niveles de insuficiente, mínimo y avanzado en esta área.

Matemática: En el Nivel **insuficiente** para el año 2012 el 46%, el 47% en el año 2013, el 50% en el año 2014 y el 42% en el año 2015, se observa una disminución de 8 puntos porcentual en el último año. **Mínimo** el 48% para el año 2012, el 47% para el año 2013, el 43% para el año 2014 y el 51% para el año 2015 aumentando en este último año la población estudiantil ubicada en este nivel; **satisfactorio** el 6% años 2012 y 2013, el 7% en los años 2014-2015 **avanzado** en un porcentaje del 0% en los años 2012 y 2013, el 1% en los años 2014 y 2015. Durante este período se observa un aumento porcentual mínimo en los resultados de los estudiantes que se ubicaron en el nivel satisfactorio.

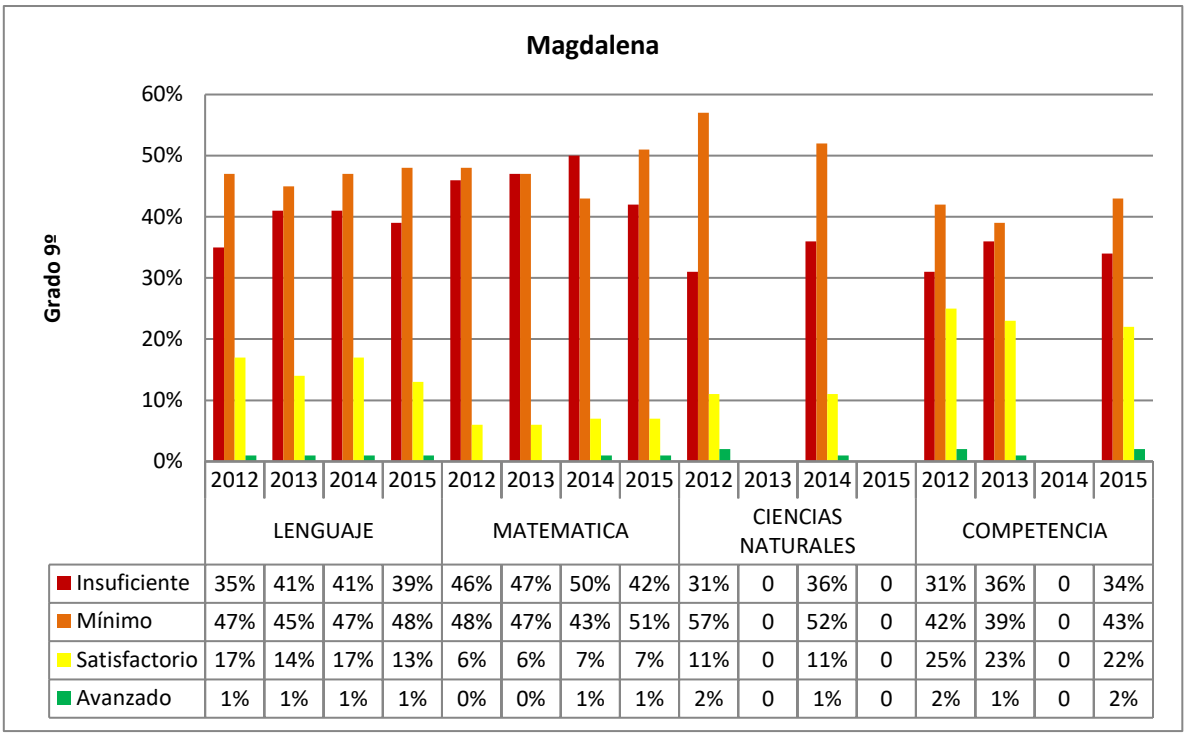
Ciencias Naturales: Durante los años 2013 y 2015 no se aplicó esta prueba. En el Nivel **insuficiente** para el año 2012 el 31% y el 36% en el año 2014. **Mínimo** el 57% para el año 2012 y el 52% en el año 2014, **satisfactorio** el 11% en los años 2012 y 2014 y **avanzado** en un porcentaje del 2% en los años 2012 y el 1% en el año 2014. Se observa un aumento porcentual en la población estudiantil ubicada en el nivel insuficiente con respecto al período anterior en que se aplicó la prueba y una disminución porcentual en nivel mínimo, satisfactorio y avanzado no muy considerable en los años en que se aplicó esta prueba.

Competencia (Pensamiento Ciudadano): En el año 2014 no se aplicó esta prueba. Se ubicaron en el nivel **insuficiente** el 31% para el año 2012, el 36% para el año 2013 y el 34% en el año 2015. **Mínimo** el 42% para el año 2012, el 39% en el año 2013 y el 43% en el 2015, **satisfactorio** el 25% en los años 2012, el 23% en el año 2013 y el 22% en el año 2015 y **avanzado** en un porcentaje del 2% en el año 2012, un 1% en el año 2013 y el 2% en el año 2014. Se observa una disminución porcentual en los niveles insuficiente y satisfactorio en el período en que se aplicó la prueba.

El promedio de los resultados de estas pruebas, durante el período 2012 a 2015, en el nivel de desempeño insuficiente y mínimo estuvieron por encima de los obtenidos a nivel nacional; en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado por debajo del promedio nacional. No obstante lo anterior, se nota una variación porcentual positiva durante estos años en la disminución de los resultados en el nivel insatisfactorio y mínimo y un avance en el porcentaje de los ubicados en los niveles satisfactorio y avanzado. (**Magdalena**: Lenguaje Insuficiente 39%, Mínimo 46.75%, Satisfactorio 15.25% y Avanzado 1%; Matemática: Insuficiente 46.25%, Mínimo 47.25%, satisfactorio 6.50% y Avanzado 0.50%; Ciencias Naturales Insuficiente 16.75%, Mínimo 26%, Satisfactorio 5.50% y Avanzado 0.75% y Competencias Insuficiente 25.25%, Mínimo 31%, Satisfactorio 17.50% y Avanzado 1.25% **Colombia**: Lenguaje Insuficiente 16.75%, Mínimo 40.75 %, Satisfactorio 37.25% y

Avanzado 5.25%; Matemática: Insuficiente 22.50%, Mínimo 51.50%,, satisfactorio 21% y Avanzado 4.75%, Ciencias Naturales Insuficiente 7.50%, Mínimo 24%, Satisfactorio 14% y

Avanzado 4.50% y Competencias Insuficiente 11%, Mínimo 24.25%, Satisfactorio 32.50% y Avanzado 7.25%)



	LENGUAJE 2012	LENGUAJE 2013	LENGUAJE 2014	LENGUAJE 2015	MATEMATICA 2012	MATEMATICA 2013	MATEMATICA 2014	MATEMATICA 2015	CIENCIAS NATURALES 2012	CIENCIAS NATURALES 2013	CIENCIAS NATURALES 2014	CIENCIAS NATURALES 2015	COMPETENCIA 2012	COMPETENCIA 2013	COMPETENCIA 2014	COMPETENCIA 2015
Insuficiente	35%	41%	41%	39%	46%	47%	50%	42%	31%	0	36%	0	31%	36%	0	34%
Mínimo	47%	45%	47%	48%	48%	47%	43%	51%	57%	0	52%	0	42%	39%	0	43%
Satisfactorio	17%	14%	17%	13%	6%	6%	7%	7%	11%	0	11%	0	25%	23%	0	22%
Avanzado	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	2%	0	1%	0	2%	1%	0	2%

Ilustración 18. Niveles de desempeño pruebas saber grado 9° Magdalena

4.4. Promedio General Pruebas SABER 11 año 2014 por Departamento

El Departamento del Magdalena, en el proceso Evaluativo SABER 11 en el 2014 presento un avance alentador, se observa que de 41.10, puesto 30 a nivel Nacional, 2013, ha avanzado a 45.76 ocupando el puesto 28.

Tabla 13. Promedio General Pruebas Saber 11 año 2014

PUESTO	DPTO.	EVALUADOS	PROM. MATEMÁTICA	PROM INGLES	PROM. LECTURA CRITICA	PROMED SOCIALES Y CIUDADANAS	PROM. CIENCIAS NATURALES	PROM. RACIONAMIENTO CUANTAT.	PROMED COMPETENCIAS CIUDADANAS	PROMED GENERAL
1	BOGOTÁ	92,801	53,29	54,02	53,92	53,46	53,95	53,04	53,48	53,73
2	SANTANDER	27,251	52,29	50,82	51,44	51,20	52,18	52,11	51,30	51,59
3	BOYACÁ	17,495	52,23	50,60	50,78	51,73	52,33	52,27	51,89	51,53
4	CUNDINAMARCA	36,343	50,84	50,64	51,00	51,19	51,35	51,06	51,40	51,00
5	RISARALDA	10,683	50,20	50,60	51,13	50,68	50,67	50,37	50,90	50,66
6	META	11,455	50,48	49,95	50,47	50,52	50,69	50,73	50,48	50,42
7	ANTIOQUIA	73,999	50,16	50,33	51,16	50,30	49,76	50,26	50,45	50,28

República de Colombia

Gobernación del Magdalena
Secretaría de Educación Departamental

PUESTO	DPTO.	EVALUADOS	PROM. MATEMÁTICA	PROM INGLES	PROM. LECTURA CRITICA	PROMED SOCIALES Y CIUDADANAS	PROM. CIENCIAS NATURALES	PROM. RACIONAMIENTO CUANTAT.	PROMED COMPETENCIAS CIUDADANAS	PROMED GENERAL
8	SAN ANDRÉS	643	48,69	56,51	49,71	48,61	47,64	48,79	48,69	50,23
9	NORTE DE SANTANDER	15,675	51,01	49,64	50,10	49,80	50,53	50,91	49,88	50,22
10	QUINDÍO	7,247	49,87	50,03	50,67	50,30	49,78	49,93	50,60	50,13
11	CALDAS	11,783	49,50	49,63	49,91	48,85	49,83	49,75	50,21	49,74
12	HUILA	14,207	50,06	49,18	49,31	49,47	50,09	50,01	49,56	49,62
13	NARIÑO	17,343	49,81	49,18	48,76	49,81	50,54	49,65	49,70	49,62
14	CASANARE	5,828	49,93	48,68	49,16	49,80	49,77	50,37	49,67	49,47
15	ATLÁNTICO	27,969	49,37	50,53	49,09	48,49	48,60	49,13	48,70	49,22
16	ARAUCA	2,744	49,51	48,28	48,83	49,70	49,72	49,71	48,50	49,21
17	TOLIMA	16,97	48,81	49,02	48,94	49,06	49,39	49,08	49,19	49,04
18	VALLE	41,387	48,60	48,62	49,65	49,35	48,68	48,76	49,39	48,98
19	CESAR	12,148	48,54	48,10	47,60	48,01	48,19	48,48	47,92	48,09
20	PUTUMAYO	4,000	48,43	47,65	47,34	48,24	48,52	48,69	47,98	48,04
21	CAQUETÁ	3,932	47,81	47,28	47,47	48,03	48,04	48,26	47,84	47,73
22	CÓRDOBA	18,544	48,03	47,67	46,97	47,79	47,99	48,05	47,67	47,69
23	GUAINÍA	258	46,74	47,40	46,15	48,50	47,74	46,72	47,48	47,30
24	BOLÍVAR	24,645	47,37	47,80	46,49	46,55	46,45	47,42	46,55	46,93
25	CAUCA	13,886	46,54	46,79	46,02	47,28	47,23	46,69	46,87	46,77
26	VICHADA	467	46,77	46,70	46,02	46,67	47,07	47,15	46,26	46,65
27	LA GUAJIRA	1854	46,54	46,63	45,77	46,23	45,88	46,71	46,05	46,21
28	MAGDALENA	15,061	45,78	46,57	45,48	45,49	45,46	46,13	45,55	45,76
29	AMAZONAS	744	45,05	46,30	44,48	45,32	45,15	45,31	45,05	45,26
30	VAUPÉS	332	44,79	47,11	42,68	45,34	46,28	44,91	44,17	45,24
31	CHOCO	3,862	43,73	45,20	43,21	44,67	42,96	44,28	44,29	43,95

Fuente: Calidad Sed Magdalena

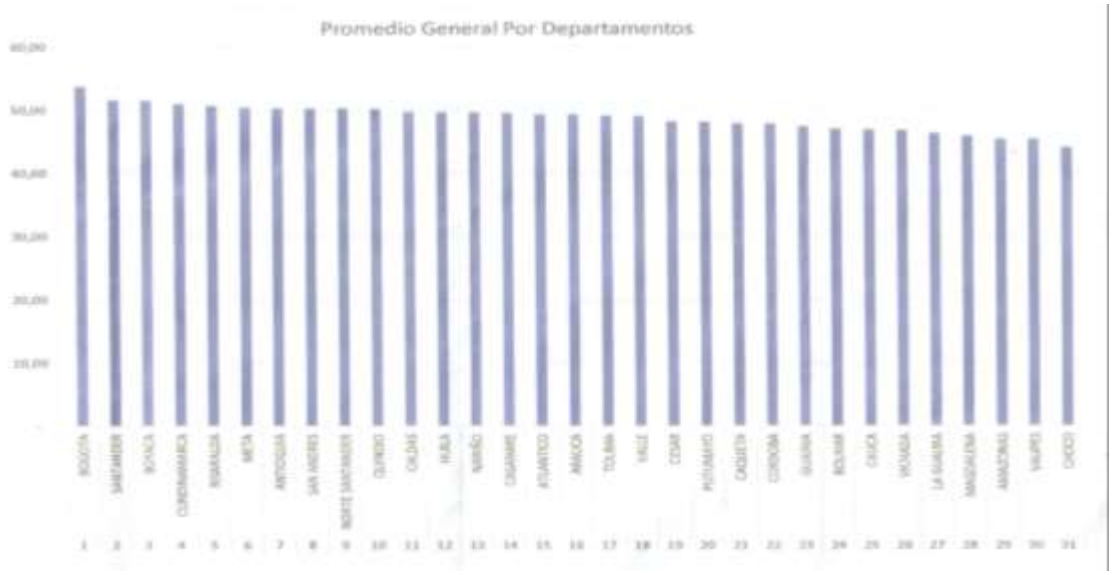


Ilustración 19. Promedio General por Departamento

4.4.1. Promedio General Pruebas saber 11 año 2014 por Municipios del Departamento del magdalena

A nivel de los municipios del Departamento del Magdalena, por primera vez el Municipio de Fundación se posesiona el primer lugar a nivel Departamental con un promedio de 46.1, esto demuestra que los avances se están dando y que serán muy significativos en los próximos procesos.

Tabla 14. Promedio General Saber 11 año 2014 Municipios Dpto. Magdalena

PUESTO	NOMBREMUNICIPIO	EVALUADOS	PROM MATEMATICA	PROM INGLES	PROM LECTURA CRITICA	PROM SOCIALES Y CIUDADANAS	PROM CIENCIAS NATURALES	PROM RAZONAMIENTO CUANTITA	PROM COMPETENCIAS CIUDADAN	Pr por Municipio
1	SANTA MARTA	6.072	47,38	48,35	48,24	47,73	47,29	47,70	47,85	47,80
2	FUNDACION	866	46,44	46,05	45,93	45,65	46,05	46,34	45,29	46,01
3	PLATO	436	45,66	46,09	45,72	42,29	45,03	46,03	45,29	45,54
4	PIVIJAY	449	46,63	46,70	44,78	44,77	44,66	46,22	44,85	45,51
5	ARIGUANI (EL DIFICIL)	294	44,98	43,97	46,11	45,31	44,33	45,64	44,57	45,39
6	CIENAGA	1.291	44,91	46,19	44,10	44,04	44,36	44,36	44,08	45,37
7	GUAMAL	345	46,10	45,35	43,37	45,47	45,30	46,82	45,33	45,12
8	SALAMINA	102	45,66	45,59	44,41	44,02	44,93	45,63	43,84	44,92
9	SITIONUEVO	178	44,68	45,03	44,01	45,11	45,77	45,85	44,88	44,92
10	EL BANCO	800	45,21	45,41	44,00	44,23	44,85	45,77	44,14	44,74
11	SANTA ANA	296	44,41	45,81	43,29	44,28	44,54	44,50	44,29	44,71
12	SAN ZENON	102	45,70	44,77	44,31	46,51	45,64	46,56	46,50	44,70
13	TENERIFE	132	44,39	45,23	44,28	44,60	44,91	44,28	44,80	44,68
14	SAN SEBASTIAN DE BUEN	270	44,67	44,86	43,90	44,72	44,73	45,67	44,46	44,58
15	PUIÑO DEL CARMEN	150	44,20	45,58	41,98	44,03	43,94	44,25	43,52	43,94
16	NUEVA GRANADA	187	44,16	44,07	42,60	44,67	43,63	45,05	43,98	43,84
17	ZAPAYAN	63	43,62	45,11	42,86	43,57	43,38	43,33	43,48	43,71
18	SABANAS DE SAN ANGEL	129	42,49	43,09	41,01	42,12	41,82	42,62	42,14	43,36
19	ALGARROBO	404	43,90	44,23	42,25	42,97	43,31	44,29	43,02	43,36
20	ARACATACA	458	43,42	44,68	43,62	44,07	42,96	43,94	43,97	43,36
21	CHIVOLO	168	43,73	44,78	72,26	42,39	43,35	43,62	42,99	43,30
22	EL RETEN	440	43,67	44,29	42,50	42,33	42,87	44,57	42,19	43,13
23	ZONA BANANERA	810	43,10	44,68	41,54	42,23	42,61	43,62	42,16	42,83
24	PEDRAZA	78	43,17	43,77	41,19	41,99	42,03	43,55	42,23	42,43
25	PUEBLOVIEJO	230	42,32	44,65	39,84	40,67	41,31	42,24	41,01	41,76
26	CONCORDIA	97	41,84	43,98	40,59	41,32	40,98	41,85	41,17	41,74
27	SANTA BARBARA DE PINT	24	40,13	43,08	39,67	40,38	42,13	41,00	40,58	41,08
28	REMOLINO	134	41,90	44,46	39,20	38,85	41,48	41,34	39,40	40,95
29	CERRO SAN ANTONIO	56	40,25	42,39	37,93	38,43	39,61	40,32	38,18	39,59
TOTAL EVALUADOS		15.061								

Fuente Calidad Sed Magdalena

4.5. Promedio General Pruebas SABER 11 Año 2015 por Departamento.

De acuerdo con los resultados de la prueba Saber 11 en el año 2015, que se presenta a continuación, el Magdalena se encuentra ubicado en el penúltimo lugar a nivel nacional por encima de Chocó que se ubicó en el último lugar.

Se observa que las cinco entidades territoriales con mayor número de estudiantes en los puestos más altos son: Santander, Cundinamarca, Arauca, Norte de Santander y Casanare.

Tabla 15. Promedio General Saber 11 año 2015 por Departamentos

PUESTO	ETC. – DEPARTAMENTAL	PORCENTAJE
1	Santander	49,38
2	Cundinamarca	49,12
3	Arauca	46,51
4	Norte de Santander	44,40
5	Casanare	43,37
6	Boyacá	43,16
7	Nariño	41,57
8	Huila	41,20
9	Guainía	40,96
10	Meta	40,69
11	Quindío	40,63
12	Risaralda	39,52
13	Putumayo	39,21
14	Caldas	36,08
15	Valle del Cauca	36,07
16	Antioquia	36,00
17	San Andrés	35,08
18	Vichada	30,34
19	Caquetá	29,88
20	Tolima	29,30
21	Guaviare	27,84
22	Cesar	26,61
23	Sucre	25,19
24	Córdoba	24,33
25	Atlántico	23,77
26	Vaupés	23,64
27	La Guajira	22,17
28	Cauca	20,64
29	Amazonas	18,40
30	Bolívar	16,74
31	Magdalena	14,79
32	Chocó	9,33

Fuente Calidad Sed Magdalena

4.6. Índice Sintético de Calidad Educativa[1]

El Índice Sintético de Calidad Educativa es una herramienta que permite medir como vamos a nivel de colegios, en la entidad territorial y el país, facilita estar al tanto de cómo estamos en cada uno de nuestros ciclos educativos: Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

El índice se mide en una escala del 1 al 10, siendo este último el valor más alto que se puede obtener, el puntaje tiene en cuenta cuatro componentes, y, al sumarlos, obtenemos el puntaje total del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), estos componentes son:

Progreso.- Este primer componente registra qué tanto ha mejorado la institución educativa en relación con el año anterior, para ello debemos enfocarnos en el número de estudiantes ubicados en el nivel de desempeño insuficiente de las pruebas SABER: 3°,5° y 9°, el reto de este componente es reducir los niveles de estudiantes en este nivel.

Para las Pruebas Saber 11°, el Progreso no se mide por los cuatro niveles de desempeño de las Pruebas de 3°,5° y 9°. En este caso, distribuimos a los estudiantes en cinco grupos según el puesto en el que hayan quedado ubicados. Estos grupos se llaman "quintiles" y se dividen de la siguiente manera: **Quintil 5** Puestos 1 – 200; **Quintil 4** Puestos 201 – 400; **Quintil 3** Puestos 401 – 600; **Quintil 2** Puestos 601 – 800 y **Quintil 1**Puestos 801 – 1000, la meta de calidad es reducir el número de estudiantes que quedan en los últimos puestos, es decir, en el quintil 1.

Desempeño.-La calificación de este segundo componente depende directamente del puntaje promedio de la entidad territorial certificada en los grados y áreas tenidos en cuenta en cada ciclo escolar, nos muestra cómo estamos en relación con los demás colegios del país para plantearnos metas que nos señalen cómo llegar al puntaje que deseamos el próximo año.

Eficiencia.- se calcula con la tasa de aprobación que tenemos en nuestro plantel, es decir, el porcentaje de alumnos que aprueban el año escolar y pasan al siguiente.
Ambiente Escolar.- Corresponde a la evaluación de las condiciones propicias para el aprendizaje en el aula de clases.

[1] WWW.Colombiaaprende.edu.co

A continuación se presentan los resultados del Índice Sintético de Calidad de la entidad territorial y la Nación, años 2015-2016, así como las metas mínimas de mejoramiento anual propuestas 2016, 2017

ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA 2015

NIVEL	MAGDALENA	NACIÓN
Básica primaria	4,15	5.13
Básica secundaria	3,86	4.90
Media	4,16	5.53

MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL 2016

NIVEL	MAGDALENA	NACIÓN
PRIMARIA	4,77	5.24
SECUNDARIA	4,46	5.12
MEDIA	4,89	5.89

ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD 2016

NIVEL	MAGDALENA	NACIÓN
Básica primaria	4,36	5,42
Básica secundaria	4,12	5.27
Media	4,41	5.89

MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL PARA EL 2017

NIVEL	MAGDALENA	NACIÓN
PRIMARIA	4.77	5.40
SECUNDARIA	4.46	5.32
MEDIA	4.89	5.97

La implementación de la jornada única en colegios oficiales, las pruebas Supérate que se vienen realizando a lo largo del año, el Programa Todos a Aprender y la motivación de acceder a la Educación Superior a través de programas como Ser Pilo Paga son algunas de las estrategias que, de acuerdo con el Mineducación, le permitieron al país alcanzar y superar las metas en calidad educativa y a las instituciones educativas recibir incentivos de calidad.

En el caso del Magdalena a nivel general no alcanzó la meta de mejoramiento de la calidad educativa proyectada para el año 2016 en los niveles primaria, secundaria y media, según los resultados del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) presentados.

En primaria aunque entre 2015 y 2016 hubo una mejoría de 0,21 puntos en el ISCE, pasando de 4,15 a 4,36, el Magdalena no alcanzó a superar la meta de mejoramiento establecida para 2016 en 4,61.

En secundaria mostró un aumento de 0,26 puntos en el ISCE en comparación con el año 2015 al pasar de 3,86 a 4,12 en 2016. Sin embargo, no alcanzó la meta de mejoramiento fijada en 4,24.

En la media, al igual que en los dos niveles anteriores, obtuvo un incremento entre un año y otro de 0,25 puntos, al pasar de 4,16 a 4,41 en 2016, pero tampoco alcanzó a cumplir la meta fijada en 4,77.

No obstante lo anterior, 18 instituciones educativas del departamento que superaron las metas de mejoramiento del Índice Sintéticos de Calidad propuesta para el año 2016, gracias al esfuerzo conjunto de toda la comunidad educativa, recibieron incentivos de calidad de parte del Ministerio de Educación Nacional.

Cabe destacar a la Institución Educativa Rural de Niñas de Isla del Rosario, en el municipio de Puebloviejo, que se ubicó de acuerdo al ranking entregado por el Ministerio de Educación, entre los 10 mejores colegios oficiales en básica primaria de Colombia, logrando un promedio de 8.67 de un máximo de 10 y posicionándose por encima del departamento de Antioquia y de la media nacional de 5.42.

Recibieron incentivos de calidad las siguientes instituciones educativas en el departamento: Liceo Ariguaní, del Municipio de Ariguaní; Técnica Agropecuaria San Judas Tadeo del municipio de Chibolo, IED Carreto en el municipio de El Piñón; IED Sabanas en el Piñón; Sierra Nevada de Santa Marta, en el municipio de Fundación; María Alfaro de Ospino en el municipio de Plato; San José de Pueblo Viejo; IED rural de Media Luna; Gerardo Valencia Cano en el Municipio de San Zenón; La candelaria en Sabanas de San Ángel; Técnica de Pinto en el municipio de Santa Bárbara de Pinto; Rural de Germania en el Municipio de Santa Ana; San José en el municipio de Sitio Nuevo; Rural Palermo, también en Sitio Nuevo; IED de Salamina; Santa Inés en el municipio de Tenerife; Dagoberto Orozco en el municipio de Zapayán; San José de Kennedy en Zona Bananera.

El día 13 de abril de 2016 se llevó a cabo la jornada del Día de la Excelencia Educativa 'Día E', la cual se desarrolló en todos los colegios oficiales y privados del país con la finalidad

que cada institución tenga un espacio de reflexión para revisar su desempeño en calidad educativa frente a los resultados del Índice Sintético de Calidad para compararlos frente a las cifras del año inmediatamente anterior, y así saber si se cumplieron las metas de mejoramiento pactadas.

4.7. Proyectos para la vigencia 2016-2019

4.7.1. Jornada Única

Con la Jornada Única se busca Implementar en las Instituciones Educativas del Magdalena, la política estratégica de calidad y equidad, integrarla al currículo y el plan de estudio, enfocándola al mejoramiento de competencias básicas, con espacios de tiempo mucho más amplios, considerando que el tiempo escolar es un factor determinante en los resultados que se obtienen en Calidad Educativa

4.7.1.1. Instituciones Educativas en Jornada Única

Tabla 16. Instituciones Educativas Segunda Convocatoria

SEGUNDA CONVOCATORIA					MATRICULA ACTUAL			
NOM. MUNICIPIO	**CÓDIGO**	**NOMBRE IED**	**JORNADA ÚNICA NIVEL**	**MAÑANA**	**SEC.**	**MED.**	**PRI.**	**PRE.**
ALGARROBO	**247030000200**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALGARROBO	MEDIA	MAÑANA		127		
ARACATACA	**147053000046**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ELVIA VIZCAÍNO DE TODARO	MEDIA	MAÑANA		253		
ARIGUANÍ	**147058000168**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LICEO ARIGUANÍ	MEDIA	MAÑANA		378		
EL BANCO	**147245000261**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE BENITO BARROS PALOMINO	MEDIA	MAÑANA		211		
EL RETEN	**247268000474**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN BAUTISTA	MEDIA	MAÑANA		264		
REMOLINO	**147318000311**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN MANUEL RUDAS	MEDIA	MAÑANA		107		
EL PIÑÓN	**147258000146**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGRÍCOLA EL PIÑÓN	MEDIA	MAÑANA		214		
PIVIJAY	**247551000392**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DE MEDIA LUNA	MEDIA	MAÑANA		85		
PLATO	**147555000627**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GABRIEL ESCOBAR BALLESTAS	MEDIA	MAÑANA		130		
TOTAL						**1769**		

Fuente: Cobertura Sed Magdalena

República de Colombia

Gobernación del Magdalena
Secretaría de Educación Departamental

Tabla 17. Instituciones Educativas Tercera Convocatoria

TERCERA CONVOCATORIA					MATRICULA ACTUAL			
NOM. MUNICIPIO	**CÓDIGO**	**NOMBRE IED**	**JORNADA ÚNICA NIVEL**	**MAÑANA**	**SEC.**	**MED.**	**PRI.**	**PRE.**
EL BANCO	147245001976	IED PEDRO ALEJANDRO BLANQUICETH	MEDIA	MAÑANA		78		
PLATO	247555000091	IED MARÍA ALFARO DE OSPINO	MEDIA	MAÑANA		145		
CHIVOLO	247170000027	IED SANTA ROSA DE LIMA	MEDIA	MAÑANA		52		
ALGARROBO	247030000595	IED LOMA DEL BÁLSAMO	MEDIA	MAÑANA		89		
PIVIJAY	247551001453	IED MEDIA LUNA SEDE CANDELARIA	PREESCOLAR	MAÑANA				99
	247551000139	IED MEDIA LUNA SEDE RURAL DE VARONES SAN JOSE	PRIMARIA	MAÑANA			244	
	247551000392	IED MEDIA LUNA	SECUNDARIA	MAÑANA	369	86		
	247551000244	IED MEDIA LUNA SEDE NIÑAS EL SOCORRO	PRIMARIA	MAÑANA			240	
ARACATACA	147053000488	IED JHON F KENNEDY	MEDIA	MAÑANA		162		
EL RETEN	247268002052	IED ROQUE DE LOS RÍOS VALLE	MEDIA	MAÑANA		219		
SALAMINA	347675000115	IED GUÁIMARO	SECUNDARIA Y MEDIA	MAÑANA	229	74		
SITIONUEVO	147745000437	IED SAN JOSE	MEDIA	MAÑANA		349		
PUEBLO VIEJO	247570000051	IED TASAJERA	SECUNDARIA Y MEDIA	MAÑANA	643	205		
EL BANCO	147245001941	IED ARCESIO CÁLIZ AMADOR	SECUNDARIA Y MEDIA	MAÑANA	723	179		
TOTAL	**4185**							

Fuente: Cobertura Sed Magdalena

República de Colombia

Gobernación del Magdalena
Secretaría de Educación Departamental

Tabla 18. Instituciones Educativas Cuarta Convocatoria

CUARTA CONVOCATORIA				NIVELES Y MATRICULA SELECCIONADOS			
ÍTEM.	MUNICIPIO	INSTITUCIONES	SEDES	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
1	SAN SEBASTIÁN	ALFONSO LÓPEZ	PRINCIPAL			379	168
2			GABRIELA MISTRAL		505		
3			PREESCOLAR MIS AMIGUITOS	202			
4	ARIGUANÍ	BENJAMÍN HERRERA	PRINCIPAL				123
5	ARACATACA	BUENOS AIRES	PRINCIPAL				120
6	SAN ÁNGEL	ETTE ENNAKA	PRINCIPAL			168	16
7	CHIVOLO	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	PRINCIPAL				47
8	SANTA BÁRBARA	GILMA ROYERO SOLANO	PRINCIPAL				121
9	SALAMINA	GUÁIMARO	PRINCIPAL			233	
10			ESC. VARONES	54	129		
11			ESC. NTRA. SRA. ROSARIO		164		
12	ARACATACA	GUMMAKU	PRINCIPAL		138	95	
13	FUNDACIÓN	INSTITUTO FUNDACIÓN	ANTONIO NARIÑO		315		
14	PEDRAZA	JOSE DADUL	PRINCIPAL				64
15	PIVIJAY	JOSE MARÍA HERRERA	PRINCIPAL			207	45
16			NRO. 3 MADRE LAURA	17	121		
17			VARONES NRO. 2 SAN JUAN BOSCO	11	93		
18	FUNDACIÓN	JUAN FRANCISCO OSPINA	PRINCIPAL			27	15
19			DIVINO NIÑO			58	10
20			FRANCISCO DE PAULA SANTANDER			43	3
21	FUNDACIÓN	KANKAWARWA	PRINCIPAL		57	103	24
22	CHIVOLO	LICEO SANTANDER	MARÍA AUXILIADORA	50	142		
23	ALGARROBO	LOMA DEL BÁLSAMO	PRINCIPAL		290	232	
24			ESTACIÓN LLERAS		65		
25			BELLAVISTA		88		
26	EL BANCO	LORENCITA	PRINCIPAL			643	
27	PLATO	LUIS CARLOS GALÁN	PRINCIPAL				190
28	PLATO	MARÍA ALFARO DE OSPINA	LA MAGDALENA	33	126		
29	EL BANCO	MYTSILOU CAMPBELL	PRINCIPAL				132
30	NUEVA GRANADA	NUEVA GRANADA	PRINCIPAL				160
31	SITIO NUEVO	PALERMO	PRINCIPAL				84
32	EL BANCO	PEDRO ALEJANDRO BLANQUICETH	LAS AMÉRICAS			196	
33			SAN ANTONIO			128	38
34	SANTA ANA	RAFAEL JIMÉNEZ ALTAHONA	ESC. URB. NRO. 3 RAFAEL JIMÉNEZ		365		

CUARTA CONVOCATORIA				NIVELES Y MATRICULA SELECCIONADOS			
ÍTEM.	**MUNICIPIO**	**INSTITUCIONES**	**SEDES**	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**
35	ALGARROBO	RAFAEL NÚÑEZ	PRINCIPAL				99
36	PLATO	ROSA CORTINA HERNÁNDEZ	PRINCIPAL				37
37	SANTA BÁRBARA	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	PRINCIPAL				16
38	ARIGUANÍ	SIMÓN BOLÍVAR	PRINCIPAL	79	296		
39			COMUNAL	82	272		
40	TENERIFE	SIMÓN BOLÍVAR	PRINCIPAL				128
41	FUNDACIÓN	TERCERA MIXTA	LAS PALMAS	51	189		
42			ADRIANO PUENTE	27	254		
43	SAN ZENÓN	THOMAS HERRERA CANTILLO	PRINCIPAL			178	73
44			ERM PEÑONCITO		288		
45	ZONA BANANERA	TUCURINCA	PRINCIPAL				131
46	ARIGUANÍ	LICEO ARIGUANÍ	PRINCIPAL			617	
47			ERM EL RETIRO	72	269		
48	ARIGUANÍ	CARMEN DE ARIGUANÍ	PRINCIPAL			444	123
49	ARACATACA	JHON F KENNEDY	PRINCIPAL			502	
50	PIVIJAY	MARÍA INMACULADA	PRINCIPAL				128
51	PLATO	VÍCTOR CAMARGO	PRINCIPAL				112
		TOTAL		**678**	**4166**	**4253**	**2207**

Fuente: Cobertura Sed Magdalena

4.7.2. Proyecto saber es la vía y saber es la vía plus

SABER ES LA VÍA busca mejorar la calidad educativa y los resultados de las pruebas saber en el departamento con apoyo directo en la instituciones educativas beneficiando a más de 17.000 estudiantes de los últimos grados de Bachillerato, invirtiendo el departamento aproximadamente 16.000 mil millones de pesos hasta 2019.

La metodología del programa será aplicada a los estudiantes y docentes de los grados 8º , 9º , 10º y 11º y permitirá realizar un diagnóstico inicial por medio del cual se detectarán las áreas en las que nuestros alumnos se encuentran deficientes, así como las necesidades de capacitación requeridas por el cuerpo docente. En segundo lugar a través de aplicación de pruebas de formación, se practicará con los estudiantes de los mencionados grados, para que se apropien de herramientas y se familiaricen con los cuadernillos, el tipo de preguntas y respuestas que estos manejan. Tercero, el programa incluye el acompañamiento permanente y personalizado de un facilitador experto en los procesos de aprendizajes que estará conduciendo éstos en cada una de las instituciones educativas del departamento. Por último, se realizaran de forma permanente talleres de

evaluación y resultados que permitan medir los logros obtenidos en el marco del programa.

Saber es la Vía Plus, es un gran acuerdo por la educación de responsabilidad social entre los sectores público y privado que complementa al primero y selecciona 800 estudiantes de cinco municipios del Departamento del Magdalena (Aracataca, Zona Bananera, Salamina, Remolino y Sitio Nuevo), para un curso intensivo de pruebas saber y de contacto con el medio universitario de 13 jornadas sabatinas, para mejorar el rendimiento del Departamento en el presente año e incentivar el ingreso de los estudiantes magdalenenses en los programas de pregrado ofrecidos por la universidades del Magdalena y de la Costa. Este proyecto tiene un costo de 880 millones de pesos, que han de ser aportados por las alcaldías, las instituciones educativas y organizaciones empresariales, educativas y sociales, básicamente para costos de transporte, uniformes, alimentación, costo del curso, logística y material de estudio.

En la actualidad hay dos grupos, uno en la Universidad del Magdalena y otro en la Universidad de la Costa, hasta el 24 de Julio de 2016.

4.7.3. ¡La Llave del Conocimiento es mi Profe! Plan de Formación Docente

A través de este programa se involucrará a docentes y directivos docentes en la reducción del índice de repitencia y deserción, este programa de mejora significativa de sus procesos de cualificación en competencias y capacidades docentes, de manera que se promuevan la aplicación de nuevas metodologías de enseñanzas, modelos flexibles, articulados con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). En este propósito se fortalecerá la Secretaría de Educación Departamental para que acompañe el proceso de formación docente en el departamento, se dote a los docentes de herramientas necesarias para permitir interrelacionar una estructura humana con un proyecto de vida articulado al conocimiento, lo que se convierte en un garante que el maestro pueda aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a ser, aprender a sentir y aprender amar, en un contexto local, regional y sus relaciones con la cultura, la sociedad y sus referentes éticos, políticos y estéticos para contar con un maestro y/o maestra de la más alta calidad.

4.7.4. Proyecto Bienestar Docente.- Maestrías Docentes.

Se gestiona una ampliación de cupos para otorgar un total de 1.500 becas, previa aprobación del OCAD de Ciencia y Tecnología al proyecto. Las becas para maestrías en educación a docentes del departamento, hacen parte del proyecto de Fortalecimiento del

Departamento del Magdalena en sus capacidades de investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación, Magdalena, Caribe. La maestría va dirigida a docentes y directivos docentes del departamento del Magdalena incorporados mediante nombramientos en propiedad por la Secretaría de Educación Departamental, que prestan sus servicios en los municipios no certificados, licenciados o profesionales no licenciados que imparten en las áreas priorizadas de conocimiento: Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales, Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero, Matemática, Tecnología e Informática, interesados en formarse como Magísteres en Educación.

4.7.5. Mi Aula es un Mundo de Amor e Inclusión.- Educación Inclusiva con Calidad

Con este programa la inclusión educativa es una realidad, dando respuesta a la diversidad, al conocimiento y a la valoración del otro; educándolos con pertinencia en una institución abierta y flexible de todos, para que todos los niños, niñas y jóvenes de una comunidad puedan compartir con armonía y amor una experiencia educativa común, de forma que el aprendizaje juntos les permita entenderse como iguales y desarrollar sus competencias básicas, ciudadanas y laborales. Para ello se implementarán proyectos de formación para toda la comunidad educativa, partiendo de las necesidades y particularidades de cada estudiante, la adopción de modelos pedagógicos flexibles, participativos, didácticos y materiales relevantes. Se promueve con ellos la participación de las familias y la comunidad.

4.7.6. Conquisto el Conocimiento a Través de la Innovación e Investigación.- Proyecto “CICLÓN” ¡La Investigación es la Vía!

El Proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO. DEL MAGDALENA - CICLÓN es una gran apuesta de la Gobernación para mejorar la calidad de la educación, fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas e innovación del Departamento, y aportar a la solución del problema de la deficiente formación de una cultura ciudadana y democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación -CT+I- en niños, niñas y jóvenes de las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento.

La alternativa de solución que se propone para cumplir con este propósito está constituida por las 5 estrategias que concretan la propuesta de la IEP, ellas son:

- Acompañamiento y formación de los grupos de investigación siguiendo la metodología y los lineamientos de la IEP apoyada en TIC.

- Autoformación, formación de saber y conocimiento y apropiación para maestros(as) acompañantes coinvestigadores e investigadores en los lineamientos de la IEP y su propuesta metodológica.
- Estrategia de información, monitoreo, seguimiento, y evaluación permanente apoyada en TIC.
- Conformación de la comunidad de práctica, aprendizaje, saber, conocimiento y transformación.
- Consolidación y sostenibilidad del Programa CICLÓN.

La Investigación como Estrategia Pedagógica –IEP- apoyado en TIC es una de las metodologías fundadas en la investigación y tiene como propósito llevar la investigación al aula para que los niños, niñas y jóvenes del Magdalena desarrollen actividades científicas, tecnológicas y de innovación que les posibiliten la generación y la apropiación del conocimiento para la transformación de su entorno.

El Programa CICLÓN en su ejecución beneficiará a 28 Municipios, 320 Sedes educativas, 3386 Maestros(as), 110.880 Niños(as) y jóvenes de las sedes educativas beneficiadas.

Para lograr los propósitos propuestos, CICLÓN plantea actividades diferenciadas para sus actores, a través de las cuales los acerca al conocimiento y sus formas de producción, ellas son:

Para los estudiantes de las 320 sedes educativas:

- La participación en 320 jornadas en la IEP apoyada en TIC.
- La formación y acompañamiento virtual y presencial a 110.880 estudiantes para consolidar la comunidad de investigadores del Magdalena.
- La participación en 720 espacios de apropiación social de la CT+I (640 institucionales, 56 municipales, 3 departamentales, 3 regionales, 9 nacionales y 9 Internacionales).
- El apoyo de 420 grupos investigación.

4.7.7. Educación Técnica, Tecnológica y Superior con Mayor Acceso, Calidad y Pertinencia- Becas Universitarias

Los jóvenes del magdalena podrán acceder a la educación técnica, tecnológica y superior a través de nuevas ofertas y programas en los municipios, de manera presencial y virtual, para ello se dispondrá de recursos de libre inversión para promover un programa de becas para alumnos con desempeño académico sobresaliente en los estratos 1,2 y 3 priorizando especialmente en estudiantes de las zonas rurales y sub-urbanas.

El Gobierno Nacional y la Secretaría de Educación del Magdalena en aras de fortalecer las estrategias que permitan fomentar la excelencia y calidad de la educación superior a estudiantes con menores recursos económicos y excelentes puntajes en las Pruebas Saber 11, otorga becas condonables de 100% para dichos estudiantes.

Por lo anterior, el beneficio para fomentar la excelencia en la educación superior, serán créditos condonables que sólo se podrán solicitar para programas de educación superior de las instituciones de educación superior acreditadas en Alta Calidad o que la hubiera tenido y están en proceso de renovación.

Estos créditos serán 1000% condonables siempre y cuando se logre la obtención del título profesional por parte del beneficiario del programa. Con esto se busca fomentar el camino de la excelencia en la educación, que se constituye como uno de los pilares más importantes para la consolidación de la paz y la equidad para todos los colombianos.

El Ministerio de Educación otorga 140 becas anuales en convenio con el ICETEX y la Secretaría de Educción 56 becas en convenio con la Universidad del Magdalena.

Adicionalmente el Departamento promoverá la descentralización de la oferta de educación terciaria, especialmente de carácter universitario hacía la Subregión Sur realizando la debida gestión técnica, administrativa y financiera para su operatividad.

4.7.8. Magdalena Libre de Analfabetismo

El Magdalena será un territorio libre de analfabetismo, donde los jóvenes, mujeres y adultos posean las capacidades y destrezas necesarias para desarrollar sus potencialidades y talentos.

Cumpliendo con los lineamientos del Gobierno Central de erradicar el analfabetismo en Colombia, se continuará apoyando la política de alfabetización y educación básica de adultos con el fin de favorecer un gran número de Magdalenenses. Para esto se proyecta brindar un programa de alfabetización que beneficie un promedio de 1.400 personas por año.

4.7.9. Magdalena Bilingüe

Se gestionan los recursos para fortalecer las competencias comunicativas de los docentes en el idioma inglés, a través de la formación inicial de 1.500 en el Nivel B2 y B1 para facilitar su uso como segunda lengua. Adicional a esto se logró la firma de un convenio de

cooperación, cuyo objetivo será apoyar con voluntarios profesionales norteamericanos en educación del idioma inglés y desarrollo económico comunitario a seis (6) municipios del departamento; estos son Fundación, Pivijay, El Piñón, Salamina, Aracataca y Cerro de San Antonio.

La organización norteamericana “Cuerpo de Paz” coadyuvará con el desarrollo comunitario y del bilingüismo en colegios y comunidades de estos seis (6) municipios, con voluntarios, en la mayoría con niveles de maestría en educación que vivirán por espacio de dos (2) años con familias de la región donde se desarrollará la estrategia. Como contraprestación, los profesionales norteamericanos aprenderán de la cultura y costumbres de la comunidad y afianzarán el idioma y métodos locales de educación.

5. EJE DE POLÍTICA: GESTIÓN

5.1 Estadísticas Financieras

5.1.1 Presupuesto de Ingresos y Gastos SGP, 2015

5.1.1.1 Presupuesto de Ingresos 2015:

El presupuesto de ingresos durante la vigencia fiscal 2015 fue de $ 384.579.364.362, constituido por recursos del Sistema General de Participaciones - SGP-, asignados a través de los documentos CONPES 178 y 180 de 2015, y los documentos de distribución SGP-02-2015 y SGP-03-2015.

Tabla 19. Presupuesto de ingresos 2015

Sistema General de Participaciones		
Concepto	**Valor**	**Participación porcentual en el presupuesto**
Población atendida sin conectividad	339.972.129.997	88,40%
Complemento a la Población Atendida	39.506.445.191	10,27%
Conectividad	763.786.680	0,20%
Cancelaciones	4.337.002.494	1,13%
Total	**384.579.364.362,00**	**100%**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.1.2 Otras rentas:

Al incorporar otros recursos al presupuesto de ingresos de la vigencia 2015, se obtienen las siguientes cifras:

Tabla 20. Presupuesto de ingresos 2015-Otras rentas.-

Concepto	valor
1. Total Población atendida CONPES Social 178 de 2015	371.822.874.768
2. Cancelaciones CONPES Social 178 de 2015	4.337.002.494
3. Ajuste Población atendida CONPES SOCIAL 180 DE 2015	(31.850.744.771)
4. Total asignado CONPES sociales 178 y 180 de 2015. (1+2+3)	**344.309.132.491**
5. Complemento a la Población Atendida documento SGP-02-2015	35.405.817.147
6. Complemento a la Población Atendida documento SGP-03-2015	4.864.414.724
7. Total asignación SGP por prestación del servicio educativo, vigencia 2015. (4+5+6)	**384.579.364.362**
8. Saldo por ejecutar 2014	9.569.423.646
9. Rendimientos financieros	494.572.905
Total. (7+8+9)	**394.643.360.913**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.1.3 Presupuesto de gastos 2015:

El presupuesto de gastos durante la vigencia fiscal 2015 fue de $383.693.206.595, y las apropiaciones se ejecutaron según la siguiente descripción:

Tabla 21. Presupuesto de Gastos 2015

Sistema General de Participaciones		
Concepto	**Valor**	**Participación Porcentual en el Presupuesto**
Prestación del servicio educativo CSF	321.422.780.732	83,77%
Prestación del servicio educativo SSF	55.161.205.201	14,38%
Cancelaciones	7.109.220.662	1,85%
Total	**383.693.206.595,00**	**100%**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.1.3.1 Objeto del gasto:

En la siguiente tabla, se presentan en detalle los principales conceptos en los que se ejecutaron las apropiaciones de gasto en la vigencia 2015.

Tabla 22. Apropiaciones de Gasto 2015

Detalles del gasto	Ejecución definitiva	%
Pagos a personal	254.691.457.606	66,38%
Aportes patronales	63.791.671.505	16,63%
Contratos	32.940.172.293	8,59%
Adquisición de bienes y servicios	3.435.232.533	0,90%
Capacitación a docentes	1.000.000.000	0,26%
Otros SGP	27.834.672.658	7,25%
Total	**383.693.206.595**	**100%**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

Como se puede evidenciar en el presente informe, el mayor porcentaje de las apropiaciones de gasto corresponde a salarios y gastos de personal, con una participación del 66,38%, con la cual se cancelan los salarios de 7.700 docentes y directivos docentes y a 307 funcionarios administrativos que prestan sus servicios en las instituciones Educativas de los municipios no certificados del Departamento del Magdalena, de igual forma se enmarcan en dicho porcentaje los gastos de sueldos y prestaciones sociales de 62 funcionarios que laboran en la Secretaría de Educación Departamental del Magdalena.

Por otro lado los aportes patronales a previsión social y aportes parafiscales, representan un 16,63% de las apropiaciones de gastos en el Departamento, los cuales sumados al 66,38% expuesto en el párrafo anterior, nos arroja un resultado de 83%. Este porcentaje encuadra la proporción del presupuesto del Sector educativo del Departamento del Magdalena que se destina a cubrir los gastos personales asociados a la nómina.

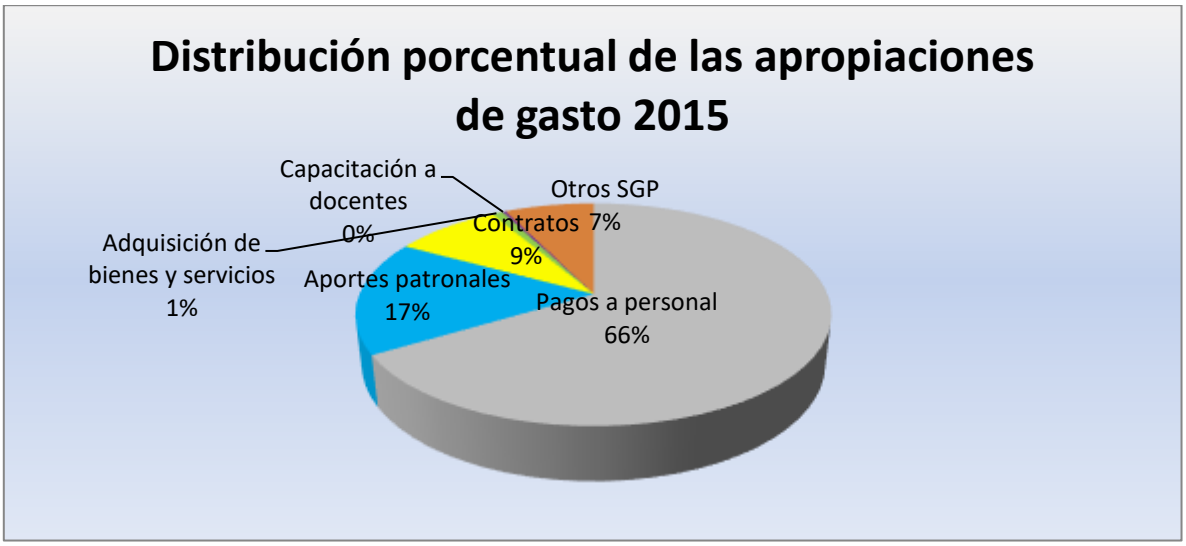


Ilustración 20. Distribución porcentual de las apropiaciones de gasto 2015

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS: $ 383.693.206.595

5.1.1.3.2 Deudas laborales:

Con base a lo estipulado en el oficio con radicado 2014EE57582 O 1 Fol: 1 Anex:0 (Anexo 1), emitido por el Ministerio de Educación Nacional, en el cual se validan las deudas laborales del Sector Educativo del Departamento del Magdalena por concepto de bonificación de zonas de difícil acceso de los periodos 2009 al 2013 y Ascensos en el escalafón de los periodos 2009 a 2012 del Departamento del Magdalena, se ilustra la siguiente tabla:

Tabla 23. Deudas laborales

Concepto de la deuda	Periodo	Valor
Zonas de difícil acceso	2009-2013	1.108.217.583
Ascensos en el escalafón	2009-2012	13.234.563.749
TOTAL ADEUDADO		**14.342.781.332**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.2 PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS SGP, 2016

5.1.2.1 Presupuesto de Ingresos 2016:

El presupuesto de ingresos del Departamento del Magdalena para la vigencia fiscal 2016, según asignación parcial del Departamento Nacional de Planeación es de $371.462.640.132 , constituido por recursos del Sistema General de Participaciones - SGP-, asignados a través de los documentos de distribución SGP-05-2016, SGP-07-2016 y SGP-08-2016 .

Tabla 24. Presupuesto Ingresos 2016

Sistema General de Participaciones		
Concepto	**Valor**	**Participación Porcentual en el Presupuesto**
Población atendida	364.756.658.939	98,19%
Conectividad	1.487.245.981	0,40%
Cancelaciones	5.218.735.212	1,40%
Total	**371.462.640.132**	**100%**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.2.2 Presupuesto de gastos 2016:

El presupuesto de gastos que se proyecta para la vigencia fiscal 2016 es de $427.808.788.397, y las apropiaciones se pretenden ejecutar de acuerdo a la siguiente relación:

Tabla 31. Presupuesto de Gasto 2016

Sistema General de Participaciones		
Concepto	**Valor**	**Participación Porcentual en el Presupuesto**
Prestación del servicio educativo CSF	361.003.653.185	84,38%
Prestación del servicio educativo SSF	61.586.400.000	14,40%
Cancelaciones	5.218.735.212	1,22%
Total	**427.808.788.397**	**100%**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.2.3 Objeto del gasto:

En la siguiente tabla, se presentan en detalle los principales conceptos en los que se ejecutarán las apropiaciones de gasto en la vigencia 2016.

Tabla 25. Ejecución Apropiaciones de Gasto 2016

Detalles del gasto	Ejecución definitiva	%
Pagos a personal	310.585.583.507	72,60%
Aportes patronales	71.990.791.000	16,83%
Contratos	32.484.000.000	7,59%
Adquisición de bienes y servicios	5.324.086.678	1,24%
Capacitación a docentes	2.000.000.000	0,47%
Otros SGP	5.424.327.212	1,27%
Total	**427.808.788.397**	**100%**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.2.4 Deudas laborales:

Con base a lo estipulado en el oficio con radicado 2014EE57582 O 1 Fol: 1 Anex:0 (Anexo 1), emitido por el Ministerio de Educación Nacional, en el cual se validan las deudas laborales del Sector Educativo del Departamento del Magdalena por concepto de bonificación de zonas de difícil acceso de los periodos 2009 al 2013 y Ascensos en el escalafón de los periodos 2009 a 2012 del Departamento del Magdalena, se presenta la siguiente ilustración:

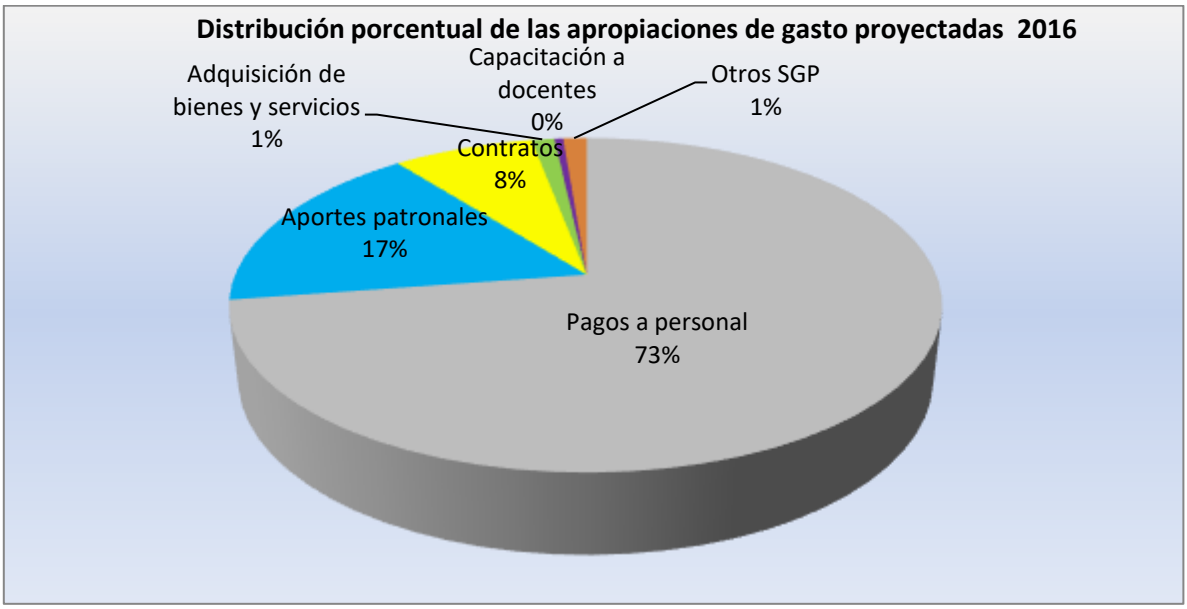


Ilustración 21. Distribución porcentual de las apropiaciones de gasto 2016

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS PROYECTADO: 427.808.788.397

Con base a lo estipulado en el oficio con radicado 2014EE57582 O 1 Fol.: 1 Anexo (Anexo 1), emitido por el Ministerio de Educación Nacional, en el cual se validan las deudas laborales del Sector Educativo del Departamento del Magdalena por concepto de bonificación de zonas de difícil acceso de los periodos 2009 al 2013 y Ascensos en el escalafón de los periodos 2009 a 2012 del Departamento del Magdalena, se ilustra la siguiente tabla:

Tabla 26. Deudas laborales

Concepto de la deuda	Periodo	Valor
Zonas de difícil acceso	2009-2013	1.108.217.583
Ascensos en el escalafón	2009-2012	13.234.563.749
TOTAL ADEUDADO		**14.342.781.332**

Fuente: Administrativa y Financiera SED

5.1.3 COMPORTAMIENTO CONPES

Tabla 27. Comportamiento CONPES 2013-2016

Año	Matrícula mínima exigida por el MEN	Total alumnos matriculados	Asignación Inicial DNP Población atendida	Descuentos por auditoria de matrícula	Complementos	Total asignación DNP. Población atendida	Porcentaje autorizado Gastos administrativos	Valor autorizado Gastos administrativos	Recursos destinados a la contratación de aseo y vigilancia
2.013	175.462	176.067	262.905.160.600	-	72.909.373.250	**335.814.533.850**	11,50%	30.234.093.469	8.127.354.051
2.014	175.462	163.166	328.849.967.700	-	29.832.549.699	**358.682.517.399**	11,50%	37.817.746.286	15.125.303.244
2.015	175.462	169.916	371.822.874.768	31.850.744.771	40.270.231.871	**380.242.361.868**	10,00%	33.997.213.000	12.438.909.516
2.016	175.462	166.553	366.243.904.920	6.817.020.585	5.393.487.978	**364.820.372.313**	11,30%	41.385.561.256	16.500.000.000

Fuente: Administrativa y Financiera SED

Asignaciones adicionales vigencia 2016 que no hacen parte de población atendida:

Conectividad	1.487.245.981
Costo mejoramiento de la calidad (Incentivos)	2.606.168.085
TOTAL	**4.093.414.066**

Gran total 2016	**368.913.786.379**

Se descontaron $31.850.744.771 por la auditoría de matrícula realizada por el MEN en la vigencia 2014.

Se descontaron $6.817.020.585 por la auditoría de matrícula realizada por el MEN en la vigencia 2015.

5.2 Estadísticas Administrativas

5.2.1 Personal de Nivel Central Secretaria de Educación. -

A continuación, se presenta la Planta de cargos administrativa de la Planta Central de la Secretaria de Educación adoptada vigente a la fecha, en virtud del Proyecto de modernización del Ministerio de Educación Nacional:

Tabla 28. Planta Administrativa Nivel Central

No Cargos	Denominación del Cargo	Código	Grado
1	Secretario de Despacho	020	06
6	Profesional Especializado	222	05
5	Profesional Universitario	219	04
20	Profesional Universitario	219	03
7	Profesional Universitario	219	02
7	Técnico Operativo	314	03
4	Auxiliar Administrativo	407	11
7	Auxiliar Administrativo	407	10
6	Secretario Ejecutivo	425	10
1	Conductor Mecánico	480	03
64	TOTAL CARGOS		

Fuente: Decreto 514 del 26/09/2013

De la planta administrativa adoptada 62 cargos se financian con recursos del Sistema General de Participación de educación y dos con recursos propios del departamento (Secretario de Despacho y Conductor).

5.2.2 Planta Docente y Administrativa Viabilizada Instituciones Educativas.-

A continuación, se presenta la Planta Administrativa y Docente viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional vigente a la fecha, para atender el servicio educativo oficial:

Tabla 29. Planta Docente y Administrativa Viabilizada MEN

DENOMINACIÓN	NUMERO
1,-Total Cargos Docentes	**7.279**
Docentes de Aula	7.217
Docentes con Funciones de Orientación	35
Docentes de Apoyo	5
Jornada Única	22

DENOMINACIÓN	NUMERO
2,- CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	**600**
Rectores	139
Directores	50
Coordinadores	369
Directores de Núcleo	29
Supervisores	13
3. CARGOS ADMINISTRATIVOS	**314**
Total	**8.193**

Fuente: Decreto 238 junio 23 de 2015

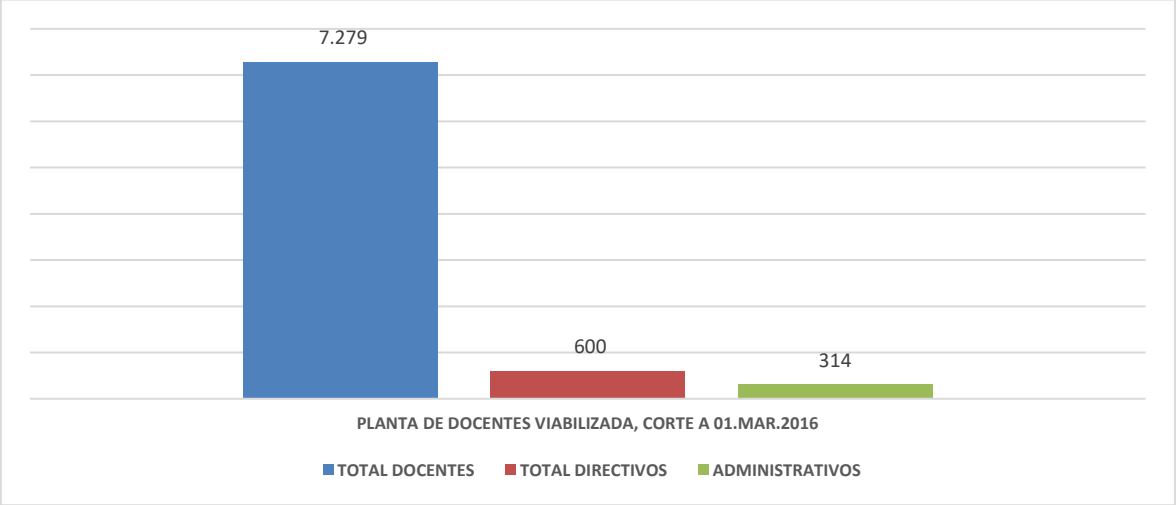


Ilustración 22. Planta Docente y Administrativo Viabilizada por el MEN

Respecto a la Planta de personal al servicio educativo se presentan los siguientes indicadores:

5.2.3 Porcentaje de Personal Docente con Nombramiento Provisional

Tabla 30. Personal docente con nombramiento provisional

INDICADOR	2011	2012	2013	2014	2015
% Personal Docente Provisional	5,4	4,64	6,39	7,93	10,97

Fuente: Planta Sed Magdalena

5.2.4 Porcentaje de Personal Docente en Licencia por Tipo de Licencia

Tabla 31. Personal docente en licencia

INDICADOR	2011	2012	2013	2014	2015
Personal Docente en Licencia	3,2	3,3	3	3,7	4,9
Licencia no Remunerada	0,2	0,2	0,2	0	0,2
Licencia por Enfermedad	34,4	33,6	38,6	47,4	54,3
Licencia por Maternidad	65,2	66,2	61,1	52,6	45,5
Licencia por Paternidad	0,2	0	0,1	0	0

Fuente: Planta Sed Magdalena

5.2.5 Porcentaje de Personal Administrativo en Licencia por Tipo de Licencia

Tabla 32. Personal Administrativo en licencia

INDICADOR	2011	2012	2013	2014	2015
% Personal Docente en Licencia	5,8	10,2	10,2	5,8	4,4
Licencia no Remunerada	0	0,33	0	0	0
Licencia por Enfermedad	100	100	100	80	80
Licencia por Maternidad	0	0	0	20	20
Licencia Remunerada por Luto	0	0	0	0	0

Fuente: Planta Sed Magdalena

5.2.6 Planta de Personal Directivo Docente, Docente y Administrativo

Tabla 33. Planta Directivos Docentes y Docentes

DOCENTES	2011	2012	2013	2014	2015
Propiedad	6360	6443	6520	6436	6181
Periodo de Prueba	544	353	46	12	107
Provisionales Vacancia Definitiva	274	257	293	411	606
Provisionales Vacancia Temporal	115	73	159	150	114
Planta Temporal			62	67	125
Docentes Tutores			76	70	136
DIRECTIVOS DOCENTES	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Propiedad	502	494	445	423	403
Periodo de Prueba	16	5	7	0	3

Fuente: Planta Sed Magdalena

Tabla 34. Planta Administrativos

ADMINISTRATIVOS	2011	2012	2013	2014	2015
Propiedad	158	155	157	135	126
Periodo de Prueba	4	8	3	0	2
Provisionales Vacancia Definitiva	136	138	135	163	204
Provisionales Vacancia Temporal	1	1	3	7	14
Propiedad Encargados	1	0	1	20	23

Fuente: Planta Sed Magdalena

5.2.7 Planta de Personal Directivo Docente en Encargo

Tabla 35. Directivos Docentes en Encargo

ENCARGOS DIRECTIVOS	2011	2012	2013	2014	2015
Docentes Encargados como Rectores	11	8	8	10	23
Docentes Encargados como Coordinadores	52	50	68	79	118
Coordinadores Encargados como Rectores	7	5	5	7	8
Director Rural Encargado como Coordinador	4	3	4	2	1
Director Rural Encargado como Rector	1	1	1	0	2
Docentes Asignación de Funciones de Coordinador	2	2	2	2	2
Docentes Asignación de Funciones de Rector	4	4	4	4	4
Coordinador Asignación de Funciones de Rector	1	1	1	1	2
Director de Núcleo Asignación de Funciones de Rector	5	5	5	5	5

Fuente: Planta Sed Magdalena

Los tipos de vinculación existentes en la planta de cargos son: en propiedad, en período de prueba, provisional en vacante definitiva, provisional en vacancia temporal (provisión de licencias). Los docentes tutores, pertenecen al “Programa de Transformación de la Calidad”, del Ministerio de Educación y no hacen parte de la Planta aprobada al igual que los provisionales vacantes temporales.

5.3 Estadística Información Sistema de Atención al Ciudadano 2015-2016

5.3.1 Sistema de Atención al Ciudadano

El Sistema de Atención al Ciudadano -SAC- está diseñado para que todos los ciudadanos tengan un acceso fácil y rápido a una amplia gama de servicios e información de la Secretaría de Educación. Las opciones en que está dividido el menú le permite ingresar un área diferente y específica de sus necesidades.

5.3.2 Ranking de Secretaría de Educación Magdalena en el Sistema de Atención al Ciudadano

Estas estadísticas miden el nivel de desempeño de la Secretaría de Educación en el uso del Sistema de Atención al Ciudadano SAC, para ello el Ministerio de Educación Nacional toma como base los siguientes criterios:

- **Número de requerimientos radicados de acuerdo a su tipología (20%)**, con el fin de garantizar que todos los requerimientos sean radicados en el sistema.
- **Número de requerimientos finalizados (30%)**, con el fin de promover la respuesta a los ciudadanos.
- **Oportunidad de respuesta (50%)**, con el fin de medir el cumplimiento de los plazos de los ejes temático.

Cada Secretaría de educación debe velar por que la información suministrada al ciudadano y las respuestas dadas en el SAC cumplan con los requisitos de calidad (Completa y adecuada), teniendo en cuenta que el Ranking a nivel Nacional no se mide este criterio por ser cualitativo y variable de acuerdo al requerimiento del ciudadano.

A continuación, se presenta la información

Tabla 36. Ranking 2015 Sed Magdalena

PUESTO RANKING 2015	
MES	LUGAR
ENERO	63
FEBRERO	68
MARZO	66
ABRIL	64

Tabla 37. Ranking 2016 Sed Magdalena

PUESTO RANKING 2016	
MES	LUGAR
ENERO	71
FEBRERO	70
MARZO	42
ABRIL	27

PUESTO RANKING 2015	
MAYO	68
JUNIO	88
JULIO	65
AGOSTO	71
SEPTIEMBRE	70
OCTUBRE	70
NOVIEMBRE	73
DICIEMBRE	76

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

PUESTO RANKING 2016	
MAYO	
JUNIO	
JULIO	
AGOSTO	
SEPTIEMBRE	
OCTUBRE	
NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

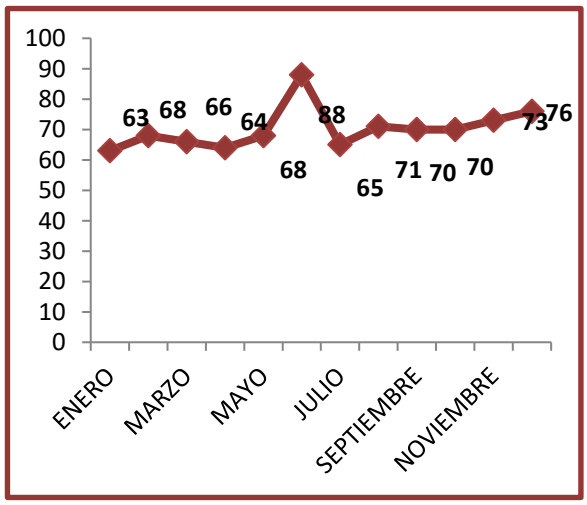


Ilustración 23. Rankin 2015 Sed Magdalena

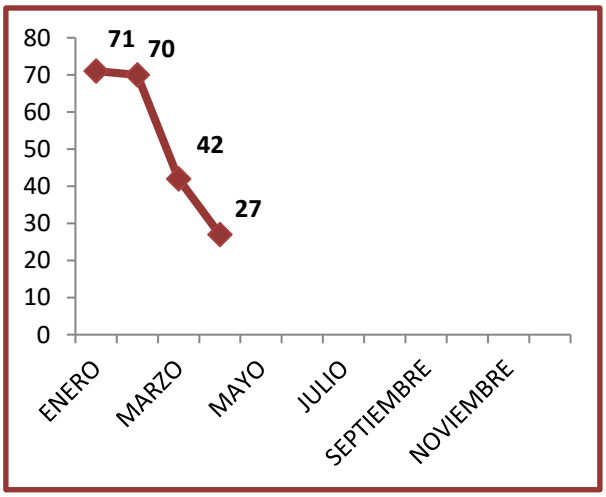


Ilustración 24. Rankin 2016 Sed Magdalena

Durante lo corrido de la vigencia 2016 se implementó una campaña con los funcionarios de la Secretaria de Educación del Magdalena **"CERO SAC"** con el objetivo de disminuir el número de requerimientos vencidos en el Sistema de Atención al Ciudadano, puesto que, en el informe del año pasado (2015) y principio del año (2016) emitido por el Ministerio de Educación Nacional sobre el estado de las Secretarias en el Ranking a nivel nacional, la Secretaria de Educación del Magdalena durante los meses ese tiempo ocupaba los últimos puestos en eficiencia, oportunidad de respuesta y número de solicitudes finalizadas a tiempo. Para el mes de Marzo y Abril hemos venido escalando finalizando estos meses con requerimientos en cero (0).

5.3.3 Oportunidad en la Respuesta:

Tabla 38. Oportunidad en las Respuestas 2015

OPORTUNIDAD EN LA RESPUESTA 2015	
MES	**No.**
ENERO	59,81%
FEBRERO	67,67%
MARZO	74,27%
ABRIL	66,67%
MAYO	56,01%
JUNIO	56,03%
JULIO	60,33%
AGOSTO	59,01%
SEPTIEMBRE	53,56%
OCTUBRE	53,06%
NOVIEMBRE	56,26%

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

Tabla 39. Oportunidad en las Respuestas 2016

OPORTUNIDAD EN LA RESPUESTA 2016	
MES	**No.**
ENERO	48,56%
FEBRERO	67,16%
MARZO	81,74%
ABRIL	90,48%
MAYO	
JUNIO	
JULIO	
AGOSTO	
SEPTIEMBRE	
OCTUBRE	
NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

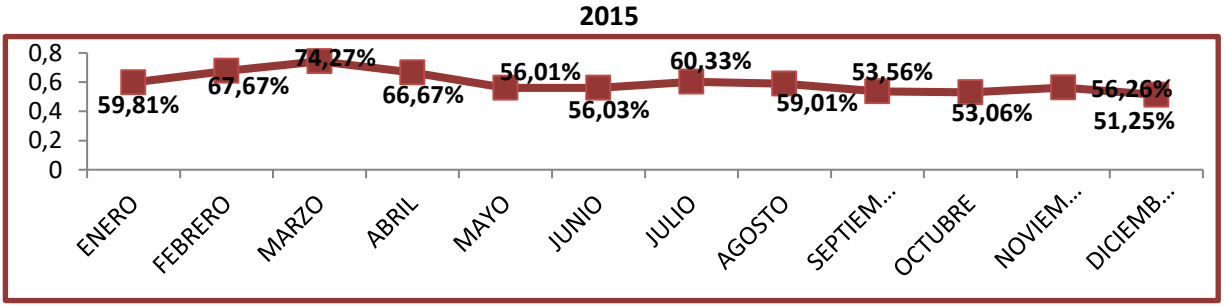


Ilustración 25. Oportunidad en las respuestas Sed Magdalena 2015

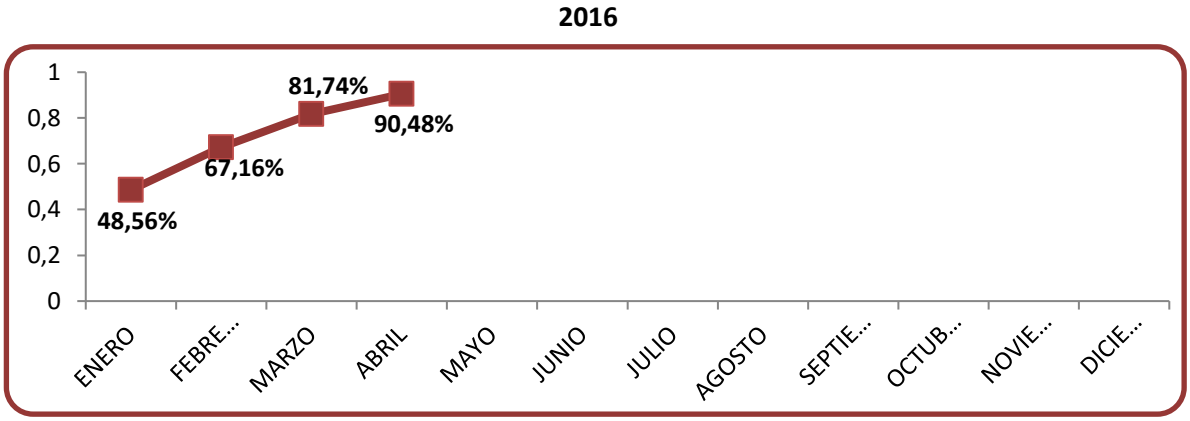


Ilustración 26. Oportunidad en las respuestas Sed Magdalena 2016

En atención a la oportunidad de respuesta observamos que hemos subido el porcentaje al finalizar a tiempo los PQR asignados a cada funcionario de la Secretaria de Educación en comparación al año 2015.

5.3.4 NUMERO DE PQR RADICADOS

Tabla 40. PQR radicados 2015

No. PQR RADICADOS 2015	
MES	**No.**
ENERO	697
FEBRERO	695
MARZO	816
ABRIL	871
MAYO	813
JUNIO	605
JULIO	777
AGOSTO	651
SEPTIEMBRE	562
OCTUBRE	583
NOVIEMBRE	482
DICIEMBRE	424
TOTAL	**7976**

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

Tabla 41. PQR radicados 2016

No. PQR RADICADOS 2016	
MES	**No.**
ENERO	467
FEBRERO	1009
MARZO	940
ABRIL	1070
MAYO	
JUNIO	
JULIO	
AGOSTO	
SEPTIEMBRE	
OCTUBRE	
NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	
TOTAL	**3486**

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

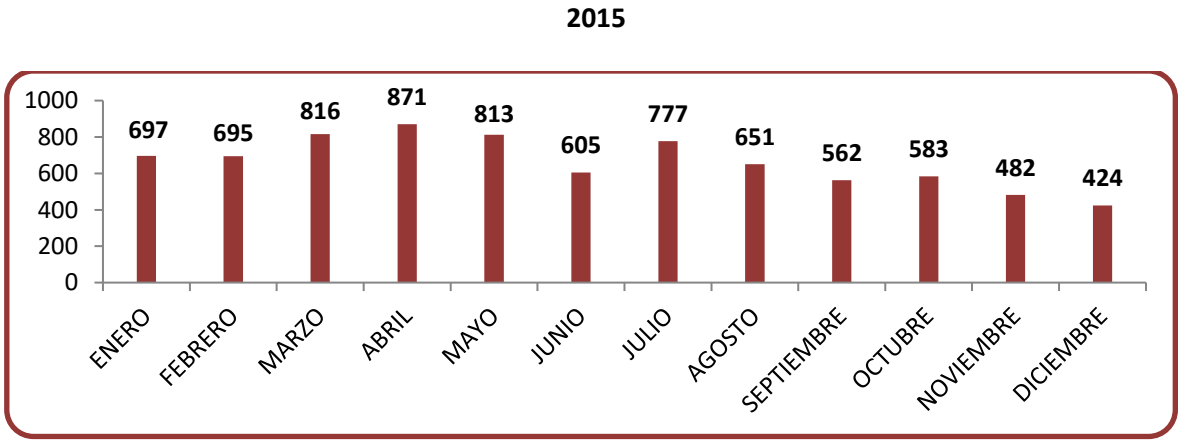


Ilustración 27. PQR Radicados Sed Magdalena 2015

2016

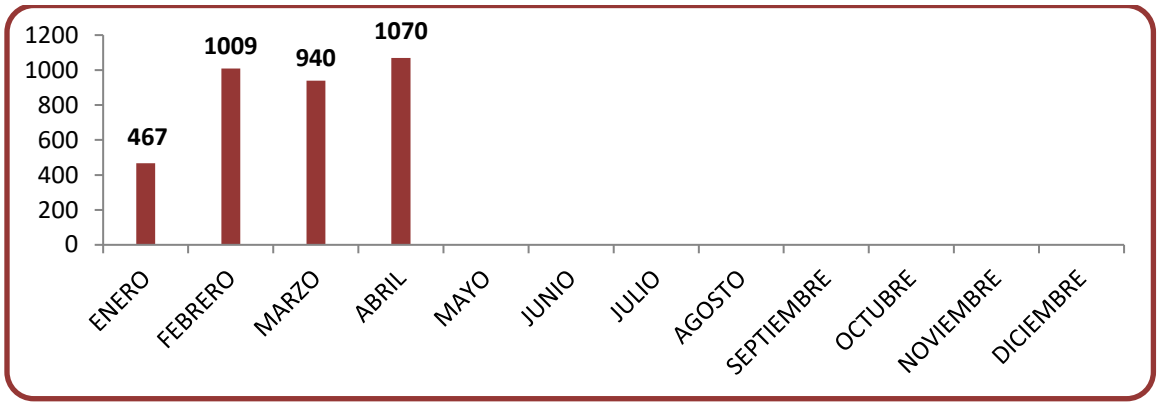


Ilustración 28. PQR Radicados Sed Magdalena 2016

En el periodo comprendido del 1 de Enero al 30 de Abril de 2016 ha ingreso un total de 3486 requerimiento en el sistema de Atención al Ciudadano SAC, proveniente de toda la correspondencia, tramites, quejas, reclamos tutelas y peticiones que ingresan los ciudadanos a través de los diferentes canales, ya sea de forma personal, correo certificado o vía web. En la gráfica observamos que lo que va transcurrido en el año 2016 han venido aumentando la radicación de requerimientos en comparación al año 2015.

5.3.5 TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA 2015-2016

Tabla 42. PQR Radicados por Dependencias 2015

TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA 2015	
DEPENDENCIA	**No.**
ATENCIÓN AL CIUDADANO	0
CALIDAD EDUCATIVA	38
COBERTURA	228
DESPACHO SECRETARIO	44
ESCALAFÓN DOCENTES	1010
INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	123
NOMINA	54
PLANEAMIENTO Y CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	0
ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	0
BIENESTAR	0

Tabla 43. PQR Radicados por Dependencias 2016

TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA 2016	
DEPENDENCIA	**No.**
ATENCIÓN AL CIUDADANO	3
CALIDAD EDUCATIVA	78
COBERTURA	56
DESPACHO SECRETARIO	36
ESCALAFÓN DOCENTES	266
INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	40
NOMINA	127
PLANEAMIENTO Y CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	3
ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	8
BIENESTAR	0

TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA 2015	
DEPENDENCIA	**No.**
CONTABILIDAD	0
ALMACÉN	2
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	47
PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	563
SERVICIOS INFORMÁTICOS	57
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	2751
JURÍDICA	242
SUPERVISORES EDUCATIVOS	0
UNIDAD DE CULTURA	0
TALENTO HUMANO PRESTACIONAL	2817
SUBSECRETARIAS	0
TOTAL	**7976**

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA 2016	
DEPENDENCIA	**No.**
CONTABILIDAD	0
ALMACÉN	6
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	0
PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	214
SERVICIOS INFORMÁTICOS	45
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	1131
JURÍDICA	414
SUPERVISORES EDUCATIVOS	0
UNIDAD DE CULTURA	0
TALENTO HUMANO PRESTACIONAL	1059
SUBSECRETARIAS	0
TOTAL	**3486**

Fuente: Atención al Ciudadano Sed Magdalena

2015

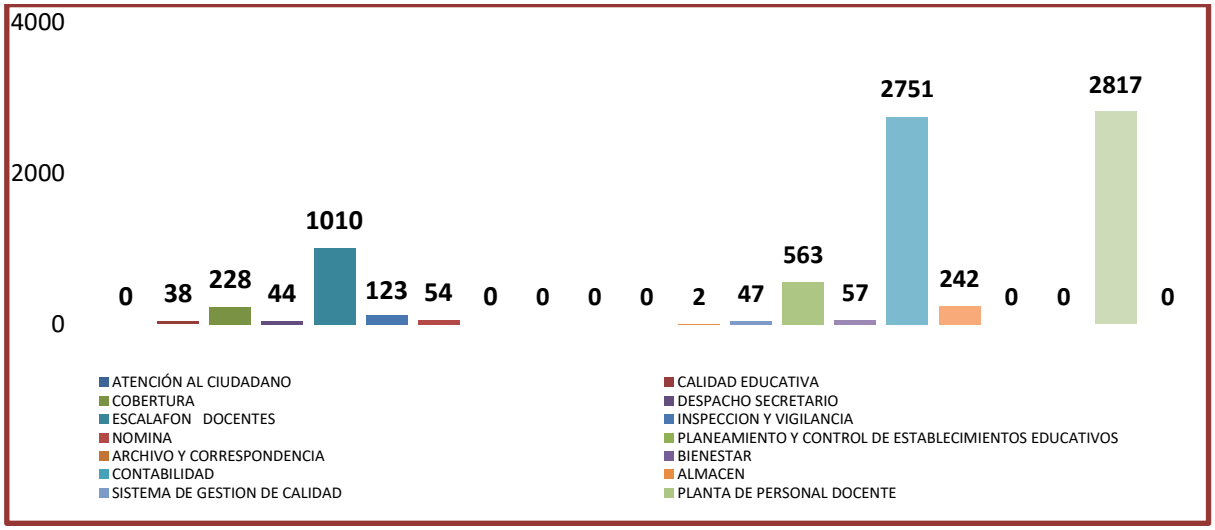


Ilustración 29. PQR Radicados por Dependencia Sed Magdalena 2015

2016

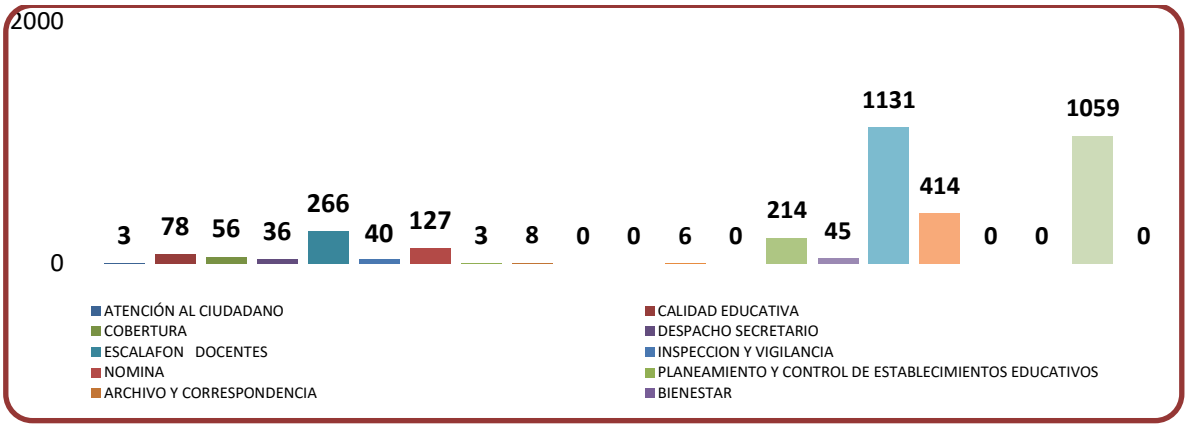


Ilustración 30. PQR Radicados por Dependencia Sed Magdalena 2016

De acuerdo a estos resultados observamos que la oficina Administrativa y Financiera, presenta el más alto número (1131) de requerimientos recibidos, el cual se han notado en solicitudes de Cartas Laborales, Libranzas, Relación de Salario, convenios bancarios, embargos, desembargos, solicitud de información de los Entes de Control, Informe Financiero de las Instituciones entre otras. De seguido está el área de Talento Humano con 1059 solicitando tramite de cesantías, pensión de Jubilación, ajuste de pensión Retroactividad de Cesantías, mesadas pensionales, entre otras y en tercer lugar tenemos el área de Jurídica que recibe Tutelas, nulidad y restablecimiento, solicitud de Entes de Control entre otras.

De igual manera, se viene reiterando a los funcionarios la importancia para la Secretaria de Educación del Magdalena no dejar vencer los requerimientos (la oportunidad de respuesta).

5.4 Infraestructura Educativa.-

En el año 2015 se declara la importancia estratégica del **PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – PNIE**, a través del **CONPES 3831 de 2015**, por ser pilar para la implementación de la jornada única planteada en el **PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018**; para lograr este ambicioso objetivo, se creó el **FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA- FFIE**, como una cuenta especial del **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL-MEN**, fondo a través del cual y conforme su creación en virtud de lo dispuesto en el **artículo 59 de la ley 1753 de 2015**, se podrán cofinanciar y ejecutar obras de infraestructura educativa y los actos administrativos que en relación a temas de cofinanción halla expedido por la cartera ministerial.

A partir de lo antes expuesto y solo si las respectivas entidades territoriales postulan los predios en el marco de las convocatorias adelantadas por el Ministerio de Educación Nacional y siempre y cuando estos cuenten con la respectiva viabilizacion técnica y jurídica, podrán ser objeto de cofinanciación los proyectos de infraestructura que se pretendan desarrollar en dichos predios. Lo anterior, siempre y cuando se cuente con la cofinanciación a cargo del departamento la cual asciende al 30% del valor de cada proyecto a desarrollar.

A continuación, se presentan los proyectos de infraestructura educativa en el Departamento del Magdalena:

5.4.1 Proyectos por el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Escolar-FFIE (MEN)

5.4.1.1 Primera Convocatoria, Resolución N° 201 Y 1207 DE 2015 (MEN)

Tabla 44. Proyectos Primera Convocatoria 2015 FFIE

No	MUNICIPIO	NOMBRE DEL PROYECTO
1	Algarrobo	IED Loma del Bálsamo
2	Aracataca	ERM San Martín
3	Aracataca	IED ELVIA Vizcaíno de Todaro-Principal
4	Aracataca	IED Centro Educativo Etno Cultural GUMMAKU-Principal
5	Ariguaní	IED Liceo Ariguaní Sede Escuela Urbana de Niñas-Ampliación

6	Ariguaní	Ampliación de la IED Liceo Ariguaní-Sede
7	El Piñón	IED Carreto Sede 1
8	El Piñón	IED Sabanas-Escuela Rural Mixta Tío Goyo
9	El Reten	IED San Juan Bautista-Principal
10	El Reten	IED Roque de los Ríos Valle
11	Fundación	IED Centro Educativo Pluricultural Kankawarua-Sede Yewin
12	Guamal	IED María Auxiliadora del Corregimiento de Los Andes
13	Guamal	IED Nicolás Mejía Méndez
14	Guamal	IED Sagrado Corazón de Jesús Corregimiento de Guaimaral
15	Plato	IED Luis Carlos Galán Sarmiento-Sede Villarosa
16	Plato	IED Gabriel Escobar Ballestas Sede Colegio Hugo Acero
17	Plato	IED Gabriel Escobar Ballestas Sede Gabrielito
18	Remolino	IED Juan Manuel Rudas
19	Sabanas de San Ángel	IED Manuel Salvador Meza Camargo Sede principal -Ampliación y remodelación
20	San Sebastián de Buenavista	IED Las Mercedes-Las Margaritas
21	San Sebastián de Buenavista	IED Luis Millán Vargas- San Rafael
22	San Zenón	IED José de
23	Santa Ana	IED Celinda Mejía de López (Barroblanco)
24	Santa Ana	IED San José-San Fernando
25	Santa Ana	IED Rafael Jiménez Altahona
26	Santa Bárbara de Pinto	IED Nuestra Señora del Rosario
27	Tenerife	IED María Auxiliadora-Principal
28	Zona Bananera	IED Thelma Rosa Arévalo
29	Zona Bananera	IED Las Mercedes
30	Zona Bananera	IED Macondo
31	Zona Bananera	IED Etnoeducativa Agroindustrial Tucurinca
32	Zona Bananera	IED Humberto Velásquez-Principal

Fuente: Infraestructura Sed Magdalena

UN TOTAL DE 32 PREDIOS POSTULADOS EN LA 1RA CONVOCATORIA

5.4.1.2 PREDIOS POSTULADOS EN LAS CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEN: 2DA CONVOCATORIA, RESOLUCIÓN N° 10961 Y 12520 DE 2015

Tabla 45. Proyectos Segunda Convocatoria 2015 FFIE

#	MUNICIPIO	IED	SEDE
1	ALGARROBO	ALGARROBO	PRINCIPAL
2	ALGARROBO	ALGARROBO	MIRAFLORES
3	ALGARROBO	ALGARROBO	26 DE JULIO
4	ALGARROBO	ALGARROBO	EL CARMEN
5	ALGARROBO	ALGARROBO	MARÍA AUXILIADORA
6	CHIVOLO	SANTA ROSA DE LIMA	PRINCIPAL SEDE 1
7	CHIVOLO	SANTA ROSA DE LIMA	PRINCIPAL SEDE 2
8	CHIVOLO	SANTA ROSA DE LIMA	PRINCIPAL SEDE 3
9	CHIVOLO	SANTA ROSA DE LIMA	LOS TRES ÁNGELES
10	EL PIÑÓN	AGRÍCOLA DEL PIÑÓN	PRINCIPAL
11	EL PIÑÓN	DE SABANAS	PRINCIPAL
12	EL RETEN	EUCLIDES LIZARAZO	PRINCIPAL
13	EL BANCO	JOSE BENITO BARROS PALOMINO	PRINCIPAL
14	FUNDACIÓN	SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA	PRINCIPAL
15	PIVIJAY	RURAL MEDIA LUNA	PRINCIPAL
16	PIVIJAY	RURAL MEDIA LUNA	EL SOCORRO
17	PLATO	GABRIEL ESCOBAR B	PRINCIPAL
18	PLATO	GABRIEL ESCOBAR B	SAN RAFAEL
19	PLATO	MARÍA ALFARO	PRINCIPAL
20	PLATO	MARÍA ALFARO	LA MAGDALENA
21	PLATO	MARÍA ALFARO	LA VICTORIA
22	PLATO	LUIS CARLOS GALÁN	PRINCIPAL
23	PLATO	LUIS CARLOS GALÁN	BUENOS AIRES
24	PLATO	LUIS CARLOS GALÁN	COMUNAL
25	PLATO	LUIS CARLOS GALÁN	SIMÓN BOLÍVAR
26	PLATO	AGRO. ROSA CORTINA HDZ	LAS PLANADAS
27	PUEBLO VIEJO	SAN JOSE	NUEVA FRONTERA
28	NUEVA GRANADA	URBANO MOLINA CASTRO	PRINCIPAL
29	SANTA BÁRBARA DE PINTO	GILMA ROYERO	PRINCIPAL

#	MUNICIPIO	IED	SEDE
30	SANTANA	RAFAEL JIMÉNEZ ALTAHONA	JOSE MARÍA BENAVIDES
31	SANTANA		EUM DIVINO NIÑO
32	SAN ZENÓN	TOMAS HERRERA C.	PRINCIPAL
33	TENERIFE	EL CONSUELO	PRINCIPAL
34	ZONA BANANERA	GUILLERMO ÁLVAREZ	GUAMACHITO
35	EL BANCO	GILBERTO ACUÑA RANGEL	PRINCIPAL (MENCHIQUEJO)
36	ARACATACA	JOHN F. KENNEDY	PRINCIPAL
37	CHIVOLO	LICEO SANTANDER	PRINCIPAL
38	CHIVOLO	LICEO SANTANDER	MARÍA AUXILIADORA
39	CHIVOLO	LICEO SANTANDER	EL PROGRESO
40	ZONA BANANERA	CERROBLANCO	PRINCIPAL

Fuente: Infraestructura Sed Magdalena

5.4.1.3 CUARTA CONVOCATORIA OFICIO FFIE DEL 04 DE FEBRERO DE 2016. CERRÓ EL 14 DE MARZO DE 2016

Tabla 46. Proyectos Cuarta Convocatoria 2016 FFIE

#	MUNICIPIO	IED	SEDE
1	ARACATACA	GABRIEL GARCIA MARQUEZ	PRINCIPAL
2	ARACATACA	FOSSY MARCOS MARIA	PRINCIPAL
3	EL BANCO	ARCESIO CALIZ AMADOR	PRINCIPAL
4	FUNDACION	FUNDACION	PRINCIPAL
5	FUNDACION	TERCERA MIXTA	PRINCIPAL
6	FUNDACION	TERCERA MIXTA	ADRIANO PUENTES
7	PIVIJAY	LICEO PIVIJAY	PRINCIPAL
8	PIVIJAY	RURAL MEDIA LUNA	LA CANDELARIA
9	PIVIJAY	RURAL MEDIA LUNA	SAN JOSE
10	PLATO	VICTOR CAMARGO ALVAREZ	PRINCIPAL
11	SAN ANGEL	ETTE ENNAKA	PRINCIPAL
12	SAN ZENON	JANEIRO	SANTA ROSA
13	SITIO NUEVO	RURAL DE PALERMO	PRINCIPAL
14	ZONA BANANERA	SAN JOSE DE KENEDDY	PRINCIPAL

Fuente: Infraestructura Sed Magdalena

Tabla 47. Resumen de Postulaciones Proyectos FFIE Departamento del Magdalena

CONVOCATORIA	POSTULACIONES	VIABLE	NO VIABLE	PENDIENTE
PRIMERA	32	28	3	1
SEGUNDA	40	13	19	9
TERCERA	0	0	0	0
CUARTA	14	2	11	1
TOTAL	86	43	33	11

Fuente: Infraestructura Sed Magdalena

CONTRAPARTIDA APORTADA POR LA GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA: - CDP 532 POR VALOR DE $10.000.000. (DIEZ MIL MILLONES DE PESOS

5.4.2 PROYECTOS POR EL FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR- FFIE (MEN)

Tabla 48. PRIMEROS 11 PROYECTOS PRIORIZADOS POR PARTE DE LA GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA. CON EL CDP 532 DEL 08 DE JUNIO DE 2016.

ITEM	Llave MEN	POSTULACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	MUNICIPIO	CASCO URBANO/CORREGIMIENTO / VEREDA	Tipo Proyecto	MATRICULA	CONCEPTO VIABILIDAD JURIDICA (VIABLE - NO VIABLE - PENDIENTE)	Aulas de preescolar	Aulas de basica y media	Número de Aulas Nuevas	Número de Aulas Mejoramientos	Laboratorio integrado	Aula polivalente	Aula tecnologia	Centro de recursos (Biblioteca + aula de bilingulismo)	Aula multiple - comedor	Zona administrativa (Número)	Zona Recreativa (numero)	Baterias sanitarias	Valor Total Proyecto	% Contrapartida ETC	Valor Contrapartida ETC
1	LL2545	SEGUNDA	I.E.T.D RAFAEL JIMENEZ ALTAHONA	EUM N°7 DIVINO NIÑO	SANTANA	CASCO URBANO	Ampliación y Mejoramiento	284	VIABLE	0	1	1	7	0	0	0	0	1	1	0	1	$1.125.958.545	30%	$337.787.563
2	LL2559	SEGUNDA	I.E.D. ALGARROBO	SEDE 26 DE JULIO	ALGARROBO	CASCO URBANO	Ampliación y Mejoramiento	189	VIABLE	2	1	3	6	0	0	0	0	1	0	0	1	$893.402.960	30%	$268.020.888
3	LL339	PRIMERA	CENTRO EDUCATIVO ETNO CULTURAL GUNMAKU	PRINCIPAL	ARACATACA	SIERRA NEVADA	Nuevo	246	VIABLE	2	5	7	6	0	0	0	0	0	1	0	1	$2.459.047.441	30%	$737.714.232
4	LL341	PRIMERA	IED LICEO ARIGUANI	PRINCIPAL	ARIGUANI	CASCO URBANO	Ampliación	1021	VIABLE	4	5	9	12	0	0	0	0	0	1	0	1	$3.227.943.516	30%	$968.383.055
5	LL344	PRIMERA	IED SAN JUAN BAUTISTA	PRINCIPAL	EL RETEN	CASCO URBANO	Ampliación	1560	VIABLE	6	13	19	24	0	0	0	0	0	1	0	1	$7.019.753.546	30%	$2.105.926.064
6	LL348	PRIMERA	IED NICOLAS MEJIA MENDEZ	PRINCIPAL	GUAMAL	URQUIJO	Nuevo	575	VIABLE	4	10	14	16	0	0	0	0	0	1	0	1	$4.076.135.897	30%	$1.222.840.769
7	LL2550	SEGUNDA	I.E. MARIA ALFARO OSPINO	LA MAGDALENA	PLATO	CASCO URBANO	Ampliación y Mejoramiento	168	VIABLE	2	2	4	4	0	0	0	0	1	1	0	1	$1.198.003.573	30%	$359.401.072
8	LL2606	SEGUNDA	GABRIEL ESCOBAR BALLESTAS	PRINCIPAL	PLATO	CASCO URBANO	Ampliación y Mejoramiento	930	VIABLE	4	2	6	23	0	0	0	0	1	0	0	1	$2.101.807.384	30%	$630.542.215
9	LL353	PRIMERA	IED JUAN MANUEL RUDAS	PRINCIPAL	REMOLINO	CASCO URBANO	Ampliación	491	VIABLE	4	7	11	16	0	0	0	0	0	1	0	1	$3.430.025.973	30%	$1.029.007.792
10	LL361	PRIMERA	IED NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	PRINCIPAL	SANTA BARBARA DE PINTO	SAN PEDRO	Nuevo	370	VIABLE	2	11	13	0	1	1	1	0	1	1	1	1	$4.643.203.274	30%	$1.392.960.982
11	2547	SEGUNDA	IER MEDIA LUNA	IER MEDIA LUNA	PIVIJAY	MEDIA LUNA	Ampliación y Mejoramiento	400	VIABLE	5	2	7	14	0	0	0	0	1	1	0	1	$2.773.703.355	30%	$832.111.007
								6234		**35**	**59**	**94**	**128**	**1**	**1**	**1**	**0**	**6**	**9**	**1**	**11**	**$32.948.985.463**		**$9.884.695.639**

Fuente: Infraestructura Sed Magdalena

5.4.3 PROYECTOS PENDIENTES A PRIORIZAR POR CASOS DE RESTITUCIÓN DE TIERRAS:

- IED SANTA ROSA DE LIMA SEDE LOS TRES ÁNGELES (LA POLA).
- ED AGROPECUARIA ROSA CORTINA HERNÁNDEZ SEDE LAS PLANADAS.

5.4.4 PROYECTOS pendientes A PRIORIZAR POR FUNCIONAR EN PREDIOS EN ZONA DE ALTO RIESGO:

- IED GUILLERMO ÁLVAREZ, ERM GUAMACHITO.

5.4.5 PROYECTOS PENDIENTES A PRIORIZAR POR RESOLUCIÓN PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN-SAC 2016PQR4839:

- IE TÉCNICA DEPARTAMENTAL GILMA ROYERO, SEDE PRINCIPAL.
- IED AGROPECUARIA URBANO MOLINA CASTRO, SEDE PRINCIPAL.
- IED TOMAS HERRERA CANTILLO, SEDE PRINCIPAL.
- IED EL CONSUELO, SEDE PRINCIPAL

5.4.6 PROYECTOS A PRIORIZAR POR JORNADA ÚNICA:

- -IED ALGARROBO LOMA DEL BÁLSAMO SEDE PRINCIPAL (ALGARROBO)
- IED ELVIA VIZCAÍNO SEDE PRINCIPAL. (ARACATACA)
- IED JHON F. KENNEDY SEDE PRINCIPAL. (ARACATACA)
- IED BUENOS AIRES SEDE PRINCIPAL. (ARACATACA)
- C. EDU. ETNOCULTURAL GUMMAKU SEDE PRINCIPAL. *(ARACATACA)
- IED LICEO ARIGUANÍ SEDE PRINCIPAL.* (ARIGUANÍ)
- IED SANTA ROSA DE LIMA SEDE PRINCIPAL. (CHIBOLO)
- IED LICEO SANTANDER SEDE PRINCIPAL. (CHIBOLO)
- IED JOSÉ BENITO BARROS PALOMINO SEDE PRINCIPAL. (EL BANCO)
- IED ARCESIO CÁLIZ AMADOR. (EL BANCO)
- IED AGRÍCOLA DEL PIÑÓN SEDE PRINCIPAL. (EL PIÑÓN)
- IED ROQUE DE LOS RÍOS VALLE SEDE PRINCIPAL. (EL RETEN)
- IED SAN JUAN BAUTISTA SEDE PRINCIPAL. * (EL RETEN)
- IED FUNDACIÓN SEDE PRINCIPAL (FUNDACIÓN)
- IED MEDIA LUNA SEDE PRINCIPAL. *(PIVIJAY)
- LUIS CARLOS GALÁN SEDE PRINCIPAL (PLATO)

- VÍCTOR CAMARGO SEDE PRINCIPAL. (PLATO)
- IED MARÍA ALFARO SEDE PRINCIPAL Y LA MAGDALENA. (PLATO)
- MARÍA ALFARO DE OSPINO SEDE LA MAGDALENA. * (PLATO)
- IED GABRIEL ESCOBAR BALLESTA SEDE PRINCIPAL. * (PLATO)
- IED JUAN MANUEL RUDAS SEDE PRINCIPAL. * (REMOLINO
- IED ETTE ENNAKA SEDE PRINCIPAL (SABANAS DE SAN ÁNGEL)
- IED RAFAEL JIMÉNEZ ALTAHONA SEDE PRINCIPAL. (SANTANA)
- IED TOMAS HERRERA CANTILLO SEDE PRINCIPAL (SAN ZENÓN)
- IED PALERMO SEDE PRINCIPAL (SITIONUEVO)
- IED TUCURINCA (ZONA BANANERA)

5.4.7 PROYECTOS VIABILIZADOS POR EL FONDO DE ADAPTACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

Tabla 49. Proyectos de reconstrucción educativa DICE (Deporte, Infancia, Cultura y Educación), en el departamento de Magdalena.

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL PROYECTO	CANTIDAD PROYECTOS	CANTIDAD SEDES VIABILIZADAS	RESUMEN ETAPA	MATRÍCULA TOTAL INICIAL	TIPOLOGÍA
MAGDALENA	ARIGUANÍ	ERM SAN JOSE DE ARIGUANI SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICA AGROPECUARIA BENJAMIN HERRERA	1	1	EN DISEÑO	96	TIPO 5
MAGDALENA	CONCORDIA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUZ MARINA CABALLERO SEDE ERM NRO 1-ERM BELLAVISTA	1	2	EN OBRA	743	TIPO A 1.1. + CDI 80
MAGDALENA	CONCORDIA	ERM DE BALSAMO JAR INF MIS PRIMEROS SUENOS COLEGIO DE BACHILLERATO SANTA CRUZ DE BALSAMO SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BASICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALSAMO	1	3	EN DISEÑO	572	TIPO A 1.1. + CDI 60
MAGDALENA	EL BANCO	EUM LAS PALMAS SEDE COLEGIO NACIONAL LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	1	1	**EN DISEÑO**	638	TIPO 8 + CDI 60
MAGDALENA	EL BANCO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MITSILOU CAMPBELL SEDE COL COMUNAL AGROPECUARIO	1	1	EN DISEÑO	552	TIPO A 1.1.
MAGDALENA	EL BANCO	ERM DE BELEN No 1 ERM DE BELEN No, 2 SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JULIAN MEJIA ALVARADO	1	2	EN DISEÑO	470	TIPO A 1.1. + CDI 60
MAGDALENA	EL BANCO	COL RUR MIXTO MARISCAL SUCRE SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RITA CUELLO DE VANEGAS	1	1	EN DISEÑO	217	TIPO 6
MAGDALENA	EL BANCO	ERM DE LOS NEGRITOS SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MITSILOU CAMPBELL	1	1	EN DISEÑO	317	TIPO 6
MAGDALENA	EL BANCO	ERM SAN FELIPE SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MITSILOU CAMPBELL -	1	1	EN DISEÑO	285	TIPO 6 + CDI 60
MAGDALENA	EL BANCO	ERM BUEN PASTOR SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SILVIA COTES DE BISWELL	1	1	EN DISEÑO	239	TIPO 6
MAGDALENA	FUNDACIÓN	CEN EDUC ROTARIO MONTERREY SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL 23 DE FEBRERO	1	1	EN DISEÑO	273	TIPO 7 + CDI 80
MAGDALENA	PEDRAZA	CENTRO BÁSICO AMPLIADO SEDE CENTRO EDUCATIVO BASICO AMPLIADO DE BOMBA	1	1	EN OBRA	321	TIPO 7 + CDI 60

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL PROYECTO	CANTIDAD PROYECTOS	CANTIDAD SEDES VIABILIZADAS	RESUMEN ETAPA	MATRÍCULA TOTAL INICIAL	TIPOLOGÍA
MAGDALENA	PIJIÑO DEL CARMEN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIJIÑO DEL CARMEN SEDE INSTITUCION TECNICA DPTAL PIJIÑO DEL CARMEN	1	1	EN OBRA	1424	TIPO A 1.2. + CDI 80
MAGDALENA	PLATO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GABRIEL ESCOBAR BALLESTAS SEDE EUM, POLICARPA SALAVARRIETA	1	1	EN OBRA	144	TIPO 6
MAGDALENA	REMOLINO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN MANUEL RUDAS SEDE E,U,M, DARÍO VÁSQUEZ CABALLERO	1	1	EN OBRA	173	TIPO 5
MAGDALENA	SAN SEBASTIÁN DE BUENAVISTA	COL, DE BACHILLERATO DE TRONCOSO ERM DE TRONCOSO	1	1	EN DISEÑO	97	TIPO 5
MAGDALENA	SAN SEBASTIÁN DE BUENAVISTA	I,E TEC, DPTAL ANDRES DIAS VENERO DE LEIVA ERM FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1	1	EN DISEÑO	106	TIPO 5
MAGDALENA	SAN ZENÓN	CENTRO EDUCATIVO ARTESANAL JOSÉ DE LA LUZ MARTINEZ SEDE ERM DEL HORNO	1	1	EN OBRA	368	TIPO A 1.1. + CDI 60
MAGDALENA	SAN ZENÓN	ERM DE ANGOSTURA SEDE CENTRO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL RURAL DE ANGOSTURA	1	1	EN DISEÑO	162	TIPO 6
MAGDALENA	SAN ZENÓN	ESCUELA URBANA MIXTA MARIA AUXILIADORA SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GERARDO VALENCIA CANO	1	1	EN DISEÑO	223	TIPO 6
MAGDALENA	SAN ZENÓN	COL DEPTAL BACHILLERATO GERARDO VALENCIA CANO SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GERARDO VALENCIA CANO	1	1	EN DISEÑO	189	TIPO 6
MAGDALENA	SANTA ANA	CENT EDUC DPTAL RUR DE JARABA SEDE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO BRUJES CARMONA	1	1	EN DISEÑO	306	TIPO 7 + CDI 60
MAGDALENA	SANTA BÁRBARA DE PINTO	ERM DE PINTO VIEJO - ERM 2 DE NOVIEMBRE SEDE INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DEPARTAMENTAL DE PINTO GILMA ROYERO SOLANO	1	2	EN DISEÑO	279	TIPO 6 + CDI 60
MAGDALENA	ZONA BANANERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL THELMA ROSA AREVALO SEDE INST EDUC DPTAL THELMA ROSA AREVALO	1	1	EN OBRA	1104	TIPO A 1.1. + CDI 60

Fuente: Infraestructura Sed Magdalena

5.4.8 PROYECTOS VIABILIZADOS POR EL FONDO DE ADAPTACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA.

Proyectos de Reconstrucción Educativa DICE (Deporte, Infancia, Cultura y Educación), en el Departamento del Magdalena.

CONTRATO No. 572 DE 2014, SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACIÓN DE MAGDALENA Y EL CONSORCIO MAGDALENA IE-14, BAJO EL MARCO DEL CONVENIO 026 DE 2013

CONVENIO 026 DE 2013				
Nombre del Proyecto 1- Sede ERM San José de Ariguani 2- Colegio rural mixto Mariscal Sucre 3- ERM De Los Negritos 4- ERM San Felipe 5- ERM Santa Cruz De Bálsamo 6- Escuela urbana mixta María Auxiliadora	**Valor Estimado del Convenio** $25.488.864.109 **Valor inicial Sector Educación** $ 13.593.371.239,43 **Valor Aporte Gobernación** $ 188.969.850 **Valor según otro si N° 5** $ 16.677.765.109	**Intervención** Reconstrucción	**Tipología** 1- 5 2- 6 3- 6 4- 6 + CDI 5- Tip. A.1.1+ CDI60 6- Tip. A.1.1 + CDI60	**Área** 1- 373.29 m2 2- 1013.15 m2 3-998.53 m2 4- 1276.71 m2 5- 3060.43 m2 6- 1270.53 m2
Matrícula (SIMAT 2014) Sede 1= 96 , Sede 2= 217 , Sede 3= 215 , Sede 4= 246 , Sede 5= 572 , Sede 6= 223				
Firma Convenio: 11 – Jul - 2013	**Plazo Convenio:** 2 años, 6 meses, 22 días.	**Fecha Firma Acta de Inicio:** 8 – Nov - 2013	**Fecha Terminación:** 31-mayo-2016	