**PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEPARTAMENTALES AÑO 2015**

**“CONSTRUYENDO CALIDAD EDUCATIVA PARA EL MAGDALENA”**

**Objetivo General de la Asistencia Técnica: Realizar acompañamiento, orientación y asesoría a las Instituciones Educativas Departamentales en los procesos y procedimientos del Macroproceso D de Gestión para el mejoramiento de la Calidad Educativa.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **FECHA** | **TIEMPO** | **LUGAR** | **RESPONSABLE** | **COSTO** | **OBSERVACIONES** |
| **1.EVALUACIÓN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.Acompañamiento a procesos de preparación Pruebas PISA | Acompañar a las IED en la preparación de Estudiantes seleccionados para Pruebas PISA | 7 IED acompañadas en procesos preparación PISA | N° de IED acompañadas Pruebas PISA | Del 20 al 30 de Abril | 2 semanas | Aracataca, Algarrobo, Ariguaní, Nueva Granada, El Banco y Guamal | Nelly Barros, Carlos Payares, Victoria Mosquera  | $2.000.000 | Realizada |
| 1.2. Fortalecimiento del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE | Mejorar el Sistema de Evaluación Interno de las IED. | 90 SIEE, revisados, ajustados y mejorados  | N° de SIEE ajustados | Del 20 de Abril al 20 de Septiembre | 5 meses | 28 municipios no certificados | Nayibi Gutiérrez, Victoria Mosquera, Soraya Avendaño, Glidia Durán | $4.000.000 | Realizada en 7 IED |
| 1.3. Socialización de Acciones para la realización del Día E | Motivar e lustrar a los directivos docentes sobre la importancia de analizar el Índice Sintético Calidad Educativa lograr Acuerdos de mejora | 156 IED con Acuerdos para mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa | N° de IED con Acuerdos firmados | Del 25 de Marzo al 20 de Mayo | 1 mes 15 días | 28 municipios no certificados | Nelly Barros |  | Realizada |
| 1.4.Revisión y asesoría al proceso de análisis de resultados de pruebas SABER | Profundizar el análisis para identificar las debilidades y las fortalezas Académicas de los estudiantes | 85 IED acompañadas en este proceso | N° de IED acompañadas | Del 20 de Abril al 31 de Julio  | 2 meses 15 días | 28 municipios no certificados | Victoria Mosquera, Soraya Avendaño, Amarilis Gastelbondo | $6.000.000 |  |
| 1.5. Revisión y asesoría al procesos de Auto evaluación Institucional. | Empoderar el proceso de Autoevaluación para generar la valoración y utilidad de este | 156 IED con proceso de autoevaluación | N° de IED acompañadas | Del 20 de Abril al 31 de Julio | 2 meses 15 días | 28 municipios no certificados | Martha Tete |  |  |
| 1.6. Revisión y asesoría al proceso de Evaluación de Desempeño Docente | Empoderar el proceso de Evaluación de desempeño Docente para generar la valoración y utilidad de este | 156 Rectores mejoran el proceso de Evaluación de Desempeño Docente.  | N° de IED acompañadas | Del 20 de Abril al 31 de Julio | 2 meses 15 días | 28 municipios no certificados | Martha Tete |  |  |
| 1.7. Socialización y análisis de resultados de las Evaluaciones de Competencias Docentes. | Empoderar el proceso de Evaluación de Competencias Docentes para generar la valoración y utilidad de este | 800 Docentes del Decreto 1278 de 2002, participando en la Evaluación de Competencias | N° de Docentes participando en la Evaluación de Competencias | Del 20 de Abril al 31 de Julio | 2 meses 15 días | 28 municipios no certificados | Martha Tete |  |  |
| 1.8.Revisión y asesoría a los procesos de Resignificación del PEI y el PMI | Brindar Asistencia Técnica para mejorar el proceso de Resignificación de los PEI y PMI. | 100 PEI y 80 PMI, revisados, y Resignificados | N° de PEI y PMI, revisados y Resignificados | Enero a Octubre | 10 meses | 28 municipios no certificados | Nayibi, Gutiérrez, Amarilis Gastelbondo, Soraya Avendaño y Glidia Durán | $8.000.000 | Avance del 35 % |
|  **ACTIVIDAD** | **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **FECHA** | **TIEMPO** | **LUGAR** | **RESPONSABLE** | **COSTO** | **OBSERVACIONES** |
| 1.9. Revisión, Actualización y Ajuste a Planes de Estudio, desarrollo curricular y proyectos de Aula. | Alinear los Estándares de Competencias Básicas, Ciudadanas y Laborales con el desarrollo curricular a través del ajuste a Planes de Estudio y proyectos pedagógicos de aula  | 50 Planes de Estudio, revisados y alineados con los Estándares de Competencias Básicas, Ciudadanas y Laborales | N° de Planes de Estudio revisados y alineados con los Estándares de Competencias | Enero a Octubre | 10 meses | 28 municipios no certificados | Nayibi Gutiérrez, Amarilis Gastelbondo, Soraya Avendaño y Glidia Durán | $ 4.000.000 | Avance del 27% |
| **2. MEJORAMIENTO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2..2. Encuentro de Rectores con la Calidad Educativa | Dar continuidad a los procesos de construcción del tejido social educativo y pedagógico mediante la comunicación personal con los Rectores | Realizar 2 Encuentro de Rectores con la Calidad Educativa | N° de Encuentros realizados | JunioAgosto | 2 días | Santa Marta | Nelly Barros | $2.000.000 |  |
| 2..3. Orientación y asesoría para el uso y apropiación del Sistema de Información y Gestión de la Calidad Educativa SIGCE, en las IED | Avanzar en el uso y apropiación del SIGCE | 156 IED utilizando el SIGCE como herramienta de calidad | N° DE IED apropiadas del SIGCE |  |  |  |  |  | Alianzas con Mineducación- Mintic |
| 2..4.Acompañamiento a las Instituciones con Jornada única | Brindar Asistencia Técnica a las IED que se postularon para implementar esta estrategia | Acompañar 9 IED en su proceso de implementación de Jornada única | N° de IED acompañadas | Abril Nov | 8 meses | Aracataca, Algarrobo, Plato Ariguaní, El Banco, El Piñón. Pivijay, Remolino, | Nelly Barros | $ 4.000.000 | Coordinación con el MEN |
| 2.5.Orientación y asesoría en la Implementación de Modelos Flexibles | Fortalecer los procesos de implementación de los Modelos Flexibles como estrategias de acceso al Sistema Educativo | Acompañar a 25 IED en la implementación de Modelos Flexibles | N° de IED con Modelos Flexibles implementados | Marzo Septiembre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Huberto López, Nayibe Gutiérrez | $ 5.500.000 |  |
| 2..6.Asesoría y gestión sobre apropiación y uso de MTIC | Avanzar en el uso y apropiación de las MTIC como herramientas de apoyo a la Calidad Educativa | Dotar de conectividad por lo menos el 60% de las IED | % de IED con conectividad | Abril- Octubre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Carlos Payares |  | Alianzas con Mineducación- Mintic |
| 2..7. Fortalecimiento al Programa de Magdalena Bilingüe | fortalecer las Competencias comunicativas de los Docentes en el Idioma Inglés | Capacitar 90 Docentes del nivel A1 de Inglés para que logren el nivel B2 | N° de Docentes de Inglés capacitados y ubicados en el nivel B2  | Abril- Octubre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Juan Carlos Alzamora |  | Apoyo del MEN |
| 2.8. Orientación y asesoría y fortalecimiento al Programa “Todos A Aprender”  | Acompañar las 136 IED en su proceso de desarrollo del PTA | 136 IED acompañadas con el PTA | N° de IED acompañadas | Abril- Octubre | 7 meses | 25 Municipios no certificados | Nelly Barros |  | Coordinación con el MEN |
| 2..9.Gestión e procesos de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior y de Primera Infancia con Preescolar | Gestionar conjuntamente con las IED, la Articulación con el SENA e Instituciones DE Educación Superior y de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano | Acompañar a 15 IED en la implementación de Procesos de Articulación | N° de IED articuladas | Mayo -Septiembre | 5 meses | 28 municipios no certificados | Rocio Sermeño y Nelly Barros | $ 15.000.000 | Gestión interinstitucional e intersectorial |
| 2..10. Orientación y asesoría para el fortalecimiento de los Proyectos Transversales | Fortalecer los procesos de implementación y desarrollo de los Proyectos Transversales en las IED | Implementar 10 Proyectos transversales en igual número de IED y fortalecer 25 ya implementados | N° de Proyectos transversales nuevo y N° de proyectos fortalecidos | Abril- Octubre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Juan Carlos Alzamora | 2.500.000 | Apoyo del MENRealizada en 7IED |
| 2..11. Acompañamiento a los Planes de Lectura y Escritura | Fortalecer los procesos de desarrollo de Competencias Lectoras y Escritoras que contribuyan al mejoramiento de la Calidad Educativa | 40 IED acompañadas en procesos de fortalecimiento de Competencias Lectoras a través de Programas “Lectura sin fin” | N° IED desarrollando programas de Lectura y Escritura | Marzo a Noviembre | 8 meses | 28 municipios no certificados | Nayibe Gutiérrez Nelly Barros | $2.000.000 | Apoyo del MENY Mincultura |
| 2..12.Capacitación, orientación y asesoría a las IED sobre las “Escuelas de Familia” | Facilitar la integración de la familia a los procesos de formación de los estudiantes como los mejores aliados de las IED  | 30 IED con Proyectos de “Escuela y Familia” | N° IED desarrollando programas de Lectura y Escritura | Abril- Octubre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Amarilis GastelbondoSoraya Avendaño |  | Realizada en 7 IED |
| 2..13. Asesoría y acompañamiento en los procesos de implementación de los Comités Municipales de Gestión de Calidad y Cobertura.  | Implementar una instancia de acercamiento y gestión de Políticas de desarrollo del Sector Educativo entre el nivel Departamental hacia el municipal pero especialmente acercar la administración Departamental a las IED | 10 Comités Municipales funcionando | N° de Comités Municipales funcionando | Abril- Octubre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Nelly Barros,Manuel Marín | $4.500.000 | Realizada en el Municipio de Guamal |
| 2.14.Asistencia Técnica a los procesos de implementación de la Ley 1620 de 2013 | Facilitar la implementación de la Ley 1620 de 2013 | Fortalecer los Procesos de Convivencia Escolar requeridos por la Ley, en 30 IED | N° de IED cumpliendo la Ley 1620 de 2013 | Abril- Octubre | 7 meses | 28 municipios no certificados | Olga Mora.Vanessa Sánchez,Javier Coronado | $ 3.000.000 | En coordinación con el Comité Dptal de Convivencia Escolar |
| 2.15. Orientación y asesoría para la realización de los Foros Educativos Territoriales y el IX Foro Educativo Dptal. | Facilitar el cumplimiento del Artículo 164 de la Ley General de Educación y garantizar los espacios para reflexionar sobre la situación del Sector. | Realizar 1 Foro Educativo Municipal y un Foro Educativo Departamental | N° de Foros realizados | Mayo a Agosto | 4 meses | 28 municipios no certificados | Nelly Barros, Calos Payares, Juan Carlos Alzamora |  | Realizada en el municipio de Guamal |
| 2.16.Monitoreo y seguimiento a los programas de Formación Docente | Realizar seguimiento a los Programas de Formación y Capacitación Docente para determinar el logro de los objetivos propuestos | Monitorear el 100% de los programas de formación Docente que se desarrollen | % de programas monitoreados | Mayo - Octubre | 6 meses | 28 municipios no certificados | Nelly Barros, Amarilis Gastelbondo, Carlos payares, Rocío Sermeño, Juan Carlos Alzamora |  | Se cuenta con el apoyo de los Directores de Núcleo y Supervisores |
| 2.17. Asistencia Técnica a las Instituciones de Formación para el trabajo y el Desarrollo Humano. | Brindar la Asistencia Técnica para el cumplimiento de las Normas que regulan la Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano | Acompañar a 10 Instituciones de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano en procesos de mejoramiento conforma la Normativa | N° de IFTDH, acompañadas | Mayo - Octubre | 6 meses | 28 municipios no certificados | Nayibe Gutiérrez, Nelly Barros , Ilba Campo |  | Se cuenta con el apoyo de los Directores de Núcleo y Supervisores |
| 2.18.Monitoreo y seguimiento a los Programas de Atención Integral a la Primera Infancia | Brindar la Asistencia Técnica para el cumplimiento de las Normas que regulan la Formación de Agentes Educativos que laboran en la Primera Infancia y facilitar el Tránsito de los niños y niñas hacia el Sistema Educativo | Acompañar el 60% de los Programas de Formación a los Agentes Educativos que laboran en la Primera Infancia y lograra que por lo menos el 70% de los niños de 5 años ingresen al Sistema Educativo | % de Programas de Formación de Agentes Educativos de Primera Infancia acompañados por la Secretaría de Educación | Julio a Diciembre | 6 meses | 28 municipios no certificados |  Rocío Sermeño , Nelly Barros |  | En coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y la Mesa Dptal de Infancia y Adolescencia |
| Fortalecimiento a los Procesos de implementación de la Política Pública de Inclusión Educativa | Acompañar los procesos de desarrollo del Programa “Educación Inclusiva con Calidad” | Acompañar la atención de 1.344 estudiantes beneficiados con el programa ”Educación Inclusiva con Calidad” | N° de niños acompañados con el Programa de “Educación Inclusiva con Calidad2 | Mayo a Diciembre | 8 meses | 28 municipios no certificados | Nelly Barros, Glidia Durán | $ 1.000.000 | Supervisión ala Entidad contratista para la atención a estudiantes con NEE. |

V° B° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **BERNARDO NOGUERA** **DÍAZGRANADOS NELLY BARROS CERCHAR**

 Secretario de Educación Departamental Directora de Calidad