



La iniciativa pertenece al programa Ciclón de la Gobernación del  
Magdalena

## “El Maestro tiene la palabra”

*\*El Maestro tiene la palabra hace parte de la estrategia No. 2 de Ciclón, programa bandera en educación de la gobernadora Rosa Cotes, que se ejecuta en 28 municipios del Departamento, siguiendo los lineamientos del Programa Ondas del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias.*

La Gobernación del Magdalena, a través de la Secretaría de Educación, inició la convocatoria a los espacios de apropiación social del conocimiento denominados “El Maestro tiene la palabra”, escenarios de reflexión, producción y apropiación para que los profesores pertenecientes al Programa Ciclón, compartan el proceso y los resultados de sus sistematizaciones y/o investigaciones.

Esta convocatoria tiene como tema central la investigación como estrategia pedagógica (IEP) apoyada en TIC y su lugar en el currículo y otros temas afines como las experiencias de trabajo de investigación apoyándose en las herramientas TIC.

En “El Maestro tiene la palabra” se puede participar de diferentes formas: como acompañante coinvestigador de los grupos de investigación participantes, como líderes de las redes temáticas, como miembros de los comités de apropiación, con ponencias, con carteles donde se exponen los trabajos realizados y como asistentes, interlocutores de aquellos maestros que presentan sus ponencias o carteles.

### **A quién va dirigido**

La convocatoria se encuentra abierta para los maestros beneficiarios de la estrategia de formación de maestros de Ciclón que desempeñan algunos de estos roles: acompañantes de los grupos infantiles y juveniles, maestros líderes de las redes temáticas, maestros miembros los comités de ferias institucionales, maestros investigadores y maestros que diseñan contenidos digitales.

La secretaria de Educación, Nidia Rosa Romero, invita a todos los profesores que hacen parte de la estrategia de formación del programa Ciclón para que se inscriban y aprovechen estos espacios de reflexión que enriquecen el quehacer de los maestros en las aulas