



República de Colombia
Gobernación del Magdalena
Secretaría de Educación del Magdalena

12 DIC. 2017

RESOLUCIÓN N. 3 086 1111 2017

Por la cual se reconocen 17 docentes acompañantes líderes de los grupos de investigación de estudiantes del proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, denominado PROGRAMA CICLÓN.

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MAGDALENA

En ejercicio de sus funciones y de conformidad con el numeral 5 del artículo 4 de la Ley 1286 del 2009, y

CONSIDERANDO:

Que el pasado 12 de abril del 2016 se publicó la convocatoria dirigida a 320 Sedes Educativas del Departamento del Magdalena beneficiadas en la ejecución del proyecto denominado Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en Ct+I a través de la IEP apoyada en Tic en el departamento del Magdalena, en adelante PROGRAMA CICLÓN, mediante la Resolución 227 del 2016.

Que el llamado realizado por la Secretaría de Educación del Departamento de Magdalena a los niños, niñas, jóvenes y maestros de las 320 sedes educativas beneficiadas con el proyecto, fue atendido y acogido por parte de estos evidenciándose en la masiva participación de las actividades de la convocatoria.

Que se socializó el Programa Ciclón a más de 4.000 docentes de las 320 sedes Educativas beneficiadas en el Departamento de Magdalena a fin de motivar su participación en el proceso de autoformación, formación de saber y conocimiento y apropiación según los lineamientos la Investigación como Estrategia Pedagógica- IEP-.

Que se conformó el Comité Departamental del Programa Ciclón y en sesión del pasado 13 de Julio del 2016, realizó una evaluación de los grupos de investigación que aplicaron a la convocatoria, emitiendo el listado de los 420 grupos de investigación que serían beneficiados con el apoyo económico, el cual se dio a conocer mediante la Resolución 731 del 2016, de fecha 5 de agosto del mismo año, de la Secretaría de Educación Departamental.

Que en el proyecto Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en Ct+I a través de la IEP apoyada en Tic en el departamento del Magdalena, denominado PROGRAMA CICLÓN, aprobado por el OCAD de CTel el día 15 de Septiembre del 2015 mediante acuerdo 041 de 2015; describe en su documento técnico en la página 91 "...serán financiados técnicamente con que un asesor de línea temática, y financiera con recursos económicos por un valor total de Dos millones de pesos M/L (\$2.000.000,00) para apoyar proyectos abiertos y preestructurados..."

Que el Comité Departamental sesionó el pasado 24 de febrero del 2017, con el objetivo de presentar y aprobar el presupuesto destinado para apoyar a los 420 grupos de investigación.



12 DIC. 2017

Que en la sesión del Comité Departamental se aprobaron los presupuestos de los 420 grupos de investigación del proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA.

Que el día 9 de marzo del 2017 fue publicada la resolución No. 138 del 2017; *"Por la cual se reconocen a 416 docentes líderes de los grupos de investigación de estudiantes del proyecto Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena, denominado PROGRAMA CICLÓN"*.

Que el día 28 de marzo del 2017 fue publicada la resolución No. 172 del 2017; *"Por la cual se reconocen a cinco docentes líderes de los grupos de investigación de estudiantes del proyecto Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena, denominado PROGRAMA CICLÓN"*.

Que algunas Instituciones Educativas del Departamento dispusieron realizar cambios en los roles de los docentes acompañantes de los grupos de investigación de estudiantes, los cuales fueron justificados ante la Universidad del Magdalena quien realiza el acompañamiento a los Grupos de Investigación de estudiantes.

Que la Universidad del Magdalena, valido las razones por la cual se dan los cambios de los roles de los docentes acompañantes de los grupos de investigación de los estudiantes en las instituciones e informó del cambio a la Secretaría de Educación Departamental.

Que, en virtud de que estos grupos de investigación pertenecen a Instituciones Educativas del Departamento y que sus docentes acompañantes están vinculados a la planta docente de la Secretaría de Educación Departamental.

RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO: Reconocer conforme al listado anexo, aportado por la Universidad del Magdalena, a los docentes acompañantes líderes de 17 grupos de investigación conformados por niños, niñas, jóvenes y sus maestros acompañantes y coinvestigadores, de las sedes educativas beneficiadas, en el marco de la ejecución del proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA denominado PROGRAMA CICLÓN.

ARTICULO SEGUNDO: La presente resolución se rige a partir de la fecha de su expedición y será publicada en la página web de la Secretaria de Educación del Departamento del Magdalena, www.sedmagdalena.gov.co

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Santa Marta D.T.C.H., el día

NIDIA ROSA ROMERO CABAS

Secretaria de Educación del Departamento del Magdalena

Elaboró: Wilson Aguilar
Líder Programa

12 DIC. 2017

**Proyecto "Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP
apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena
Docentes Líderes Grupos de Investigación**

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Pregunta de Investigación	Nombre Docente Acompañante Líder Inicial	Nombre Docente Acompañante Líder Reconocido
1	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Humberto Velázquez García	Escuela Mixta Cristo Rey	Los exploradores en acción	¿De que manera una huerta escolar puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la IED Humberto Velasquez Garcia sede Esc Mixta Cristo Rey?	Olga Marina Colpa Meza	Yacqueline Espejero Rovira
2	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental San José de Kennedy	Institución Educativa Departamental San José de Kennedy	Viafrut	¿Cómo rescatar arboles frutales que ya no existen en mi comunidad educativa San Jose De Kennedy Zona Bananera?	Yosel Hernando Perez Alfaro	Ubalдина Contreras Gonzáles
3	Fundación	Institucion Educativa Departamental fundación	Institucion Fundación	Inquietos del saber	¿Cuáles son las propiedades de la planta de la flor de la cayena y qué aplicaciones le podemos dar en nuestra vida cotidiana? las bondades de la planta de la flor de la cayena	Hernando Segundo Mercado San Juan	Eduardo Jesús Hoyos Manotas
4	Fundación	Institucion Educativa Departamental fundación	Institucion Fundación	Jovenes kuwaii	¿Cómo los estudiantes podemos rescatar Las Costumbres Cultura en La IED Fundación Por Medio las diferentes manifestaciones culturales?	Felicia Antonia Cañas Martinez	Martha Luz de la Hoz Martinez
5	Fundación	Institucion Educativa Departamental fundación	Escuela Educativa Antonio Nariño	Actores de paz	¿Como la Indisciplina afecta la sana convivencia y la salud emocional de los estudiantes de la IED fundacion sede Antonio Nariño?	Laudith Leyla Molina González	Sofía Dolores Berben Gil

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Pregunta de Investigación	Nombre Docente Acompañante Líder Inicial	Nombre Docente Acompañante Líder Reconocido
6	Remolino	Institución Educativa Distrital Baldomero Sanín Cano	Institución Educativa Distrital Baldomero Sanín Cano	Grupo Baldomerista	¿Cómo implementar las estrategias interdisciplinarias formativas en la conservación y preservación de la Ciénaga de San Rafael? Esta pregunta se encuentra en el marco de la pregunta de la línea pre estructurada del medio ambiente: ¿Qué proponen los niños, niñas y jóvenes para solucionar el deterioro de las fuentes hídricas?	Atilio Manuel Zambrano Ojeda	Raiza Arrollo
7	Sitionuevo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Escuela Rural Mixta Kilometro 6	Investigadores Kilómetro 6	¿Qué procesos se pueden llevar a cabo para lograr que el agua proveniente del Caño Clarín sea apta para el consumo de los estudiantes de la Escuela rural mixta Kilómetro 6?	Maria Del Socorro Severino Charris	Elsi Castro de Suarez
8	Sitionuevo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Los Bioalfabetizadores	¿Cómo educar a la comunidad parque isla salamanca en la conservación de los recursos naturales?	Maria Josefa Bornacelli Ternera	Marta Parejo
9	Sitionuevo	Institución Educativa Distrital San José	Escuela Urbana de Niñas Nro. 2	Guardianes del Medio Ambiente	¿De qué manera podemos mejorar el cuidado del medio ambiente y fortalecer los valores de los niños y niñas de la I E D San José sede N°4 (Jornada Mañana) implementando actividades de reciclaje?	Wilman Rafael Rodriguez Moron	Ana Sofia Rodriguez

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Pregunta de Investigación	Nombre Docente Acompañante Líder Inicial	Nombre Docente Acompañante Líder Reconocido
10	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Erm san antonio del rio	Yuqueritos de san antonio	¿Cómo despertar el interés de los estudiantes sobre la producción y transformación de la yuca?	Sherly Astrid Cortina Orozco	Eliecer Berrio Niño
11	Plato	Ied maria alfaro de ospino	Inst educ. Mará alfaro ospino	Guardianes del agua	¿Cómo los estudiantes de IED María Alfaro DE Ospino pueden ayudar a concientizar y evitar las enfermedades afecten a las personas por el mal estado de las aguas potables en plato magdalena?	Cielo Esperanza Torres Molina	Ruby Castro
12	Santa ana	Ied antonio bruges carmona	Cent educ dptal rur de jaraba	Los Ambientalistas	¿Cómo despertar la conciencia en los habitantes del corregimiento de Jaraba, municipio de Santa Ana, Magdalena, para preservar la flora y fauna de la ciénaga de Jaraba?	Pablo Eduardo Gutiérrez Rodero	Eleana Lopez Perez
13	Santa ana	Ied maria auxiliadora	Eum no. 1	Explosión de Valores	¿Qué programas de formación deportivos, musicales, artísticos se pueden elaborar para el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes en la IED María Auxiliadora sede No. 1 para prevenir los casos de bullying, drogadicción, embarazos a temprana edad, deserción escolar entre otros?	Carmen Isabel Paba De Calderón	Carlina Rosa Arrieta Lopez

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Pregunta de Investigación	Nombre Docente Acompañante Líder Inicial	Nombre Docente Acompañante Líder Reconocido
14	San zenón	Centro educativo departamental rural de janeiro	Erm janeiro	Cultivando sueños	¿Cómo podemos lograr el desarrollo de las eras y sus plantas para mejorar nuestra alimentación en la IED de Janeiro?	Dairo Rios Baena	Kenia Pava Atencia
15	San sebastian de buenavista	Institución educativa departamental las mercedes	Cent educ las mercedes	Los icoteños	¿Cómo podemos conservar las hicoetas a travez de la implementacion de un criatedo diseñado por los estudiantes de la IED las Mercedes?	Wilman Atencia Montero	Heidy Atencia Montero
16	Guamal	I.e.d. Nestor rangel alfaró	Inst. Educ. Dptal. Nestor andres rangel alfaró	Los Pilosos Ecológicos	¿Qué influencia tendrá un Parque Ecológico y Recreativo para la enseñanza, el cuidado y la conservación del medio ambiente en la IED Néstor Rangel Alfaro?	Jose Guillermo Heredia Martinez	Nilma Lucia Perez
17	San sebastian de buenavista	Institución educativa departamental troncoso	Col. Bto de troncoso	Investigadores ecológicos	¿Cómo puede la institución construir y formar en cultura ciudadana, valores ecológicos, educación y concientización para generar relaciones armónicas entre las personas y su medio ambiente en los corregimientos de Troncoso, Troncoso y las veredas de Jaime y Tierra Firme?	William Echavez España	Alfonso Alvarado