

Boletín estadístico sector educativo



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DEL
MAGDALENA**



Rafael Alejandro Martínez
Gobernador del Departamento del Magdalena

Yesid González Perdomo
Secretario de Educación Departamental

José Fernando Mejía Villanueva
Profesional Especializado de Planeación

Tatiana Patricia Castañeda López
Técnico Operativo (e) de Planeación

Santa Marta, 2025



INDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	8
2. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MAGDALENA	9
Misión.....	9
Visión.....	9
Objetivos.....	9
3. GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA	10
3.1. Problemática Socioeconómica del Departamento del Magdalena.....	12
4. EJE: DEMANDA Y OFERTA EDUCATIVA	13
4.1 Demanda Educativa Del Sector Oficial	13
4.2 Oferta Educativa Del Sector Oficial.....	15
4.2.1 Niveles del segundo ciclo de primera infancia	16
.....	16
4.2.2 Niveles de Escolaridad Ofrecidos.....	17
4.2.3 Jornadas	17
4.2.4 Especialidad Oferta Educativa Media.....	18
4.2.5 Oferta Educativa y Distribución por Instituciones.....	20
4.3 Oferta Etnoeducativa	28
4.4 Oferta de Doble Titulación	29
5. EJE POLITICA: RECURSO HUMANO	30
5.1 Personal de Nivel Central Secretaría de Educación.....	30
6. EJE DE POLÍTICA: COBERTURA	32
6.1 Evolución de la matrícula	33
6.2 Establecimientos Educativos	35
6.3 Matrícula por Zona de Atención	36
6.4 Matrícula por sector y zona.....	38
6.5 Cobertura Bruta	39



	4
6.6 Cobertura Neta	41
6.7 Extraedad	44
6.7.1 Análisis Extraedad	45
6.8 Matrícula de Población Vulnerable	45
6.9 Tasa de Deserción.....	48
6.9.1.....	50
Tasa de Repitencia	50
7. EJE DE POLÍTICA CALIDAD	51
7.1 SABER 11 en el Departamento del Magdalena.	51
7.2 Resultados Generales 2024	53
7.2.1 Resultados Regionales	54
7.2.2 Promedios mayores	54
7.3 Resultados por Área de Desempeño	55
7.3.1 Lectura Crítica.....	56
7.3.2 Matemáticas.....	57
7.3.3 Ciencias Naturales	58
7.3.4. Ciencias Sociales.....	59
7.3.5 Inglés	59
7.4 Clasificación de Establecimientos y Sedes educativos Saber 11° 2022.....	60
7.4.1 Instituciones y Sedes Educativas con Mejor Categoría	62
8. EJE POLÍTICA: EDUCACIÓN SUPERIOR.....	64
8.1 Matricula Educación Superior	64
8.2 Matricula Educación Superior por Nivel Académico	65
8.3 Análisis Matricula educación media Vs Matricula educación profesional	66
9. Glosario de Términos.....	69



Índice de Tablas

Tabla 1. Población en edad escolar (3 – 16 años) por edad. Magdalena.....	13
Tabla 2. Número de Instituciones por tipo de jornada escolar	17
Tabla 3. Número de Instituciones por tipo de especialidad	19
Tabla 4. Distribución número de instituciones y oferta educativa por municipio	20
Tabla 5. Oferta etnoeducativa por municipio	28
Tabla 6. Planta administrativa nivel central	30
Tabla 7. Distribución planta directivos y docentes.....	31
Tabla 8. Planta docente especialistas, magister y doctorados	30
Tabla 9. Evolución de la Matrícula por Sector 2019-2023	33
Tabla 10. Evolución de Establecimientos por sector 2019 – 2023	33
Tabla 11. Matrícula por zona de atención 2020-2024.....	36
Tabla 12. Evolución Cobertura Bruta 2018 - 2023.....	38
Tabla 13. Evolución cobertura neta por nivel educativo 2018 -2023	42
Tabla 14. Tasa de extraedad por grado escolar 2024	44
Tabla 15. Matrícula población vulnerable 2020 - 2024.....	45
Tabla 16. Tasa de analfabetismo 2010 – 2021.....	47
Tabla 17. Tasa de deserción escolar 2010 – 2023	49
Tabla 18. Tasa de repitencia escolar 2019 - 2023.....	50
Tabla 19. Resultados generales.....	53
Tabla 20. Instituciones educativas con mejor promedio.....	55
Tabla 21. Categoría de instituciones y sedes educativas Departamento del Magdalena por municipios	61
Tabla 22. Instituciones educativas con mejor categoría	62
Tabla 23. Instituciones educativas con categoría C.....	62
Tabla 24. Matrícula educación superior por nivel académico y sector	60
Tabla 25. Matrícula por IES nivel académico y sector	60



Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Vocación productiva de Subregiones Departamento Del Magdalena	11
Ilustración 2. Mapa de Subregiones Departamento Del Magdalena	12
Ilustración 3. Efectos de la problemática que presenta el Departamento	12
Ilustración 4. Proyección de Población 5 a 16 años	14
<i>Ilustración 5. Proyección de Población 3 a 16 años</i>	<i>14</i>
Ilustración 6. Distribución porcentual de la oferta educativa y IED por Subregiones.....	16
Ilustración 7. Evolución de la matrícula por Sector 2020- 2024	34
<i>Ilustración 8. Matrícula por Sector</i>	<i>35</i>
<i>Ilustración 9. Evolución Establecimientos Educativos por Sector.</i>	<i>36</i>
<i>Ilustración 10. Evolución Matrícula por Zona de Atención 2020-2024</i>	<i>37</i>
Ilustración 11. Comparativo matrícula por zona	38
Ilustración 12. Evolución de Cobertura Bruta 2018 - 2022	40
Ilustración 13. Cobertura en Bruta 2022-2023.....	40
Ilustración 14. Evolución de Cobertura Neta 2018 - 2023.....	42
Ilustración 15. Cobertura neta 2022-2023	43
Ilustración 16. Evolución de la Matrícula para Grupos Étnicos 2020 – nov. 2024	46
Ilustración 17. Evolución tasa de analfabetismo 2014-2023	48
Ilustración 18. Evolución Deserción Oficial Intra Anual	49
Ilustración 19. Evolución tasa de Repitencia 2019 – 2023.....	51
Ilustración 20. Comparativo No de Estudiantes Pruebas Saber por Departamento Región Caribe 2024	52
Ilustración 21. Promedio pruebas saber 11º región caribe 2024	54
Ilustración 22. Comparativo por Área de Desempeño	56
Ilustración 23. Comparativo Resultado Pruebas Saber en Lectura Crítica Año 2024	57
Ilustración 24. Comparativo Regional Resultado Pruebas Saber en Matemáticas Año 2024.....	58
Ilustración 25. Comparativo Regional Resultado Pruebas Saber en Ciencias Naturales Año 2024	58



Ilustración 26. Comparativo Regional Resultado Pruebas Saber en Ciencias Sociales año 2024.	59
Ilustración 27. Comparativo Resultado Pruebas Saber en Inglés Año 2024	60
Ilustración 28. Matrícula de educación superior del Magdalena	64
Ilustración 29. Estudiantes egresados educación media 2021 vs matrícula educación superior 2022 Departamento del Magdalena.....	67
Ilustración 30. Matrícula educación superior por departamentos.....	68



INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Departamental del Magdalena, como ente rector del sector educativo en el territorio, tiene la responsabilidad de analizar y divulgar el comportamiento de los principales indicadores estadísticos relacionados con la educación. Esta información reviste especial importancia, ya que constituye un insumo esencial para la toma de decisiones informadas que permitan avanzar en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Departamental.

Para la Administración Departamental, la educación representa una herramienta fundamental para impulsar el desarrollo sostenible, el progreso social y el bienestar colectivo del Magdalena y del país. Al contribuir significativamente a la reducción de la pobreza y la desigualdad, la educación fortalece las bases de una sociedad más equitativa.

En efecto, una educación integral genera crecimiento económico a largo plazo, promueve la construcción de conocimiento, el avance científico y tecnológico, así como una mayor cohesión social al enfrentar fenómenos de exclusión y marginalidad. Es prioritario garantizar el acceso a la educación en todos sus niveles, especialmente el terciario, fomentar la investigación y orientar el saber al servicio del bien común, con miras a construir una sociedad más incluyente, justa, pacífica y con visión de futuro.

Además, la información estadística contenida en este boletín constituye un recurso de consulta valioso para la comunidad educativa y un soporte estratégico para la formulación de proyectos de inversión que impulsen la transformación y dinamización del sector educativo regional.

Este Boletín Estadístico tiene como propósito principal analizar y resumir, de manera general, la evolución del sector educativo en el Departamento del Magdalena durante el período 2024, identificando tendencias y variaciones a lo largo del tiempo, en torno a los ejes estratégicos de calidad, cobertura y gestión educativa.



2. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MAGDALENA

Misión.

Garantizar la planeación, dirección, ejecución y control de las políticas del sector educativo en el Departamento, con la calidad, la equidad, la eficiencia, la pertinencia que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y democrática en el Departamento del Magdalena. (Decreto 0535 del 30 octubre de 2017).

Visión.

Trabajamos por ser la dependencia que satisfaga las necesidades y llene las expectativas de la población magdalenense en materia educativa, consolidando un modelo piloto de educación, con capacidad de transformación de interlocución a través de las acciones que conlleven a fortalecer la adquisición de conocimientos, en busca de la excelencia, participación y emancipación del individuo en la sociedad. (Decreto 736 del 24 noviembre del 2011).

Objetivos.

La superación de los déficits cognitivos, de aprendizajes, capacidades, competencias, habilidades, destrezas y valores que poseen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Magdalena para que puedan mediante la formación, la instrucción y la enseñanza conocer, hacer, ser y convivir con los demás seres humanos, en relaciones colaborativas, fraternas; para crear y producir bienestar material y espiritual para la sociedad, en un ambiente de libertad y libres de temores.

Aportar lineamientos técnicos y pedagógicos, que faciliten la ejecución de la política educativa, garantizando el mejoramiento de la cobertura, calidad y efectividad del sector, a fin de contribuir a la equidad e inclusión social.

Implementar programas para el mejoramiento del desarrollo de los procesos intelectuales, interpretativos, propositivos y argumentativos en todos los niveles.



Establecer estrategias pedagógicas, administrativas y tecnológicas, para fortalecer la educación en todos los niveles y desarrollar las competencias laborales acordes con la vocación de las subregiones.

Desarrollar la cultura de proyectos sociales y pedagógicos que contribuyan al desarrollo de valores éticos, a la cultura ciudadana y la sostenibilidad ambiental.

Contribuir al desarrollo socioeconómico y al mejoramiento de la calidad de vida de toda la población del departamento del Magdalena.

Articular los niveles educativos y estos con el mundo productivo para garantizar una educación pertinente y de alta calidad.

Ejecutar la política educativa, garantizando el mejoramiento de la cobertura, la calidad y la efectividad del sector, a fin de contribuir a la equidad e inclusión social, mediante la implementación de programas de mejoramiento continuo para la generación de los procesos intelectuales, interpretativos, propositivos y argumentativos en todos los niveles, que faciliten el desarrollo de estrategias pedagógicas, administrativas y tecnológicas que hagan posible la construcción del proyecto de vida de los ciudadanos y ciudadanas del Magdalena.

3. GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

El Departamento del Magdalena está dividido en 30 municipios, 178 corregimientos y conformado en cinco (5) subregiones, está situado en el norte del país, en la región de la llanura del Caribe; localizado entre los 08°56'21" y 02°18'24" de latitud norte y a los 73°32'59" y 74°55'51" de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 23.188 km² lo que representa el 2.0 % del territorio nacional. Limita por el Norte con el mar Caribe, por el Este con los departamentos de La Guajira y Cesar, por el Sur y Oeste con el río Magdalena, que lo separa de los departamentos de Bolívar y Atlántico. Según el censo realizado por el DANE en el 2005, la composición étnica del Departamento es la siguiente:

- Mestizos y Blancos (89,4%). Ubicados en todos los Municipios.
- Afrocolombianos (9,8%). Ubicados principalmente en los municipios de Zona Bananera, El Reten, Pueblo Viejo, Remolino y Pedraza.



- Amerindios o Indígenas (0,8%). Ubicados principalmente en los municipios de Fundación, Aracataca y Sabanas de San Ángel.

El Magdalena se destaca por su vocación agropecuaria con destino a satisfacer las necesidades alimentarias de los mercados local, regional, nacional e internacional; hecho que demarca unas perspectivas de desarrollo económico y social, de acuerdo con las características propias de cada una de las subregiones así:

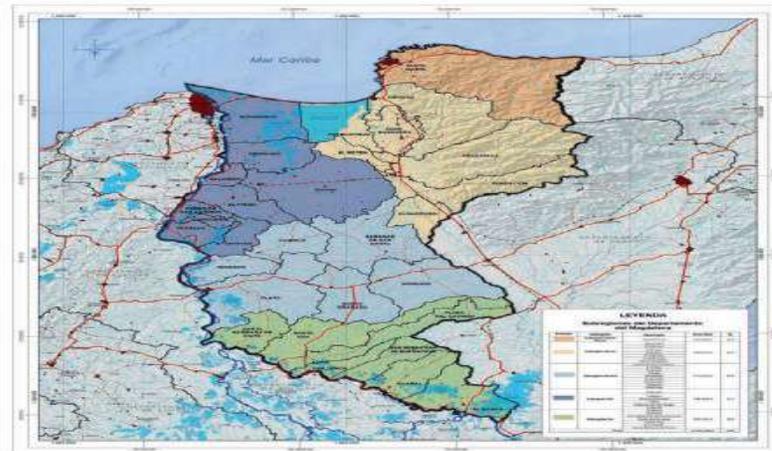
Ilustración 1. Vocación productiva de Subregiones Departamento Del Magdalena



Teniendo en cuenta las apuestas productivas del Departamento, es necesario que el sistema educativo responda a los requerimientos que “exige” las estructuras económicas, sociales y políticas para ubicar al departamento dentro de la competitividad y conseguir un desarrollo económico sostenible y efectivo que permita la minimización de las franjas de pobreza de sus habitantes.



Ilustración 2. Mapa de Subregiones Departamento Del Magdalena



Fuente: OAP

3.1. Problemática Socioeconómica del Departamento del Magdalena

Ilustración 3. Efectos de la problemática que presenta el Departamento



Fuente: Oficina Cobertura -SED 2025



4. EJE: DEMANDA Y OFERTA EDUCATIVA

4.1 Demanda Educativa Del Sector Oficial

El Departamento Administrativo Nacional de estadística (DANE) define la Población en Edad Escolar como el total de la población proyectada que se encuentra en el rango de edad teórico para cursar un nivel educativo, definiendo los siguientes rangos de edad para cada nivel:

- Transición: 5 año
- Primaria: 6 a 10 años
- Secundaria: 11 a 14 años
- Media: 15 a 16 años

En el Departamento del Magdalena desde el 2023 se están haciendo importantes esfuerzos para ampliar el nivel de preescolar a tres grados, razón por la cual se consideran las edades de 3 y 4 años para los grados Prejardín y Jardín. Por otro lado, tenemos a la población en extraedad que demanda cupos para el ingreso al sistema educativo.

Utilizando como base la información del censo DANE 2018, realizamos un análisis de proyecciones de la población en el departamento del Magdalena para establecer las tendencias por edades de 5 a 16 años, desde el año 2018 hasta el 2024. A continuación, se muestran las cifras poblacionales por edad en cada año:

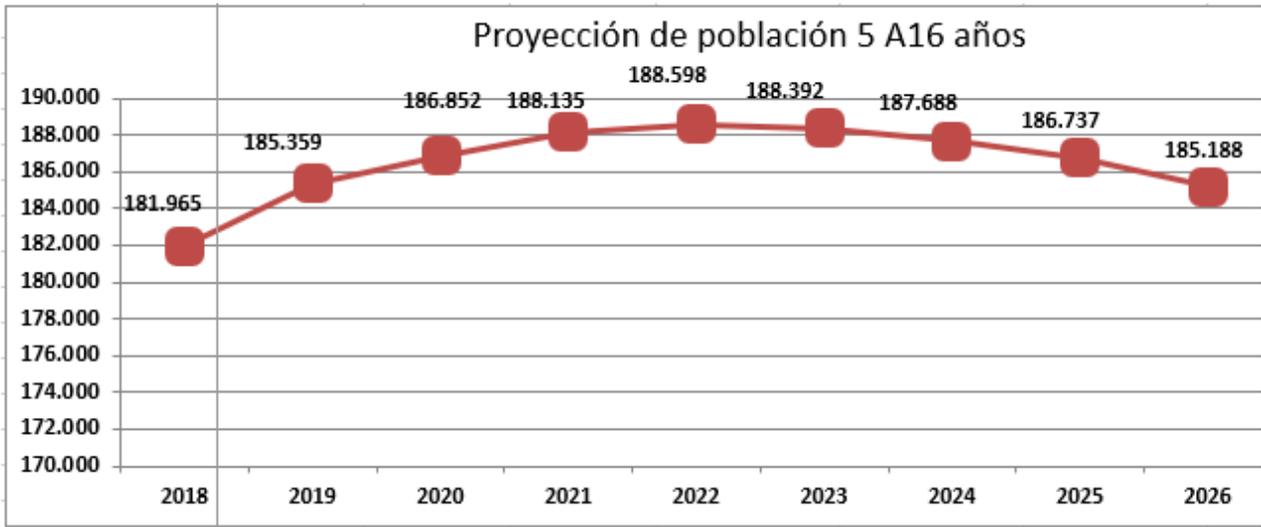
Tabla 1. Población en edad escolar 2018-2026 Fuente: Elaboración proyecciones de población DANE censo2018

Año	3_años	4_años	5_años	6 a 10_años	11 A 14_años	15 A 16_años	5 A16_años	3 A 16_años
2018	15.203	15.285	15.353	77.190	60.449	28.973	181.965	212.453
2019	15.511	15.586	15.639	78.474	61.580	29.666	185.359	216.456
2020	15.314	15.469	15.601	78.940	62.296	30.015	186.852	217.635
2021	15.217	15.421	15.589	79.267	62.893	30.386	188.135	218.773
2022	15.014	15.262	15.482	79.224	63.242	30.650	188.598	218.874
2023	15.052	15.025	15.282	78.852	63.413	30.845	188.392	218.469
2024	14.627	15.043	15.030	78.224	63.453	30.981	187.688	217.358

Fuente: Elaboración proyecciones de población DANE censo 2018

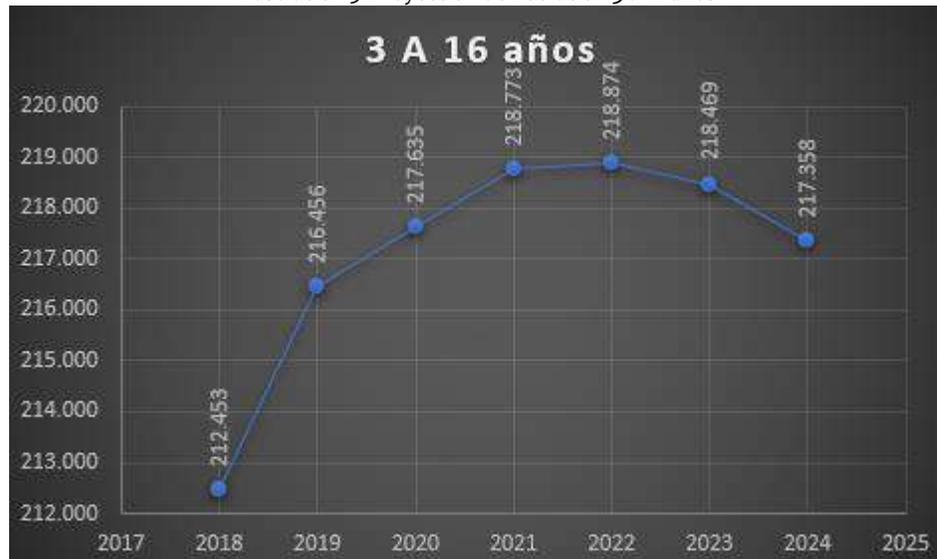


Ilustración 4. Proyección de Población 5 a 16 años



Fuente: Elaboración proyecciones de población DANE censo2018

Ilustración 5. Proyección de Población 3 a 16 años



Fuente: Elaboración proyecciones de población DANE censo2018

La población correspondiente al segundo ciclo de primera infancia (niños y niñas de 3 a 4 años), aunque no está obligada a asistir al sistema escolar, refleja una importante demanda de



atención educativa. En 2018, esta población era de 30.488 infantes. En 2019 se registró un incremento del 2%, lo que equivale a 609 menores adicionales. Sin embargo, desde 2020 hasta 2024 se observa una disminución progresiva del 4,59%, que corresponde a 1.427 niños y niñas menos. Aunque esta cohorte muestra una tendencia ligeramente descendente, sus cifras siguen siendo relevantes, lo que reafirma la necesidad de fortalecer la cobertura en los niveles de prejardín y jardín.

Por su parte, la población en edad escolar de 5 a 16 años registró un crecimiento continuo entre 2018 y 2022, con un incremento acumulado de 6.633 estudiantes, lo que representa un aumento del 3,64% en ese período. No obstante, en 2023 se evidenció una leve reducción del 0,11%, es decir, 206 estudiantes menos, tendencia que se acentuó ligeramente en 2024 con una baja adicional del 0,37%, lo que equivale a 704 estudiantes menos en comparación con el año anterior. A pesar de esta disminución moderada, la presión sobre la cobertura educativa continúa siendo elevada.

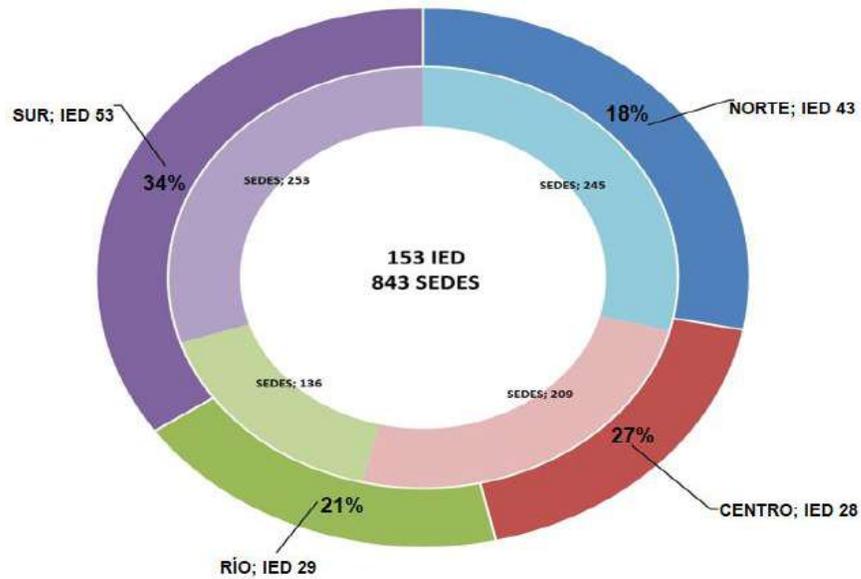
En resumen, estos datos demográficos son fundamentales para el análisis y la planificación de los índices de cobertura bruta y neta del sistema educativo, y deben orientar las estrategias de expansión y mejora del acceso escolar.

4.2 Oferta Educativa Del Sector Oficial

El Departamento del Magdalena cuenta con oferta educativa en los 28 municipios no certificados, conformado por 153 Instituciones educativas distribuidas por subregiones y la división porcentual que ofrece el sistema educativo del Magdalena, como se presenta en la [Ilustración 6].



Ilustración 6. Distribución porcentual de la oferta educativa y IED por Subregiones



Fuente: Oficina Cobertura -SED 2024

La Secretaría De Educación Departamental del Magdalena, ofrece el siguiente portafolio educativo en los municipios no certificados:

4.2.1 Niveles del segundo ciclo de primera infancia

Acorde al Decreto 1411 de 2022, niveles de educación inicial que se ofrecen en el Departamento desde 2023, así:





4.2.2 Niveles de Escolaridad Ofrecidos

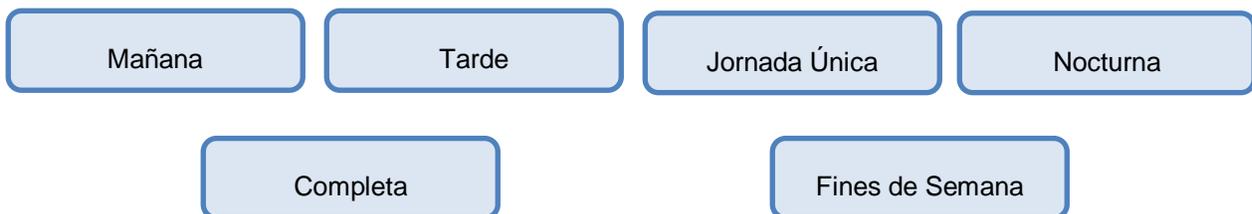
Acorde con el artículo 11 de la Ley 115 de 1994, los niveles de escolaridad que se ofrecen en el departamento del Magdalena son los siguientes:



Cada uno de estos niveles se oferta bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la normativa aplicable a ello.

4.2.3 Jornadas

Las jornadas de atención escolar ofrecidas en las Instituciones Educativas del departamento son las siguientes:



A continuación, se presenta el número de instituciones a nivel municipal, donde se oferta cada una de las en jornadas escolares. [Tabla 2]

Tabla 2. Número de Instituciones por tipo de jornada escolar

Municipio	Mañana	Tarde	Única	Noche	Completa	Fines de Semana
Algarrobo	3	3	3	3		
Aracataca	5	4	5	4		
Ariguaní	4	2	4	4		
Cerro San Antonio	2	2		1		



Chibolo	4	2	3	3	
Concordia	4	3		3	
El Banco	15	9	4	11	
El Piñón	4	3	4	2	
El Retén	3	3	3	3	
Fundación	8	5	6	7	2
Guamal	8	2		1	1
Nueva Granada	3	3	2	2	
Pedraza	4	2	2	2	
Pijiño del Carmen	5	1		5	
Pivijay	8	5	3	4	
Plato		6	5	5	
Puebloviejo	5	5	2	2	
Remolino	2	1	2	2	
Sabanas de San Ángel	5	4	3		
Salamina	2		2		
Santa Ana		3			
San Sebastián de Buenavista	6		5	5	
San Zenón	5		3	3	
Santa Ana	5		2	3	
Santa Bárbara de Pinto	5	3	2	2	
Sitio Nuevo	2	2	2	2	
Tenerife	6	4	2	5	
Zapayán	3	2			
Zona Bananera	15	15	3	14	1

Fuente: Cobertura – SED 2025

4.2.4 Especialidad Oferta Educativa Media

La especialidad académica es la forma en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización. Para el departamento del Magdalena se ofertan las siguientes:





Las áreas de profundización en educación Media académico, Media Agropecuario, Media Comercial y Media Industrial, se ofertan en los 28 municipios no certificados del Magdalena, para toda la población en edad escolar para los grados 10° y 11°, se distribuyen en todo el departamento en un número determinado de instituciones educativas, a continuación, se presenta la [Tabla 3]

Tabla 3. Número de Instituciones por tipo de especialidad

Municipio	Académica	Agropecuaria	Comercial	Industrial	
Algarrobo	1	3	1		
Aracataca	5	1			
Ariguaní	2	2	1		
Cerro San Antonio	1				
Chibolo	3	3	1		
Concordia	4				
El Banco	6	10	2		
El Piñón	3	1			
El Retén	3	2			
Fundación	6	3	4	1	
Guamal		7			
Nueva Granada	1	2	1		
Pedraza	3	1			
Pijiño del Carmen	3	2	1		
Pivijay	5	6			
Plato	4	3	2		
Pueblo viejo	3	3			
Remolino		2			
Sabanas de San Ángel	4	2			
Salamina		2			
San Sebastián de Buenavista		4	4		
San Zenón			2		
Santa Ana		5	1		
Sitio nuevo		2			
Santa Bárbara de Pinto			3		
Tenerife		4	1	2	
Zapayán		3			
Zona Bananera		9	7	3	
Total		86	71	16	3

Fuente: Cobertura - SED



4.2.5 Oferta Educativa y Distribución por Instituciones

A continuación, se presenta la distribución de las Instituciones y la oferta educativa a nivel municipal ver [Tabla 4]:

Tabla 4. Distribución de número de instituciones y oferta educativa por municipio

MUNICIPIO	INSTITUCION	No. INSTITUCIONES
ALGARROBO	Institución Educativa Departamental Algarrobo	3
	Institución Educativa Departamental Loma Del Bálsamo	
	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	
ARACATACA	Institución Educativa Departamental Elvia Vizcaino De Todaro	6
	Institución Educativa Departamental Fossy Marcos María	
	Institución Educativa Departamental Gabriel García Márquez De Aracataca	
	Institución Educativa Departamental John F. Kennedy	
	Institución Educativa Departamental Rural De Buenos Aires	
ARIGUANÍ	Institución Educativa Departamental Liceo Ariguaní	4
	Institución Educativa Departamental Simón Bolívar	
	Institución Educativa Departamental Técnica Agropecuaria Benjamín Herrera	
	Institución Educativa Departamental Técnica Agropecuaria Carmen De Ariguaní	
CERRO SAN ANTONIO	Centro Educativo Departamental San Antonio	3
	Institución Educativa Departamental De Básica Y Media San Antonio	
	Institución Educativa Departamental De Básica Y Media San Antonio	



CHIBOLO	Institución Educativa Departamental Liceo Santander	4
	Institución Educativa Departamental San Judas Tadeo	
	Institución Educativa Departamental Santa Rosa De Lima	
	Institución Educativa Departamental Técnica Francisco José De Caldas	
CONCORDIA	Institución Educativa Departamental De Básica Y Media De Concordia	4
	Institución Educativa Departamental De Básica Y Media Santa Cruz De Bálsamo	
	Institución Educativa Departamental Josefa María Romero De La Cruz	
	Institución Educativa Departamental Luz Marina Caballero	
EL BANCO	Institución Educativa Departamental Anaxímenes Torres Ospino	15
	Institución Educativa Departamental Electo Cáliz Martínez	
	Institución Educativa Departamental Gilberto Acuña Rangel	
	Institución Educativa Departamental José Benito Barros Palomino	
	Institución Educativa Departamental José De La Paz Vanegas Ortiz	
	Institución Educativa Departamental Lorencita Villegas De Santos	
	Institución Educativa Departamental Oscar Piscioti Numa	
	Institución Educativa Departamental Pablo Niebles De Guayabal	
	Institución Educativa Departamental Roberto Robles De Algarrobal	
Institución Educativa Departamental Rural Enrique Quintero Jaimes		



	Institución Educativa Departamental Rural Rita Cuello De Vanegas	
	Institución Educativa Departamental Rural Silvia Cotes De Biswell	
	Institución Educativa Departamental Santa Teresa De Jesús	
	Institución Educativa Departamental Arcesio Cáliz Amador	
EL PIÑÓN	Institución Educativa Departamental Agrícola Del Piñón	4
	Institución Educativa Departamental De Carreto	
	Institución Educativa Departamental Rural Cantagallar	
	Institución Educativa Departamental Sabanas	
	Institución Educativa Departamental Euclides Lizarazo	
	Institución Educativa Departamental Roque De Los Ríos Valle	
	Institución Educativa Departamental San Juan Bautista	
EL RETÉN	Institución Educativa Departamental Roque De Los Ríos Valle	3
	Institución Educativa Departamental San Juan Bautista	
	Institución Educativa Departamental Euclides Lizarazo	
FUNDACIÓN	Institución Educativa Departamental 23 De febrero	9
	Institución Educativa Departamental Agropecuaria Juan Francisco Ospina	
	Institución Educativa Departamental Colombia	
	Institución Educativa Departamental Francisco De Paula Santander	
	Institución Educativa Departamental Fundación	
	Institución Educativa Departamental John F. Kennedy	
	Institución Educativa Departamental Tercera Mixta	
	Institución Educativa Departamental Sierra Nevada De Santa Marta	



GUAMAL	Institución Educativa Departamental Bienvenido Rodríguez	9
	Institución Educativa Departamental De Ricaurte	
	Institución Educativa Departamental Néstor Rangel Alfaro	
	Institución Educativa Departamental Nicolás Mejía Méndez	
	Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen	
	Institución Educativa Departamental Rural La Rinconada	
	Institución Educativa Departamental Rural María Auxiliadora	
	Institución Educativa Departamental Rural Sagrado Corazón De Jesús	
	Institución Educativa Departamental Rural San Pedro Apóstol Las Flores	
NUEVA GRANADA	Institución Educativa Departamental Agropecuaria Urbano Molina Castro	3
	Institución Educativa Departamental Pestalozzi	
	Institución Educativa Departamental Técnica Nueva Granada	
PEDRAZA	Institución Educativa Departamental De Bomba	4
	Institución Educativa Departamental Pedro De Heredia	
	Institución Educativa Departamental San Pablo	
	Institución Educativa Departamental Técnica Agroecológica José Dadul	
PIJIÑO DEL CARMEN	Institución Educativa Departamental Pijiño Del Carmen	5
	Institución Educativa Departamental Rural El Brillante	
	Institución Educativa Departamental Rural Santa María	
	Institución Educativa Técnica Departamental Agroambiental San José	
	Institución Educativa Técnico Departamental De Cabrera	



PIVIJAY	Institución Educativa Departamental Agropecuaria José María Herrera	8
	Institución Educativa Departamental Agropecuaria Nuestra Señora de las Mercedes	
	Institución Educativa Departamental Liceo Pivijay	
	Institución Educativa Departamental María inmaculada	
	Institución Educativa Departamental	
	Institución Educativa Departamental Rural De Media Luna	
	Institución Educativa Departamental Rural San Martín De Ioba	
	Institución Educativa Departamental Sagrado Corazón de Jesús	
PLATO	Institución Educativa Departamental Juana Arias De Benavides	6
	Institución Educativa Departamental Luis Carlos Galán Sarmiento	
	Institución Educativa Departamental María Alfaro De Ospino	
	Institución Educativa Departamental Rosa Cortina Hernández	
	Institución Educativa Departamental Víctor Camargo Álvarez	
	Institución Educativa Técnico Departamental Gabriel Escobar Ballestas	
PUEBLOVIEJO	Institución Educativa Departamental Rural De Niñas Isla Del Rosario	5
	Institución Educativa Departamental Rural De Palmira	
	Institución Educativa Departamental Rural Tasajera	
	Institución Educativa Departamental San José De Pueblo Viejo	
	Institución Educativa Departamental San Juan De Palos Prietos	



REMOLINO	Institución Educativa Departamental Baldomero Sanín Cano	2
	Institución Educativa Departamental Juan Manuel Rudas	
SABANAS DE SAN ÁNGEL	Institución Educativa Departamental Alberto Caballero De Monte Rubio	5
	Institución Educativa Departamental Flores De María	
	Institución Educativa Departamental La Candelaria	
	Institución Educativa Departamental Manuel Salvador Meza Camargo	
SALAMINA	Institución Educativa Departamental De Guáimaro	2
	Institución Educativa Departamental De Salamina	
SAN SEBASTIÁN DE BUENAVISTA	Institución Educativa Departamental Alfonso López	8
	Institución Educativa Departamental Andrés Díaz Venero De Leiva	
	Institución Educativa Departamental De La Pacha	
	Institución Educativa Departamental De Troncoso	
	Institución Educativa Departamental Externado Mixto	
	Institución Educativa Departamental Las Mercedes	
	Institución Educativa Departamental Rural Luis Millán Vargas	
SAN ZENÓN	Institución Educativa Departamental Rural San Valentín	
	Institución Educativa Departamental El Homo	5
	Institución Educativa Departamental Gerardo Valencia Cano	
	Institución Educativa Departamental José De La Luz Martínez	
	Institución Educativa Departamental Rural De Janeiro	
	Institución Educativa Departamental Tomas Herrera Cantillo	
	Institución Educativa Departamental Antonio Brujes Carmona	



	Institución Educativa Departamental Celinda Mejía López	
	Institución Educativa Departamental María Auxiliadora	
	Institución Educativa Departamental San José De San Fernando	
	Institución Educativa Técnica Departamental De Germania	
	Institución Educativa Técnica Departamental Rafael Jiménez Altahona	
SANTA ANA	Institución Educativa Técnica Departamental Rafael Jiménez Altahona	6
	Institución Educativa Departamental Celinda Mejía López	
	Institución Educativa Departamental María Auxiliadora	
	Institución Educativa Departamental Antonio Brujes Carmona	
	Institución Educativa Departamental Técnica Departamental De Germania	
	Institución Educativa Departamental San José De San Fernando	
SANTA BÁRBARA DE PINTO	Institución Educativa Departamental Cienagueta	5
	Institución Educativa Departamental Nuestra Señora Del Carmen	
	Institución Educativa Departamental Rural Nuestra Señora Del Rosario	
	Institución Educativa Departamental Sagrado Corazón De Jesús	
	Institución Educativa Técnica Departamental De Pinto Gilma Royero Solano	
SITIONUEVO	Institución Educativa Departamental Rural De Palermo	2
	Institución Educativa Departamental San José	
TENERIFE	Institución Educativa Departamental Anuar Rivera Jattar	6
	Institución Educativa Departamental El Consuelo	



ZAPAYÁN	Institución Educativa Departamental María Auxiliadora	
	Institución Educativa Departamental Real Del Obispo	
	Institución Educativa Departamental Santa Inés	
	Institución Educativa Técnico Departamental Simón Bolívar	
	Institución Educativa Departamental Caño De Aguas	3
	Institución Educativa Departamental Dagoberto Orozco Borja	
ZONA BANANERA	Institución Educativa Departamental Liceo Zapayán	
	Institución Educativa Departamental Las Mercedes	
	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	
	Institución Educativa Departamental San José De Kennedy	
	Institución Educativa Departamental Thelma Rosa Arévalo	
	Institución Educativa Departamental Armando Estrada Flórez	15
	Institución Educativa Departamental Candelaria	
	Institución Educativa Departamental Cerro Blanco	
	Institución Educativa Departamental Ciudad Perdida	
	Institución Educativa Departamental Humberto Velázquez García	
	Institución Educativa Departamental José Benito Vives De Andreis	
	Institución Educativa Departamental Las Mercedes	
	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	
Institución Educativa Departamental San José De Kennedy		
Institución Educativa Departamental Thelma Rosa Arévalo		

Fuente: Oficina de Cobertura – SED



4.3 Oferta Etnoeducativa

La oferta educativa por municipio es diversa, a nivel general se cuenta con 153 instituciones según informe de marzo de 2025 del área de Cobertura, 9 de estas cuentan con enfoque étnico, en ellas se atiende población mayoritariamente indígena de las etnias Kogui, Arahua y Wayuu ubicados en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta, la tabla 5 constituye la oferta de planteles etnoducativos del sector oficial.

Tabla 5. Oferta etnoeducativa por municipio

MUNICIPIO	INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS
ARACATACA	Institución Educativa Departamental Etnoeducativo Y Pluricultural Gummaku
EL BANCO	Institución Etnoeducativa Departamental Mitsilou Campbell
FUNDACIÓN	Institución Educativa indígena Y Pluricultural Kankawarwa
SABANAS DE SAN ANGEL	Institución Etnoeducativa Departamental Ette Ennaka
ZONA BANANERA	Institución Educativa Departamental Etnoeducativa Santa Rosalía
	Institución Educativa Etnoeducativa Departamental Macondo
	Institución Educativa Etnoeducativa Departamental Tucurinca
	Institución Etnoeducativa Departamental De Soplador
	Institución Etnoeducativa Departamental Rural Guillermo Álvarez

Fuente: Oficina de Cobertura – SED



4.4 Oferta de Doble Titulación

La doble titulación es una estrategia que impulsa el acceso a la educación superior desde la media vocacional, brindando a los estudiantes de bachillerato herramientas que les permiten integrarse tempranamente al mundo laboral o definir con mayor claridad el área en la que desean continuar sus estudios de pregrado o posgrado.

Te cuento que... en 2024, el convenio de articulación entre el Departamento del Magdalena y el SENA benefició a 8.345 estudiantes de los grados 10° y 11° de las instituciones educativas, al facilitar su acceso desde la educación media a programas del SENA, con el objetivo de que continúen su formación para el trabajo o den el paso hacia la educación superior. De las 153 instituciones educativas oficiales, 67 hacen parte de este convenio y están ubicadas en 19 municipios del departamento.

Esta modalidad, ofrecida mediante el convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje, se desarrolla en los centros de capacitación dispuesto por ellos en cada municipio, los cuales se relacionan a continuación:

*Centro de Logística y Promoción Ecoturística del Magdalena

*Centro Acuícola Y Agroindustrial De Gaira

Los programas ofertados son los siguientes a corte del 2024:

*Asesoría Comercial

*Asistencia Administrativa

*Sistemas

*Asistencia de Organización de Archivos

*Operación Turística Local

*Diseño e Integración de Multimedia

*Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras



5. EJE POLITICA: RECURSO HUMANO

5.1 Personal de Nivel Central Secretaría de Educación.

A continuación, se presenta la Planta de cargos administrativa de la Planta Central de la Secretaría de Educación adoptada vigente a la fecha, en virtud del Proyecto de modernización del Ministerio de Educación Nacional:

Tabla 6. Planta administrativa nivel central

No Cargos	Denominación del Cargo	Código	Grado
1	Secretario de Despacho	020	06
6	Profesional Especializado	222	05
5	Profesional Universitario	219	04
20	Profesional Universitario	219	03
7	Profesional Universitario	219	02
7	Técnico Operativo	314	03
4	Auxiliar Administrativo	407	11
7	Auxiliar Administrativo	407	10
6	Secretario Ejecutivo	425	10
1	Conductor Mecánico	480	03
64	TOTAL CARGOS		

Fuente: Decreto 514 del 26/09/2013

De la planta administrativa adoptada, 64 cargos se financian con recursos del Sistema General de Participación de educación y dos con recursos propios del departamento (Secretario de Despacho y Conductor).



A continuación, se presenta la distribución de la planta de Directivos y Docentes en todo el Departamento del Magdalena, con corte a de febrero del 2025 [Tabla 7 Distribución planta administrativos, directivos y docentes].

Tabla 7 Distribución planta administrativos, directivos y docentes

Municipio	Auxiliar Administrativo	Auxiliar Área Educativa	Auxiliar De Servicios Celador	Coordinador	Director De Institución Educativa	Director Rural	Docente de aula	Docente Administrativo Operario	Rector Institución Educativa	Secretario Financiero	Supervisor	Técnico Operativo	Total general
Algarrobo			2	4			154		2	1			163
Aracataca	2		15	13		1	369	2	4	4			416
Ariguani	1		3	3	16		284	2	3	4			316
Cerro San Antonio			2	2	1	2	72			1			80
Chivolo	1		2	1	6		191	1	3	3			208
Concordia			4	2	5		111	1	4	2			129
El Banco	10		7	6	32	1	649	1	12	5			723
El Piñón	1	1	4	1	4	3	167	1	5	1		2	190
El Reten	1				12		246	2	3	3			267
Fundación			7	5	21		622		8	10			673
Guamal	4	1	6	3	14	3	319	1	4	3		2	360
Nueva Granada				5			216		3	2			226
Pedraza				2		1	99		3				105
Pijiño Del Carmen			2	8	1	1	164		2	1			179
Pivijay	3		13	5	17	2	402	1	8	4		1	456
Plato	4		5	6	26		617	4	4	3	1		670
Puebloviejo	2		5	6	11	1	291	1	4	2			323
Remolino			2	3	1		67		2	1			76
Sabanas De San Ángel				3		1	203		2	2			211
Salamina	2		4	2	2		86		2	2			100
San Sebastián De Buenavista	1		2	1	8	2	270		5	3			293
San Zenón			4		5	1	141	1	2	1			155
Santa Ana	1		2	2	13		259		6	3			286
Santa Bárbara De Pinto					2		128		2	1			133
Sitionuevo			3	1	5	1	255	4	2	1			272
Tenerife	1		7	8	3	1	159		5				184
Zapayán				1	1		93		3				98
Zona Bananera	3		12	10	31	3	896	6	1	13	10	5	990
Total, general	37	2	102	81	273	8	7530	26	3	116	73	1	8282

Fuente: Oficina Planta Docente – SED Magdalena, marzo 2023.

A continuación, se presenta el número de docentes adscritos al Departamento del Magdalena con educación superior posgradual, tales como: especialistas, magister y doctores, lo cual



Te cuento que... Aunque la población de niños y niñas de 3 y 4 años disminuyó levemente entre 2023 y 2024 de acuerdo con la proyección del DANE 2018, el número de estudiantes inscritos **se incrementó más de tres veces**, elevando la cobertura educativa de este grupo etario de un nivel bajo del 2,49% a uno significativamente mejor de **8,82%**. Es decir, se **logró una matrícula de 3.368** niños y niñas en primera infancia. Este avance refleja el compromiso del Departamento por adecuar y mejorar la infraestructura en miras de fortalecer el acceso a la educación inicial.

representa el 28% del total de la planta docente para la vigencia 2024, porcentaje que incremento en un 2% respecto a la vigencia 2023.

Tabla 8. Planta docente especialistas, magister y doctores

NIVEL ACADÉMICO	CARGOS		
	Docente de aula	Docente Orientador	Total general
Doctorado en Educación	25	1	26
Doctorado otras áreas	11		11
Especialización en Educación	909	3	912
Especialización en otras áreas	304	2	306
Magíster en Educación	497	3	500
Magíster otras áreas	345	4	349
Posgrado en Educación	2		2
Posgrado en otras áreas	1		1
Total, general	2094	13	2107

Fuente: Elaboración propia, planta marzo, 2023

6. EJE DE POLÍTICA: COBERTURA

La Cobertura Educativa Del Sector Representa Un Indicador Que Sintetiza La Demanda Y Oferta Del Servicio Educativo.



En el presente apartado se muestran las estadísticas y cifras de relevancia que estructura el mapa de la atención en el Magdalena.

6.1 Evolución de la matrícula

De acuerdo a los datos de matrícula correspondientes a la vigencia de noviembre de 2024, en el departamento del Magdalena se registraron 205.848 estudiantes vinculados al sistema educativo. De este total, 194.806 alumnos pertenecen al sector oficial, lo que representa el 94,63%, mientras que 11.042 estudiantes, equivalen al 5,37%, los cuales se encuentran matriculados en el sector no oficial.

Te cuento que... El Magdalena ha venido fortaleciendo la implementación de estrategias de inclusión en las instituciones Educativas, dirigidas a niños, niñas, jóvenes con discapacidad o talentos excepcionales. Esta labor se ha desarrollado en los 28 municipios no certificados del departamento, beneficiando a 2.338 estudiantes.

Tabla 9. Evolución de la Matrícula por Sector 2019-2023

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	197.293	202.790	218.338	205.299	194.806
Contratada	0	0	0	0	0
Total, Oficial	197.293	202.790	218.338	205.299	194.806
No Oficial	8.807	8.044	9.971	11.098	11.042
Total	206.100	210.834	228.309	216.397	205.848

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso



Ilustración 7. Evolución de la matrícula por Sector 2020- 2024



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

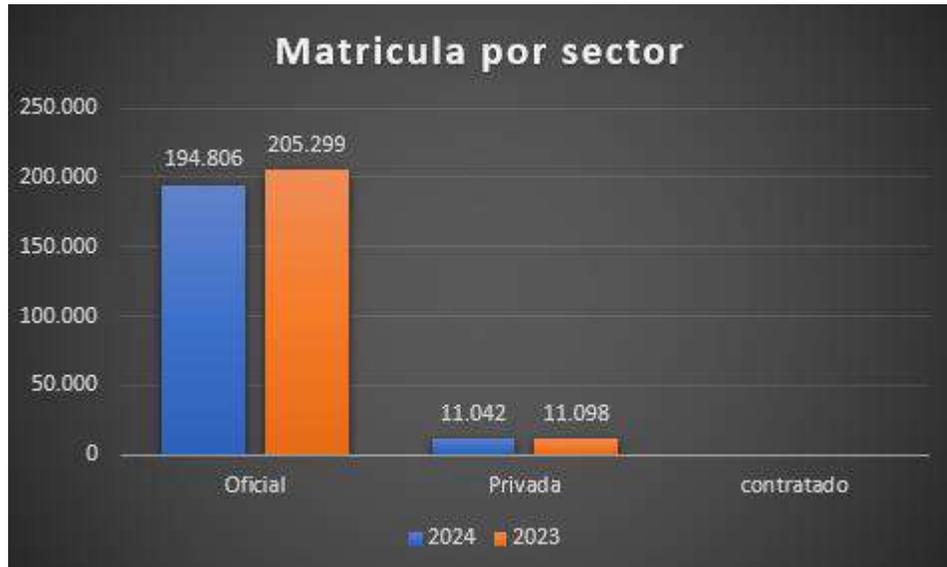
La gráfica muestra cómo la matrícula del sector oficial presentó un crecimiento sostenido desde el año 2020, pasando de 197.293 estudiantes a 218.338 en 2022, marcando el punto más alto del periodo. Sin embargo, en 2023 se evidencia una disminución significativa de 13.039 estudiantes, lo que señala el inicio de una tendencia a la baja que se mantiene en 2024, año en el que se registra una reducción adicional de 10.493 estudiantes respecto al periodo anterior.

En cuanto al sector no oficial, este contaba con 8.807 matriculados en 2020. En 2021, se observa una baja de 763 estudiantes, pero en 2022 logra una recuperación con 9.971 estudiantes inscritos, y continúa en ascenso hasta alcanzar 11.042 en 2024, consolidando una tendencia positiva en los últimos años.

Durante la vigencia de 2024, no se brindó atención educativa mediante la modalidad de contratación del servicio educativo.



Ilustración 8. Matricula por Sector



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – SIMAT OAPF 2024

6.2 Establecimientos Educativos

El sector oficial experimento una ligera reducción del 0.65% entre 2019 y 2020 ya que contaba con 154 instituciones educativas en 2019, en 2020 pasaron a ser 153 establecimientos en operación. Desde 2021 hasta 2024 se ha mantenido completamente estable, este sector sin variación alguna.

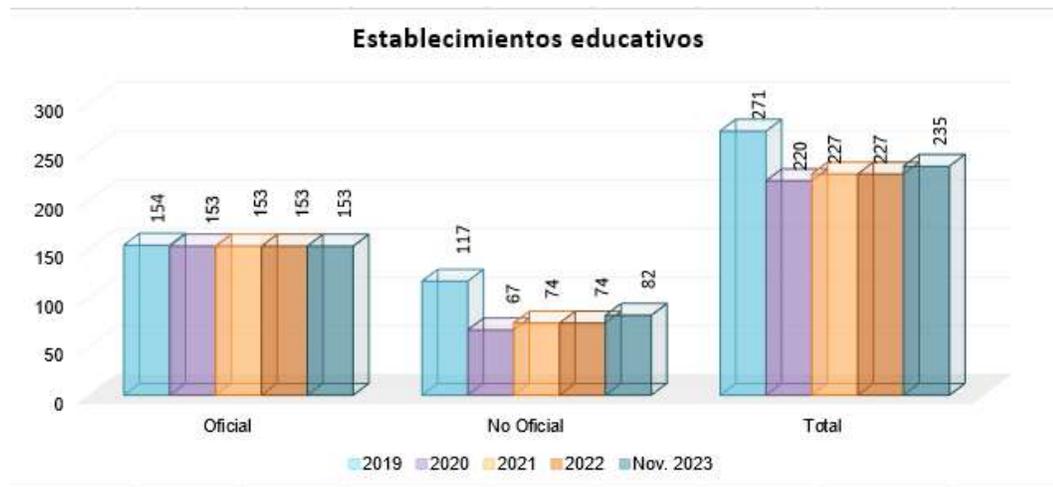
Tabla 10. Evolución de Establecimientos por Sector 2019 - 2023

Evolución de Establecimientos por Sector				
SECTOR	2020	2021	2022	2023
OFICIAL	153	153	153	153
NO OFICIAL	67	74	74	82
TOTAL	220	227	227	235

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SIMAT OAPF, 2023



Ilustración 9. Evolución Establecimientos Educativos por Sector.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SIMAT OAPF, 2023

El sector No oficial muestra que 2019 contaba con 117 instituciones educativas, en 2020 experimentó una fuerte caída del 42.74% ya que termino ese año con 67 instituciones, este descenso posiblemente fue debido al impacto de la pandemia de COVID-19, a pesar de esto en 2021 hasta 2023 muestra signos de recuperación progresiva con un crecimiento acumulado de 22.39% , es decir que recupero 15 establecimientos educativas, sin embargo aún no ha retornado al nivel pre-pandemia de 2019.

6.3 Matrícula por Zona de Atención

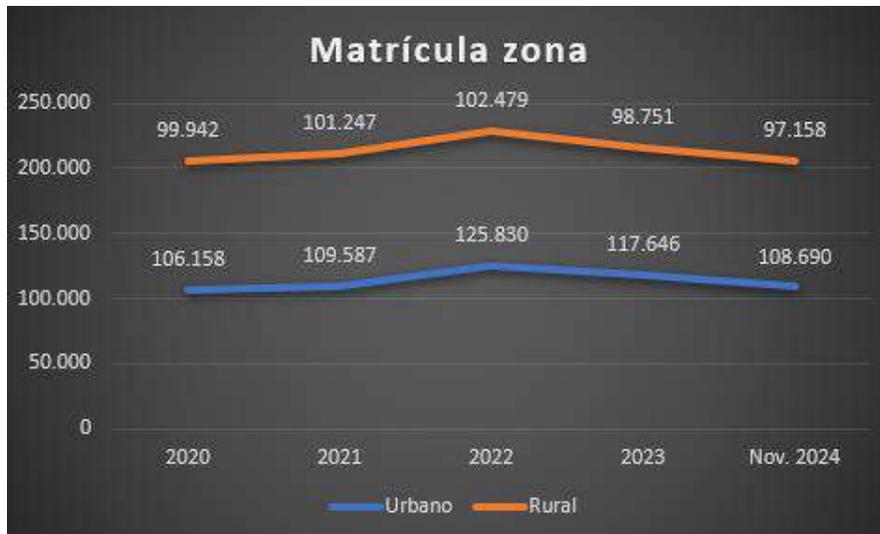
Tabla 11. Matrícula por zona de atención 2020-2024

Zona	2020	2021	2022	2023	2024
Urbana	106.158	109.587	125.830	117.797	108.690
Rural	99.942	101.247	102.479	98.967	97.158
TOTAL	206.100	210.834	228.309	216.764	205.848

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso



Ilustración 10. Evolución Matrícula por Zona de Atención 2020-2024



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – SIMAT, 2024.

Se observa que las zonas urbanas concentran el mayor número de estudiantes matriculados, en 2020 se registraron 106.158 alumnos, cifra que tuvo un aumento leve en 2021, pero fue en 2022 cuando se alcanzó el pico más alto con 125.830 estudiantes, lo que representa un incremento del 14,82% respecto a 2020, es decir, 16.243 estudiantes más ingresaron al sistema educativo oficial.

No obstante, en 2023 se presentó una disminución del 6,5%, equivalente a 8.033 estudiantes menos de lo esperado, con un total de 117.646 matriculados. Esta tendencia descendente continuó en 2024, registrando 108.690 estudiantes a corte de noviembre, lo que implica una pérdida acumulada de 17.140 estudiantes en dos años, equivalente a una reducción del 13,63% respecto al incremento alcanzado en 2022.

En las zonas rurales se presenta un comportamiento similar. En 2020, la matrícula fue de 99.942 estudiantes, alcanzando su punto más alto en 2022 con 102.479 alumnos en las aulas. Sin embargo, en 2023 comenzó a reflejarse un descenso, con 98.751 estudiantes, y esta tendencia

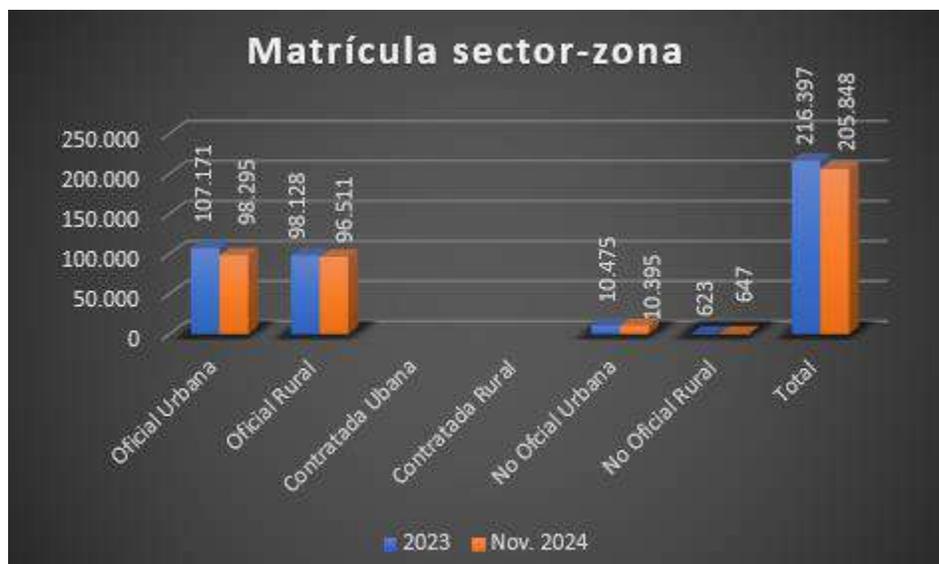


continuó en 2024, bajando a 97.158 matriculados. En total, se han perdido 5.321 estudiantes rurales respecto a 2022, lo que representa una disminución del 5,2%.

Con base en estos datos preliminares al mes de noviembre de 2024, el 52,8% de los estudiantes (108.690) reciben atención en áreas urbanas, mientras que el 47,2% (97.158) están vinculados en zonas rurales.

6.4 Matrícula por sector y zona

Ilustración 11. Comparativo matrícula por zona



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SIMAT OAPF, 2024

Al comparar los años 2023 y 2024, se observa que la matrícula en la zona urbana del sector oficial fue la más afectada, con una disminución del 8,28%, lo que representa la salida de 8.876 estudiantes del sistema público. En contraste, el sector no oficial urbano mostró una relativa estabilidad, con una leve reducción del 0,76%, equivalente a 80 estudiantes menos.

Por su parte, al realizar el mismo balance en la zona rural, el sector oficial presentó una baja moderada del 1,65%, es decir, 1.617 estudiantes no se vincularon al sistema educativo en 2024,



en contraposición encontramos que el sector no oficial rural registró un ligero incremento del 3,85%, lo que se traduce en 24 estudiantes adicionales matriculados.

6.5 Cobertura Bruta

Este indicador representa la proporción total de estudiantes matriculados por nivel educativo en relación con la población del Departamento. En el Magdalena, la cobertura bruta suele superar el 100%, ya que incluye a todos los estudiantes inscritos en cada nivel, sin importar su edad, en comparación con la población entre 5 y 16 años.

Durante los últimos seis años, la cobertura bruta ha presentado variaciones importantes. Entre 2018 y 2020 se evidenció una disminución gradual, que se intensificó en 2020 al alcanzar un 109,3%, como consecuencia de la emergencia sanitaria por COVID-19. A partir de 2021 comenzó un proceso de recuperación que culminó en 2022 con un 120,4%, el valor más alto registrado en el último quinquenio. No obstante, en 2023 se observa una leve caída del 6,7% respecto al año anterior, la siguiente tabla muestra esta tendencia ver [Tabla 1].

Tabla 12. Evolución cobertura bruta 2018-2023

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	123,4%	129,9%	114,2%	82,5%	116,6%
2019	119,3%	125,3%	115,1%	86,4%	115,2%
2020	111,1%	116,2%	110,1%	88,5%	109,3%
2021	104,9%	117,7%	112,8%	95,7%	111,5%
2022	112,8%	137,4%	112,1%	97,6%	120,4%
2023	111,2%	123,0%	111,1%	96,8%	113,7%
Variación 2023-2022	-1,6%	-14,4%	-1,0%	-0,8%	-6,7%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – OAPF proyección censo DANE 2018



Ilustración 12. Evolución de Cobertura Bruta 2018 - 2022



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

Ilustración 13. Cobertura en Bruta 2022-2023



Fuente: Ministerio de educación Nacional, OAFP 2023.



Al observar la evolución de la cobertura bruta por nivel educativo, se identifican los siguientes comportamientos:

- **Transición:** Se evidencia una tendencia decreciente entre 2018 (123,4%) y 2021 (104,9%).

Te cuento que... el Departamento del Magdalena desarrolla en sus Instituciones Educativas una política de inclusión y eliminación de barreras para el acceso a la educación. Gracias a esta estrategia, en 2024 se brindó atención en los diferentes planteles y niveles educativos a **10.751** niños, niñas y jóvenes pertenecientes a la población migrante.

En 2022 se registra una leve recuperación, sin embargo, para 2023 vuelve a disminuir ligeramente a 111,2%, lo que representa una variación negativa del 1,6% respecto al año anterior, consolidando una trayectoria descendente.

- **Primaria:** Este nivel presenta la mayor fluctuación en el periodo analizado. En 2022 alcanzó su punto más alto con una cobertura del 137,4%, pero en 2023 sufrió una reducción considerable al descender a 123,0%, lo que representa la caída más significativa entre todos los niveles educativos.

- **Secundaria:** Muestra una estabilidad relativa a lo largo del tiempo, manteniéndose en un rango entre 110% y 115%. El descenso entre 2022 y 2023 fue leve, con una variación del -1,0%.
- **Media:** Ha mostrado una tendencia de mejora continua desde 2018 (82,5%) hasta 2022 (97,6%). No obstante, en 2023 experimenta una ligera disminución a 96,8%, lo que equivale a una variación marginal de -0,8%.

En resumen, al comparar los distintos niveles, se concluye que la educación primaria fue el más afectado, registrando la mayor disminución en cobertura bruta entre 2022 y 2023.

6.6 Cobertura Neta

La Cobertura Neta mide la proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad correspondiente, en relación con la población total dentro del rango etario adecuado para dicho nivel.



En el Departamento del Magdalena, este indicador alcanzó en 2023 un 90,2%, dado que se calcula considerando únicamente a los estudiantes entre 5 y 16 años que están inscritos en el grado escolar apropiado para su edad.

Entre 2018 y 2023 se observa una tendencia general decreciente, con algunas variaciones leves, especialmente una recuperación parcial en el año 2021.

En la siguiente figura se muestra esta tendencia ver [Tabla 13]:

Tabla 13. Evolución cobertura neta por nivel educativo 2018-2023

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	58,9%	89,9%	67,1%	34,7%	95,9%
2019	56,8%	89,2%	66,9%	35,5%	94,7%
2020	55,2%	85,8%	67,0%	37,2%	91,7%
2021	54,6%	87,6%	69,4%	38,6%	93,4%
2022	57,4%	85,4%	68,4%	38,1%	91,7%
2023	59,2%	83,0%	68,7%	39,6%	90,2%
Variación 2023-2022	1,8%	-2,4%	0,4%	1,5%	-1,5%

Fuente: Ministerio de educación Nacional, OAFP 2024, con proyección censo DANE 2018

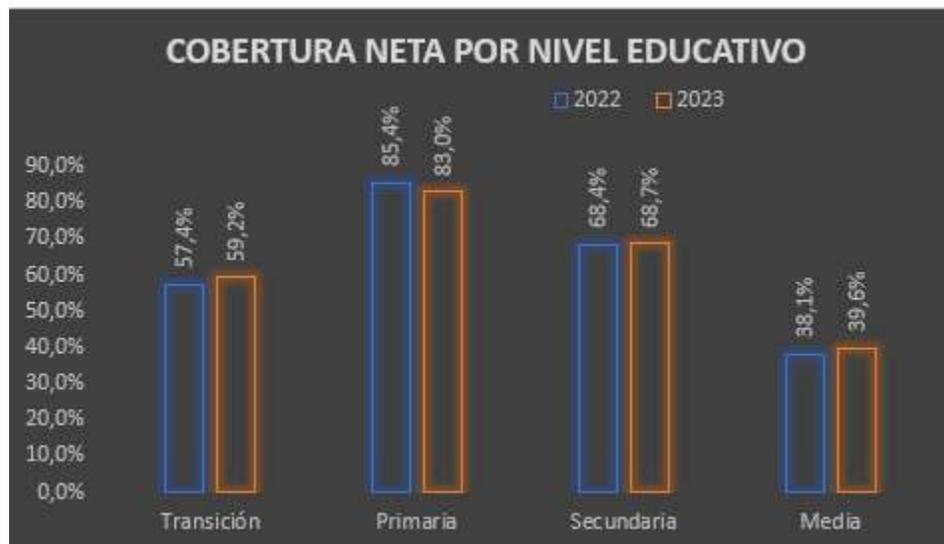
Ilustración 14. Evolución de Cobertura Neta 2018 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional Subdirección de Acceso



Ilustración 15. Cobertura neta 2022-2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, cobertura en cifras 2024

A diferencia de la Cobertura Bruta, la Cobertura Neta refleja un comportamiento más alineado con las edades correspondientes a cada nivel educativo, ya que toma en cuenta únicamente a los estudiantes matriculados en el grado adecuado según su grupo etario.

En la ilustración 14 se observa que el nivel de Primaria registra el porcentaje más elevado de cobertura neta. No obstante, experimenta una leve reducción de 2,4 puntos porcentuales entre 2022 y 2023, posiblemente atribuida a factores como la deserción escolar o el rezago académico.

Por otro lado, los niveles de Transición y Media presentan incrementos moderados (1,8 y 1,5 puntos respectivamente), lo cual sugiere que se están implementando estrategias orientadas a mejorar la permanencia y el acceso en los extremos del ciclo formativo.

En cuanto a Secundaria, la cobertura muestra una relativa estabilidad, con un ligero incremento del 0,3%, lo que evidencia cierta constancia en la matrícula dentro del rango de edad esperado.

Al comparar los distintos niveles educativos, se mantiene la tendencia según la cual Primaria concentra la mayor proporción de estudiantes con la edad adecuada. En contraste, Secundaria



y Media presentan brechas significativas, posiblemente originadas por repitencia, abandono escolar o acumulación de extraedad. Esta situación sugiere que, a medida que se avanza en la trayectoria educativa, una parte importante del estudiantado enfrenta mayores dificultades para mantenerse dentro del sistema en condiciones regulares.

6.7 Extraedad

La población estudiantil en extraedad descendió a 25.036 estudiantes en el año 2022, registrando una tasa de 13,2% de representación. Se evidencia una disminución en 3 puntos porcentuales respecto al periodo 2019. Para el año 2019 la tasa se posicionó en el 16%, con respecto al total de estudiantes matriculados que para la vigencia señalada sumó 218.332 estudiantes.

Tabla 14. Tasa de extraedad por grado escolar a nov. 2024

Grado	Extraedad	% Extraedad
Transición	157	1,2%
Primero	555	4,0%
Segundo	1.137	7,5%
Tercero	1.719	11,3%
Cuarto	2.008	14,0%
Quinto	2.180	15,3%
Sexto	2.880	18,3%
Séptimo	2.989	19,4%
Octavo	2.449	17,0%
Noveno	2.152	16,4%
Decimo	1.657	14,8%
Once	1.036	11,4%
0° a 11°	20.919	12,7%

Fuente: Ministerio de educación nacional- SIMAT 2024.



6.7.1 Análisis Extraedad

El análisis de la proporción de estudiantes en condición de extraedad por nivel escolar revela que, en el departamento del Magdalena, un total de 20.919 alumnos se encuentran cursando grados que no corresponden a su edad cronológica. Esto representa un promedio general del 12,7%. Esta cifra refleja que más de 1 de cada 8 estudiantes se encuentra cursando un grado por encima de la edad correspondiente, lo cual representa un reto para la permanencia y el rendimiento escolar.

Seguidamente se muestra una tendencia creciente en los porcentajes de extraedad desde el nivel de Transición hasta Séptimo grado. Durante este recorrido, la proporción de estudiantes con sobreedad aumenta de forma sostenida: inicia con un 1,2% en Transición y alcanza un elevado 19,4% en Séptimo, convirtiéndose este en el grado con mayor incidencia de rezago.

En segundo lugar, el punto máximo se presenta en Séptimo grado con un 19,4% de alumnos en condición de extraedad, seguido de cerca por Sexto (18,3%) y Octavo (17,0%). Esto indica que el ciclo de secundaria básica es el más vulnerable en términos de sobreedad escolar.

Finalmente, a partir de Noveno grado se observa una reducción paulatina en los indicadores, finalizando en Once con un 11,4%. Este descenso puede estar asociado tanto a la deserción escolar como a estrategias de nivelación implementadas en los niveles superiores.

6.8 Matrícula de Población Vulnerable

Del total de la Matrícula registrada a Corte de noviembre de 2024, el 1.48% pertenecen a comunidades indígenas, el 6.48% corresponde a estudiantes Afrocolombianos, en conjunto, cerca del 7.96% de la matrícula total está conformada por estudiantes de poblaciones étnicas.

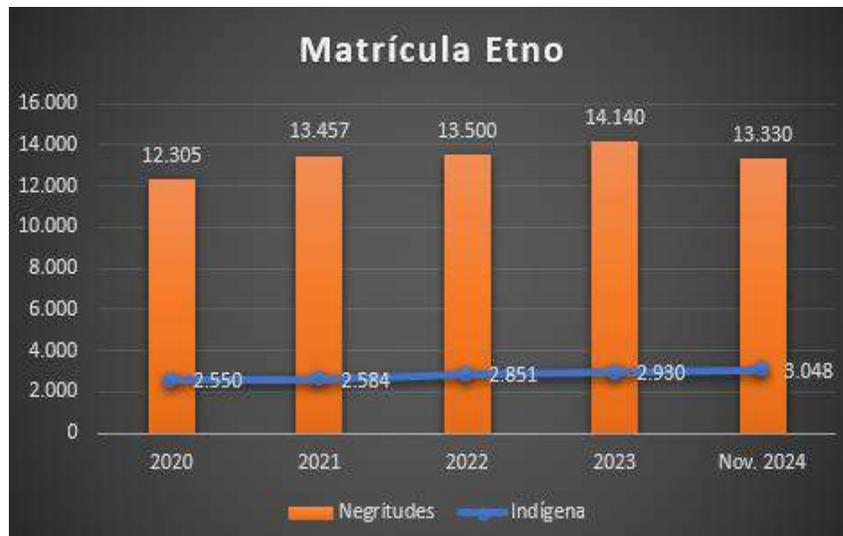


Tabla 15. Matricula población vulnerable 2020 – Nov. 2024

Etnia	2020	2021	2022	2023	Nov. 2024
No aplica	191.242	194.793	211.957	199.669	189.470
Indígena	2.550	2.584	2.851	2.936	3.048
Negritudes	12.305	13.457	13.500	14.158	13.330
Room	0	0	0	0	0
Otras Etnias	3	0	1	1	0
Total, Matrícula	206.100	210.834	228.309	216.397	205.848

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SIMAT OAPF, 2023.

Ilustración 16. Evolución de la Matrícula para Grupos Étnicos 2020 – nov. 2024



Fuente: Ministerio de educación nacional, SIMAT OAPF, 2023.



La población estudiantil caracterizada como grupos étnicos ha mostrado un crecimiento constante entre 2020 y 2023, lo que representa un incremento del 14.7% con 2.185 estudiantes en ese período. Sin embargo, en 2024 se presenta una reducción del 4.05% con 692 estudiantes menos, asociado a los factores de migración y deserción escolar.

Te cuento que... el sistema educativo del departamento del Magdalena se caracteriza por una notable diversidad étnica. Esta realidad ha impulsado la presencia de docentes etnoeducadores, quienes desempeñan un papel fundamental en la promoción de una educación intercultural. Su labor se enfoca en fortalecer el conocimiento y el respeto por las culturas propias de las comunidades indígenas y afrocolombianas, reconociendo y respetando la autonomía de estos pueblos.

Gracias a este enfoque, se fomenta la preservación de las tradiciones, lenguas y saberes ancestrales, contribuyendo a una educación más inclusiva, pertinente y en armonía con la identidad cultural de cada comunidad.

Te cuento que... Desde el año 2014, la administración del Departamento del Magdalena impulsó la iniciativa **“Yo Sí Cambio, Todos Alfabetizados”**, un programa que ha contribuido significativamente a la disminución de la tasa de analfabetismo en el Departamento.

La tasa de analfabetismo en el Magdalena mostró una clara y sostenida tendencia a la baja entre 2014 y 2020, Aunque se registró un leve repunte en 2018 que equivalente al 9.11%. La tendencia general es positiva, culminando en 2020 con la tasa más baja del período con 6.72%, como se muestra a continuación:



Tabla 16. Tasa de analfabetismo 2010 – 2021

Departamento	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Magdalena	11,89	11,12	12,01	12,01	10,71	9,95	8,79	8,29	9,11	7,93	6,72

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, cobertura en cifras nov. 2024

Ilustración 17. Evolución tasa de analfabetismo 2014-2023



Fuente: Ministerio de educación Nacional, a partir del DANE GEIH 2010 A 2021 población de 15 años y más, 2023.

6.9 Tasa de Deserción

La tasa de deserción se calcula a partir de la relación entre los estudiantes que finalizan el año escolar matriculados y el total de estudiantes matriculados durante el año, según la matrícula consolidada definitiva utilizada por el Ministerio de Educación para asignar recursos del SGP.



Tabla 17. Tasa de deserción escolar 2010 – 2023

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2010	4.40%	7.01%	7.74%	7.79%	7.03%
2011	2.11%	2.74%	4.11%	4.03%	3.18%
2012	25.84%	5.02%	3.20%	2.91%	7.09%
2013	1.25%	2.91%	3.93%	2.51%	2.94%
2014	1.38%	3.32%	3.96%	3.39%	3.28%
2015	2.50%	3.67%	3.78%	2.87%	3.48%
2016	3.16%	2.80%	3.11%	2.19%	2.88%
2017	3.39%	2.32%	2.42%	1.88%	2.42%
2018	3.27%	2.68%	3.23%	2.83%	2.93%
2019	3.84%	2.83%	3.88%	3.80%	3.37%
2020	2.41%	2.46%	2.98%	4.22%	2.81%
2021	1.31%	1.55%	2.53%	3.23%	2.04%
2022	5.93%	3.53%	4.58%	4.61%	4.23%
2023	4.15%	2.94%	3.96%	3.85%	3.50%
Variación 2022-2023	-1.77%	-0.59%	-0.62%	-0.76%	-0.72%

Fuente: SIMAT CALCULOS OAPF Ministerio de educación nacional, SIMAT 2023.

Ilustración 18. Evolución Deserción Oficial Intra Anual



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, cobertura en cifras 31 de noviembre 2024



Se observa que, en los últimos años, la tasa de deserción intra anual mostró una tendencia a la baja. Sin embargo, en 2022 se registró un repunte al 4.23%, una de las cifras más altas desde 2012 que fue del 7.09%. Para 2023 se puede ver, que la tasa disminuyó a 3.50%, retomando la tendencia descendente.

6.9.1 Tasa de Repitencia

Se calcula con el número de estudiantes que son reportados como repitentes en el Sistema de información SIMAT, respecto al número de estudiantes matriculados en la misma vigencia. A continuación, se muestra el registro de la tasa de repitencia para los periodos 2019 -2023.

Tabla 18. Tasa de repitencia escolar 2019 – 2023

Escolaridad	2019		2020		2021		2022		2023	
	Matricula	% Repitencia								
Transición	15.928	2,66%	16.153	2,76%	15.191	3,44%	15.372	5,86%	15.381	18,05%
Primaria	85.821	2,22%	84.284	4,79%	87.080	2,94%	20.862	3,28%	78.763	13,27%
Secundaria	60.137	2,04%	59.374	5,66%	62.278	4,16%	81.826	4,79%	61.639	10,93%
Media	18.796	0,86%	19.183	2,04%	20.619	2,48%	61.626	6,13%	20.859	5,70%
Adultos	18.616	3,41%	15.628	2,83%	14.732	3,75%	15.354	3,52%	16.529	16,52%
Total	199.298	2,19%	194.622	4,46%	199.900	3,37%	195.040	5,03%	193.171	12,36%

Fuente: Oficina de Cobertura secretaria de Educación del Magdalena



Ilustración 19. Evolución tasa de Repitencia 2019 – 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, cobertura en cifras

Tal como lo muestra la ilustración, la tasa de repitencia ha venido en aumento en los últimos años. En 2021 se registró una baja del 3.37%, pero para 2023 subió al 12.36%, el nivel más alto entre 2019 y 2023.

7. EJE DE POLÍTICA CALIDAD

7.1 SABER 11 en el Departamento del Magdalena.

En el año 2024, el departamento del Magdalena registró 9.586 estudiantes de grado 11° habilitados para presentar las pruebas saber 11°. De esta cifra, 4.994 estudiantes pertenecían a instituciones educativas ubicadas en zonas urbanas, mientras que 4.310 eran de zonas rurales.

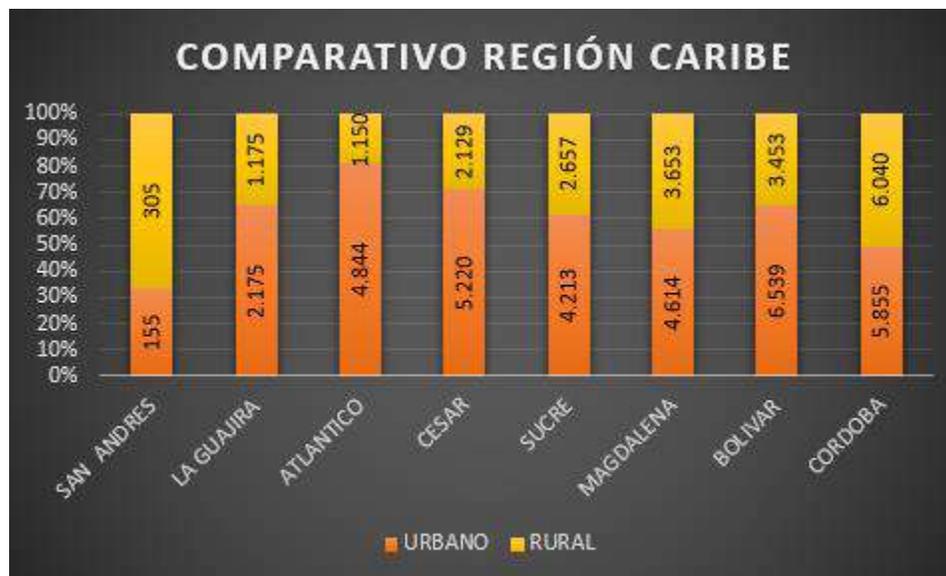


En relación con los establecimientos que participaron en la jornada de aplicación, 151 instituciones pertenecían al sector oficial y 14 al sector privado.

Te cuento que... a través del programa Becas por el cambio en 2022 y 2023, 8.276 jóvenes magdalenenses se han beneficiado al acceder, sin costo alguno, a programas de formación profesional. Esta iniciativa ha permitido que muchos de nuestros jóvenes continúen avanzando hacia sus metas y mejoren su calidad de vida.

Respecto a la distribución por zona en el sistema oficial, 4.614 estudiantes que presentaron la prueba se encontraban en sedes urbanas y 3.653 en sedes rurales, lo que refleja una gran cobertura educativa fuera de los centros urbanos. A continuación, se presenta la participación del Magdalena en comparación con los demás departamentos de la región Caribe.

Ilustración 20. Comparativo No de Estudiantes Pruebas Saber por Departamento Región Caribe 2024



Fuente: Elaboración a partir de los datos de Resultados para entidades territoriales, 2024.



En el comparativo se evidencia que la participación del Magdalena frente al total regional aportó 8.267 estudiantes, lo que representa el 15.3% del total de estudiantes evaluados en la región Caribe. Esto ubica al Departamento en el tercer lugar con mayor participación superado únicamente por Córdoba con un 22% y Bolívar con un 18.4%.

Con respecto a la participación urbana y rural el Magdalena participó con 55.8% en la zona urbana y con el 44.2% en la zona rural, indicando que casi la mitad de los estudiantes evaluados provienen de zonas rurales, lo cual es significativo si se compara con otros departamentos más urbanizados como Atlántico.

En comparación regional por proporción rural encontramos que el Magdalena ocupa el segundo lugar con mayor proporción de estudiantes rurales en la región Caribe, después de Córdoba. Esto muestra una alta cobertura educativa en áreas rurales, lo cual es un indicador positivo de inclusión territorial en el acceso a la educación media.

7.2 Resultados Generales 2024

En el presente apartado se describen e ilustra los resultados generales de la aplicación de las pruebas Saber 11° para el año 2024 en el departamento del Magdalena.

Tabla 19. Resultados generales

País /ET/Municipios	Matriculados	Promedio Puntaje Global
Colombia	528.835	260
Magdalena	9.586	222
Oficiales Urbanos De Magdalena	4.994	226
Oficiales Rurales De Magdalena	4.310	212

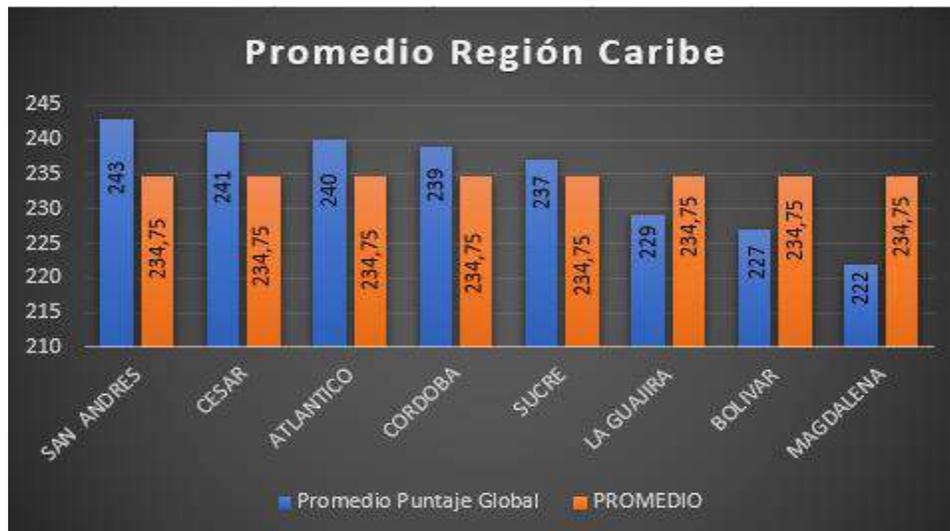
FUENTE: Datos de resultados ICFES para entidades territoriales 2024.



7.2.1 Resultados Regionales

A nivel regional, en los departamentos que conforman la región Caribe: San Andrés, La Guajira, Atlántico, Cesar, Sucre, Magdalena, Bolívar y Córdoba, se registró un promedio general de 234.75 puntos en las pruebas saber 11°. En este contexto, el departamento del Magdalena alcanzó una media de 222 puntos, ubicándose en la última posición dentro del conjunto regional. Este resultado representa un rendimiento de 5.4% inferior al promedio de la región.

Ilustración 21. Promedio pruebas saber 11° región caribe 2024



Fuente: Datos de resultados ICFES para entidades territoriales 2024.

7.2.2 Promedios mayores

Los promedios superiores al puntaje de 222 fueron obtenidos por estudiantes de las siguientes instituciones educativas y municipios, lo que muestra resultados destacados dentro del desempeño departamental. ver [Tabla 1].



Tabla 20. Instituciones educativas con mejor promedio

Institución	Municipio	Puntaje Promedio
Institución Educativa Departamental Flores De María	Sabanas de San Ángel	290
Institución Educativa Departamental Alfonso López	San Sebastián De Buenavista	271
Institución Educativa Departamental Colombia	Fundación	260

FUENTE: Datos de resultados ICFES para entidades territoriales 2024.

7.3 Resultados por Área de Desempeño

Se presentan a continuación los resultados por área de desempeño correspondientes a los departamentos de la región Caribe durante el año 2024. Al analizar los puntajes por componente, se observa que el mejor rendimiento se obtuvo en el área de Lectura Crítica, con un promedio de 51 puntos en la zona urbana, lo que representa un incremento de un punto respecto al año 2023. En contraste, en las zonas rurales se alcanzaron 47 puntos en esta misma área.

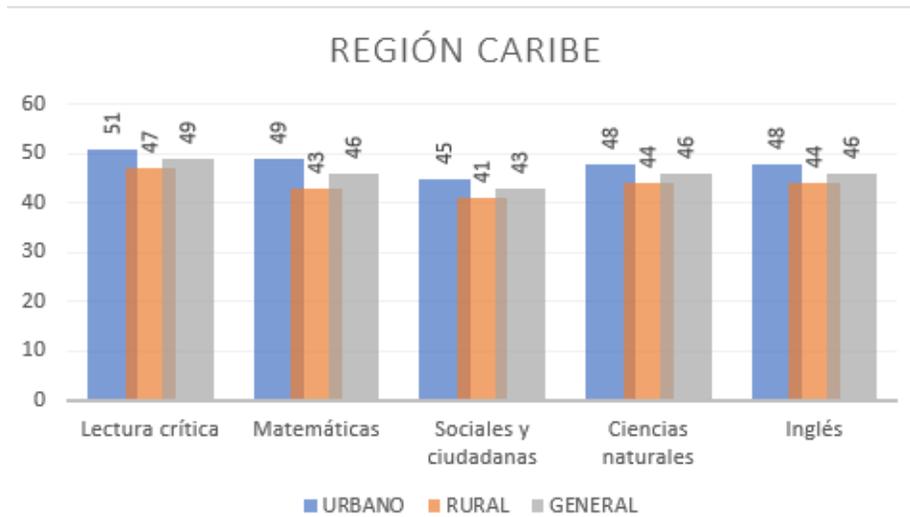
En términos generales, las zonas urbanas mostraron un desempeño superior en todas las áreas evaluadas, superando a las rurales con una ventaja global del 9,13%, lo que evidencia una marcada brecha territorial en la calidad de los aprendizajes.

Por otra parte, el menor resultado se registró en el área de Ciencias Sociales en zona rural, con un puntaje de 41, aunque este representa una mejora de un punto frente al promedio del año anterior.

A continuación, se presenta una ilustración comparativa del desempeño por componente y zona.



Ilustración 22. Comparativo por Área de Desempeño



Fuente: Elaboración A Partir De Los Datos De Resultados Para Entidades Territoriales 2024.

7.3.1 Lectura Crítica

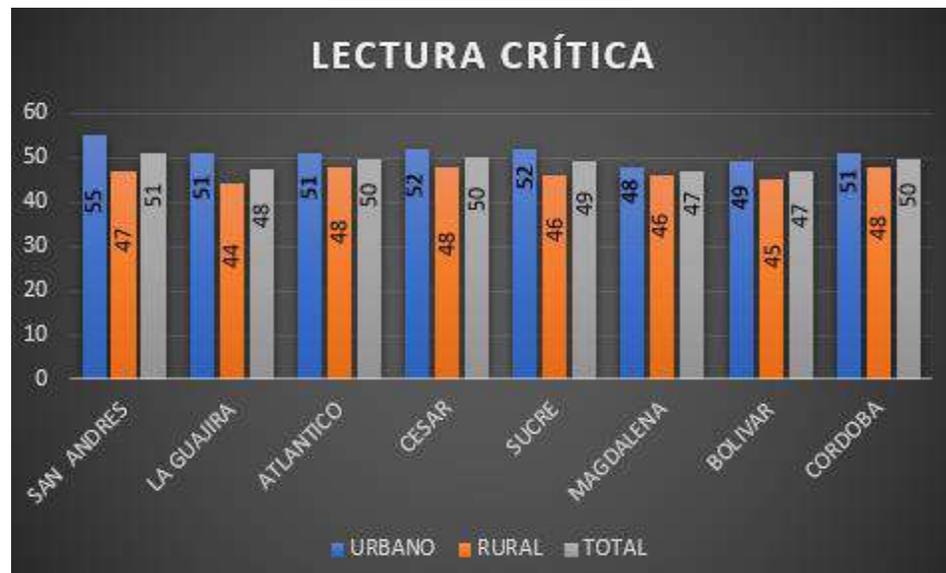
En primera instancia tenemos Lectura Crítica, en departamento del Magdalena alcanzó un puntaje global de 47, ubicándose a 4 puntos del mejor resultado regional obtenido por San Andrés.

En el ámbito urbano, el Magdalena registro la última posición en la región Caribe, con un resultado de 6012% por debajo del promedio regional. Por su parte, en la zona rural, aunque también se situó por debajo del promedio, la diferencia fue leve, con una brecha del 1.08% lo que refleja una distancia menos marcada.

Estos resultados evidencian que el principal desafío del Magdalena en esta competencia se concentra en el contexto urbano, sin descuidar la necesidad de fortalecer el acompañamiento en el sector rural. ver [Ilustración 22].



Ilustración 23. Comparativo Resultado Pruebas Saber en Lectura Crítica Año 2024



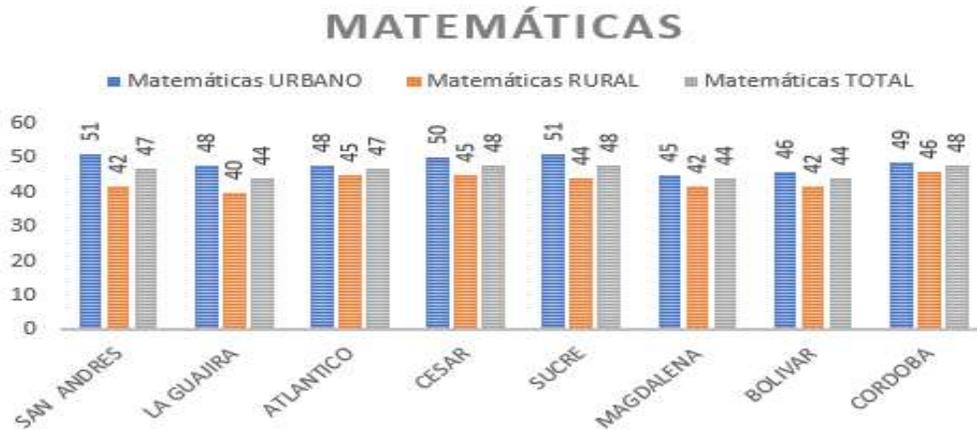
Fuente: Elaboración A Partir De Los Datos De Resultados Para Entidades Territoriales 2024.

7.3.2 Matemáticas

Respecto al área de desempeño Matemáticas, el Magdalena obtuvo un puntaje total de 44, ubicándose en el penúltimo lugar del ranking regional, junto con la Guajira y Bolívar. Este resultado la sitúa a 4 puntos por debajo del mayor puntaje registrado en la región Caribe, alcanzado por Cesar, Sucre y Córdoba, con una puntuación de 48.



Ilustración 24. Comparativo Regional Resultado Pruebas Saber en Matemáticas Año 2024

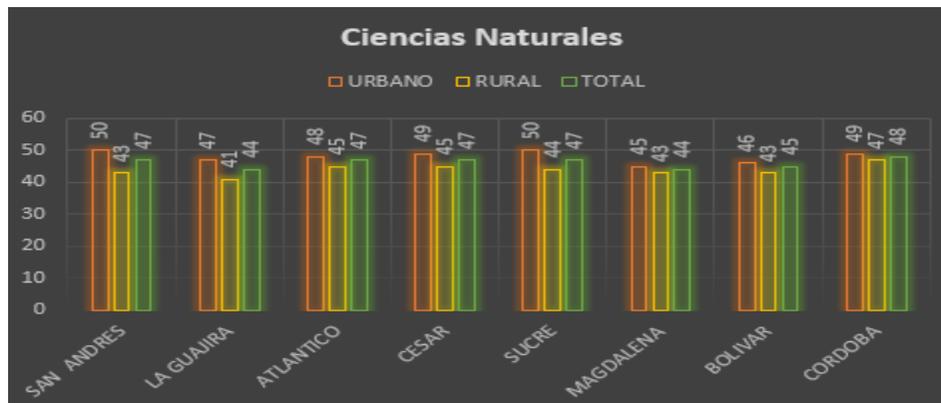


Fuente: Elaboración a partir de los datos de resultados para entidades territoriales 2024.

7.3.3 Ciencias Naturales

Para el componente de Ciencias Naturales, el departamento del Magdalena obtuvo una calificación de 44, igualando el resultado registrado por La Guajira. Este puntaje lo ubica a 4 unidades del máximo valor alcanzado en la región Caribe, correspondiente a Córdoba, que lidera con 48 puntos en esta área.

Ilustración 25. Comparativo Regional Resultado Pruebas Saber en Ciencias Naturales Año 2024



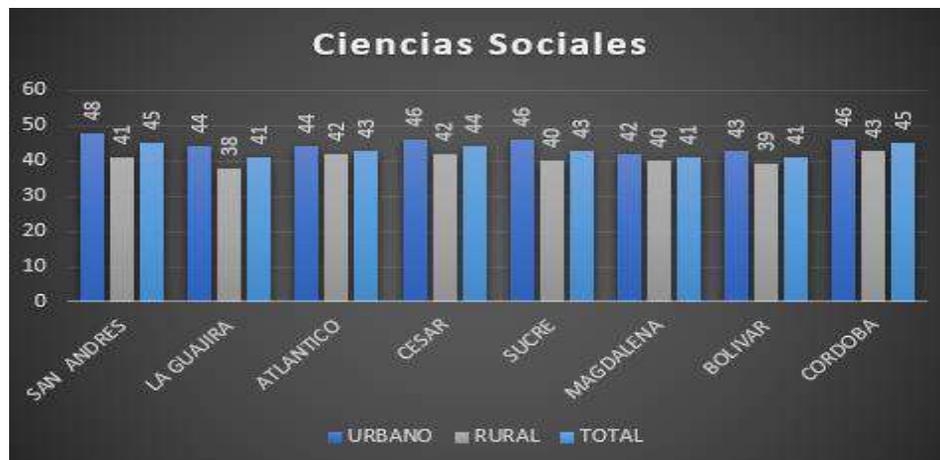
Fuente: Elaboración Partir De Los Datos De Resultados Para Entidades Territoriales 2024



7.3.4. Ciencias Sociales

El departamento del Magdalena alcanzó un puntaje de 41 en el componente de Ciencias Sociales, resultado que comparte con La Guajira y Bolívar. Este desempeño se encuentra aproximadamente un 4,37% por debajo del promedio regional. Asimismo, se posiciona a 4 puntos de distancia de los departamentos de San Andrés y Córdoba quienes alcanzaron ambos un puntaje de 45 en esta área.

Ilustración 26. Comparativo Regional Resultado Pruebas Saber en Ciencias Sociales año 2024.



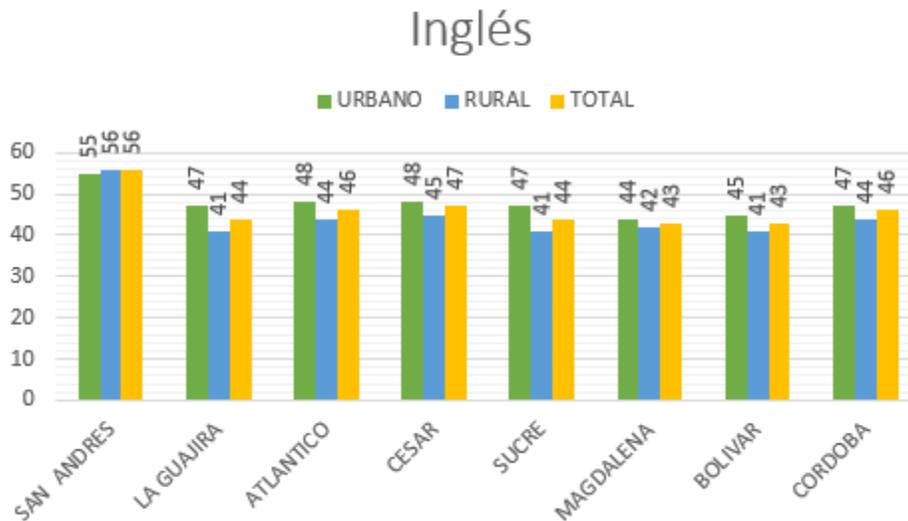
Fuente: Elaboración a partir de los datos de resultados para entidades territoriales 2024.

7.3.5 Inglés

En cuanto al componente de inglés el departamento de la Magdalena registro un puntaje global de 43, manteniéndose en el mismo nivel alcanzado en el año 2023. Al desagregar por zona, se observa que en el ámbito urbano se obtuvo una puntuación de 44, mientras que en el rural fue de 42.



Ilustración 27. Comparativo Resultado Pruebas Saber en Inglés Año 2024



Fuente: Elaboración partir de los datos de Resultados Para entidades territoriales 2024

7.4 Clasificación de Establecimientos y Sedes educativos Saber 11° 2022

La clasificación de las instituciones educativas se determina a partir de los puntajes obtenidos en las cinco pruebas del examen Saber 11°, considerando no solo los promedios generales, sino también la varianza de los resultados. Esto implica que no solo importa cuán altos sean los puntajes, sino también qué tan uniformes son entre los estudiantes de cada establecimiento. Entre mayor sea el rendimiento promedio y menor la dispersión entre resultados, más alta será la categoría asignada.

El proceso de clasificación se organiza en cinco niveles: A+, A, B, C y D, definidos con base en un índice general calculado para cada institución o sede educativa. Este índice se construye a partir de los índices individuales de desempeño en cada una de las áreas evaluadas: lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y ciudadanas, e inglés. Las categorías finales para cada establecimiento se asignan con base en unos puntos de corte establecidos por el ICFES.



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A continuación, se presenta la clasificación de las 204 planteles, 151 instituciones y 53 sedes educativas que se presentaron a la evaluación:

Tabla 21. Categoría de instituciones y sedes educativas departamento del Magdalena por municipios

N° DE PLANTELES x CATEGORIAS Y MUNICIPIOS				
Departamento del Magdalena	Categorías			
MUNICIPIO	B	C	D	Total, general
ALGARROBO			6	6
ARACATACA		1	5	6
ARIGUANÍ		2	2	4
CERRO DE SAN ANTONIO			1	1
CHIVOLO			7	7
CONCORDIA		1	3	4
EL BANCO		1	20	21
EL PIÑÓN		1	3	4
EL RETÉN			5	5
FUNDACIÓN	1	2	10	13
GUAMAL		2	7	9
NUEVA GRANADA			3	3
PEDRAZA			4	4
PIJIÑO DEL CARMEN		2	4	5
PIVIJAY	1	2	9	10
PLATO		2	12	14
PUEBLOVIEJO			8	8
REMOLINO			2	2
SABANAS DE SAN ÁNGEL			7	7
SALAMINA		1	1	2
SAN SEBASTIÁN DE BUENAVISTA	1	4	3	8
SAN ZENÓN		1	9	10
SANTA ANA		2	14	14
SANTA BÁRBARA DE PINTO			5	5
SITIONUEVO			4	4
TENERIFE		1	8	8
ZAPAYÁN			3	3
ZONA BANANERA			21	21



Total general	3	25	186	208
----------------------	----------	-----------	------------	------------

Fuente: Elaboración a partir del informe estadística por instituciones Icfes, 2024.

En términos de calidad educativa, para la vigencia 2024 se observa que no se presentó ninguna variación en el número de instituciones educativas clasificadas en el nivel B, en comparación con el año 2023.

7.4.1 Instituciones y Sedes Educativas con Mejor Categoría

7.4.1.1 Instituciones Educativas Categoría B

Tabla 22. Instituciones educativas con mejor categoría

Municipio	Nombre del Establecimiento	Clasificación	Total, General
FUNDACIÓN	IED COLOMBIA - Sede Única	B	1
PIVIJAY	IED LICEO PIVIJAY - Sede Única	B	1
SAN SEBASTIÁN DE BUENAVISTA	IED ALFONSO LOPEZ - Sede Única	B	1
Total			3

Fuente: Elaboración propia a partir del informe estadística por instituciones Icfes, 2023.

7.4.1.2 Instituciones Educativas Categoría C

Tabla 23. Instituciones educativas con categoría C

N° de Planteles en Categorías C a Nivel Municipal		
Departamento del Magdalena	Categorías	
Municipio	C	Total, general
ARACATACA		1
IED ELVIA VIZCAINO DE TODARO	1	
ARIGUANÍ		2
IED LICEO ARIGUANI - Sede Única	1	
IED SIMON BOLIVAR - Sede Única	1	
CONCORDIA		1
IED DE BASICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALSAMO - Sede Única	1	



EL BANCO		1
IED JOSE BENITO BARROS PALOMINO - Sede Única	1	
EL PIÑÓN		1
IED DE CARRETO Sede Única	1	
FUNDACIÓN		2
IED TERCERA MIXTA - Sede Única	1	
IED FUNDACIÓN – Sede Única	1	
GUAMAL		2
IED DE RICAURTE - Sede Única	1	
IED BIENVENIDO RODRIGUEZ - Sede Única	1	
PIJIÑO DEL CARMEN		2
IED PIJIÑO DEL CARMEN - Sede Única	1	
IED TECNICA DE CABRERA - Sede Única	1	
PIVIJAY		2
IED RURAL DE MEDIA LUNA - Sede Única	1	
IED SAGRADO CORAZON DE JESUS - Sede Única	1	
PLATO		2
IED JUANA ARIAS DE BENAVIDES	1	
IED JUANA ARIAS DE BENAVIDES - CENT EDUC JUANA ARIAS DE BENAVIDES	1	
SALAMINA		1
IED DE SALAMINA – Sede Única	1	
SAN SEBASTIÁN DE BUENAVISTA		4
IED DE LA PACHA - Sede Única	1	
IED DE TRONCOSO - Sede Única	1	
IED ANDRÉS DIAZ VENERO DE LEIVA -Sede Única	1	
IED EXTERNADO MIXTO - Sede Única	1	
SAN ZENÓN		1
IED GERARDO VALENCIA CANO - Sede Única	1	
SANTA ANA		2
IED MARÍA AUXILIADORA Sede Única	1	
IED ANTONIO BRUJES CARMONA – COL DEP ANTONIO BRUGES	1	
CARMONA		
TENERIFE		1
IED SIMON BOLIVAR - Sede Única	1	
Total, general	25	25

Fuente: Elaboración a partir del informe estadística por instituciones Icfes, 2023.



8. EJE POLÍTICA: EDUCACIÓN SUPERIOR

La matrícula en educación superior constituye un indicador fundamental para evaluar el acceso y la continuidad educativa de los jóvenes que egresan de la educación media. Este informe presenta un análisis de la evolución de la matrícula en el departamento del Magdalena durante el período 2019-2023, con base en datos oficiales disponibles.

8.1 Matrícula Educación Superior

A partir de análisis de las bases consolidadas del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, se presenta estadística de la matrícula en educación superior para las vigencias 2019-2023, en el sector oficiales y privado con presencia en el departamento.

Ilustración 28. Matrícula de educación superior del Magdalena



Fuente: Elaboración a partir del informe SNIES, 2023.



Al analizar el comportamiento de la tasa de matrícula, se observa que en 2019 un total de 482 estudiantes se inscribieron en la universidad. En 2020, hubo una leve disminución del 0.5%, posiblemente como consecuencia de la pandemia. Sin embargo, a partir de ese año se evidencia una recuperación paulatina. El crecimiento más significativo se registró en 2021, con un aumento del 12.93%. En los años 2022 y 2023, la matrícula continuó en ascenso con una variación del 2.88%, lo que refleja una tendencia positiva, aunque con un ritmo de expansión más moderado.

La tendencia general sugiere un fortalecimiento del acceso a la educación superior en el Magdalena, aunque también plantea desafíos para mantener y acelerar este crecimiento.

8.2 Matrícula Educación Superior por Nivel Académico

Para el año 2023, el número total de estudiantes que accedieron a programas de educación superior fue de 571. De este total, 431 se matricularon en instituciones del sector oficial y 140 en el sector privado, según se detalla en la tabla correspondiente.

Tabla 24. Matrícula educación superior por nivel académico y sector

DEPARTAMENTO DE DOMICILIO DE LA IES		Magdalena		
Descripción Nivel Académico	Sector		Total, general	
	OFICIAL	PRIVADA		
POSGRADO	147	68	431	
PREGRADO	284	72	140	
Total, general	431	140	571	

Fuente: elaboración propia a partir del informe SNIES, 2023.

A continuación, se describe la matrícula por nivel académico, sector e institución de educación superior para la vigencia 2023;



Tabla 25. Matrícula por IES, nivel académico y sector

Departamento De Domicilio De La IES		Magdalena		
Cuenta De Código De La Institución	Etiquetas De Columna		Total, General	
Etiquetas De Fila	Oficial	Privada		
Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional - Humberto Velásquez García			48	
Pregrado	48			
Universidad Cooperativa De Colombia			60	
Posgrado		20		
Pregrado		40	40	
Universidad Del Magdalena - Unimagdalena		383	383	
Posgrado		147		
Pregrado		236		
Universidad Sergio Arboleda			80	
Posgrado		48		
Pregrado		32		
Total, General		431	140	571

Fuente: elaboración propia a partir del informe SNIES, 2023.

8.3 Análisis Matrícula educación media Vs Matrícula educación profesional

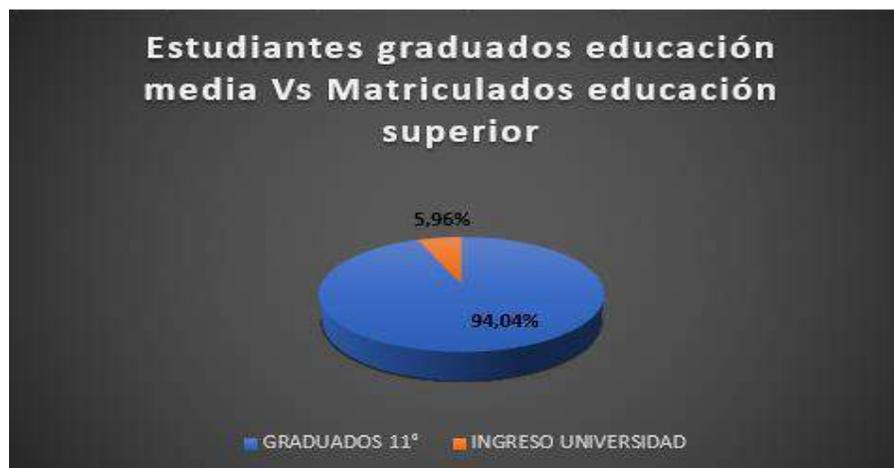
Tras examinar las cifras de matrícula en la educación superior en el departamento, resulta relevante evaluar el porcentaje de participación de los egresados de educación media que acceden a programas de nivel superior.

En el año 2023, un total de 9.586 estudiantes culminaron la educación media en instituciones oficiales del departamento. De ellos, 571 ingresaron a programas de educación superior, lo que equivale al 5,96% del total de egresados, como se observa en la ilustración siguiente. Al comparar esta cifra con la del año 2022, cuando solo el 3% de los graduados accedió a estudios



terciarios, se evidencia que en 2023 la proporción prácticamente se duplicó. Este incremento refleja un avance significativo en el acceso a la educación terciaria.

Ilustración 29. Estudiantes egresados educación media 2021 vs matrícula educación superior 2022 Departamento del Magdalena



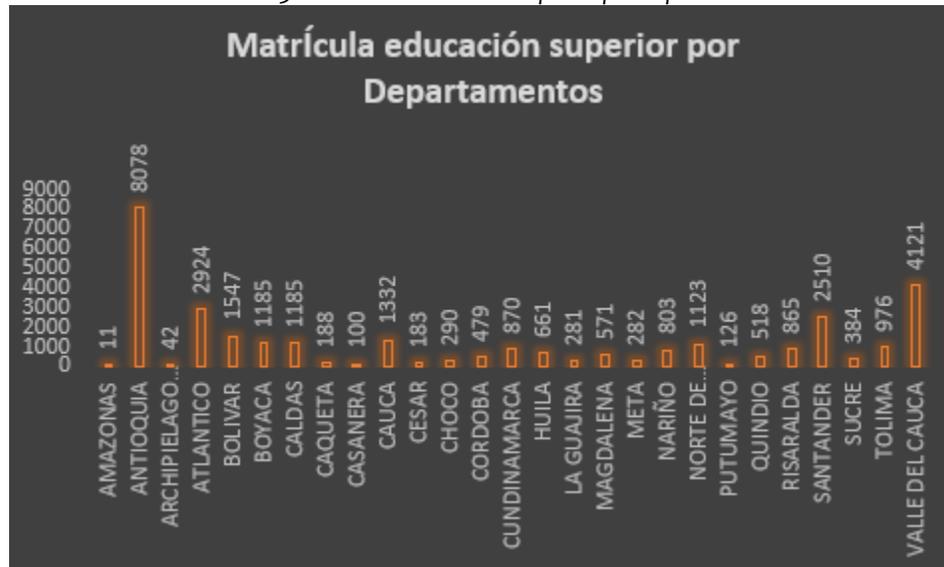
Fuente: elaboración a partir del informe SNIES, 2023.

El acceso a la educación superior para los jóvenes magdalenenses enfrenta importantes desafíos, especialmente en lo económico y social, factores que inciden directamente en la continuidad de su formación académica. Ante esta realidad, se han venido implementando políticas orientadas a facilitar el ingreso a la educación superior y reducir las brechas existentes.

En este contexto, resulta pertinente analizar el comportamiento de la matrícula a nivel nacional, desagregada por departamentos, y la participación específica del Magdalena, como se ilustra a continuación:



Ilustración 30. Matrícula educación superior por departamentos



Fuente: elaboración propia a partir del informe SNIES, 2023.

El departamento del Magdalena ocupa el puesto número 15 de 27 departamentos en cuanto al número de estudiantes matriculados en educación superior, con un total de 571. Esta cifra lo sitúa por debajo del promedio nacional, que es de 1268 matriculados por departamento. No obstante, el Magdalena supera a 12 departamentos, entre ellos Quindío, Córdoba, Chocó, Meta, La Guajira, Cesar, entre otros.

Al concluir el análisis, se observa que el Magdalena presenta una posición intermedia-baja en la clasificación nacional de acceso a la educación superior durante el período evaluado. Si bien no figura entre los departamentos con menor desempeño, su nivel de participación se encuentra por debajo de la media nacional con 1.171, lo que indica la necesidad de seguir fortaleciendo las políticas y estrategias que mejoren las oportunidades de ingreso a la educación terciaria en la región.



9. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cobertura Bruta: Cantidad o porcentaje de la totalidad de estudiantes matriculados en el sistema educativo.

Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extraedad (por encima de la edad correspondiente para cada grado).

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población.

Educación Básica: Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria (1° a 5°) y secundaria (6° a 9°), comprende nueve grados y se estructura en torno a un Currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

Educación Media Agropecuaria: La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico del sector agrícola acorde a las potencialidades del municipio en esta área.

Educación Media Académica: La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior.

Educación Media Comercial: La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico administrativo, contable y financiero.

Educación Media Industrial: La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico práctica y administración industrial.

Educación Media Técnica: La educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la Educación superior.



Educación Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro luego de culminar los primeros grados de educación básica. Comprende al menos dos grados, el décimo (10^o) y el undécimo (11^o).

Educación Preescolar: Corresponde al ciclo de estudios previos a la educación primaria obligatoria, busca maximizar la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, psicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado Transición. Los dos grados anteriores se denominan prejardín y jardín.

Institución Educativa: Es un conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o por particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo y la media.

Jornada Completa: De acuerdo con el Decreto 1850 de 2002, Art. 1°. La Jornada Escolar Completa o Única "es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes".

IE: Instituciones Educativas, lugar donde se ofrece el servicio educativo

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Simat: Herramienta informática que apoya el modelo de gestión de matrícula en las entidades territoriales con el fin de volver más eficiente, eficaz y efectivo el proceso de asignación de cupos de la educación preescolar, básica y media oficial.

Tasa de aprobación anual: Proporción de alumnos que al culminar el año lectivo cumplen los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado inmediatamente superior.

Tasa de cobertura bruta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados respecto a la población en edad escolar.

Tasa de cobertura neta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, respecto al total de la población en edad escolar para dicho nivel.

Tasa de deserción anual: Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.



Tasa de Deserción Interanual: Corresponde a la proporción de alumnos que culminan el año lectivo pero que no ingresan al grado siguiente, como proporción del total de alumnos matriculados.

Tasa de extra edad: Hace referencia al porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado que tiene una edad diferente a la edad considerada como adecuada para dicho grado. Esta puede ser precoz o tardía.

Tasa de repitencia: Se define como la proporción de estudiantes que están cursando el grado académico por segunda o más veces.

Zona Rural: Establecimiento que se ubica en la zona rural, como puede ser: "vereda", la cual se asimila con inspección, caserío, corregimiento.

Zona Urbana: institución o centro educativo que se ubica en la zona urbana de acuerdo con los límites determinados por el Departamento Administrativo de Planeación o la entidad responsable en la respectiva Secretaría Departamental, Distrital o Municipal.