



SANTA MARTA D.T.C.H. 19 DE FEBRERO DE 2017

BOLETÍN DE PRENSA No. 040

Finalizó tercera sesión del Diplomado "La Investigación como Estrategia Pedagógica"

*Con el Programa Ciclón se benefician 28 municipios no certificados, 320 sedes educativas, 3.400 docentes y 110 mil 880 estudiantes del Departamento.

Con una nutrida asistencia, el Programa Ciclón de la Administración Departamental cerró la tercera sesión del proceso de formación en los lineamientos de la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP), dirigida a funcionarios de la Gobernación, directivos docentes, asesores y miembros de los comités departamentales y/o municipales del mismo programa.

Con la actividad se pretende generar capacidad regional en los actores que hacen parte de esta movilización a través del fortalecimiento de cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación, y su acercamiento a los procesos de apropiación social de estos en el Departamento del Magdalena.

El diplomado, que se realizó en la Universidad del Magdalena, tuvo como propósito formar a los participantes en la sistematización como reflexión de su práctica, contribuyendo a la observación y análisis de las reflexiones desde los diferentes niveles de organización constituidos en Ciclón y de ello derivar aprendizajes y propuestas de nuevas implementaciones.

Al respecto, el secretario de Educación del Departamento, Eduardo Arteta Coronell, señaló que este diplomado busca que los actores que hacen parte de Ciclón produzcan saber y conocimiento sobre su práctica en el Programa y que haya un seguimiento y evaluación permanente para mejorar los procesos de aprendizaje.

El diplomado contó con la participación del pedagogo e investigador Marco Raúl Mejía Jiménez, coautor de La Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP) quien tiene una alta trayectoria en el campo de la investigación en la educación y presentó a los asistentes una mirada reflexiva del quehacer docente.