



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

PLAN DEPARTAMENTAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

"MAGDALEO"
2025



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Magdalee



Plan Departamental de Lectura y Escritura.

Magdalena lee, escribe, cuenta y cuida el ambiente.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Introducción

La Secretaría de Educación del Magdalena, en armonía con las Políticas Públicas Educativas, que lidera el Ministerio de Educación Nacional y acorde con la urgente necesidad del desarrollo de las Competencias Comunicativas y Ciudadanas, ha decidido fortalecer los procesos de comprensión lectora y lectura crítica, desarrollando las competencias mencionadas, a través de los proyectos transversales, apoyados en el enfoque educativo STEM+E, lo que demandará acciones de creatividad e innovación pedagógica, que haga más grata la estadía de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en sus Instituciones Educativas y logren tener trayectorias completas, así como avanzar en los procesos de construcción de proyectos de vida mucho más exitosos.



QUÉ ES?

Es un Plan que propone tomar los factores de la comunicación: **Escuchar, hablar, leer y escribir** como ejes fundamentales para la **convivencia social** en el entramado **multicultural y multiétnico** del Departamento del Magdalena, en el marco del Plan Nacional de Lectura y Escritura, a través del cual cada Establecimiento Educativo ha recibido alrededor de 330 libros.

El Plan Departamental de Lectura y Escritura «**Magdalena lee, escribe, cuenta y cuida el ambiente**» se pretende convertir en el movilizador de los proyectos transversales de la educación, básica y media y estos como facilitadores de los procesos de **construcción de ciudadanía**.



Objetivos.

Objetivo General:

Implementar un Plan de Lectura y Escritura en el Departamento del Magdalena que contribuya en el desarrollo de las habilidades y procesos necesarios en la adecuada expresión tanto oral como escrita y el uso eficiente de las TIC; acogiendo y unificando en objetivos comunes cada uno de los proyectos y programas que buscan el mejoramiento de la de Calidad Educativa, mediante la promoción de la lectura y la escritura, la articulación de los proyectos transversales para desarrollar las Competencias Comunicativas, Científicas y Ciudadanas de los Estudiantes, Maestros, Padres y Madres de familia mediante un colectivo que genera sentido de pertenencia de la gente, con el Departamento del Magdalena.



Objetivos Específicos.

Implementar estrategias de lectura a nivel escolar y a nivel de ciudad o población.

2. Direccionar la lectura, la escritura, la oralidad y la escucha como factores de convivencia y cohesión social.

3. Articular los objetivos y metas de Planes, Programas y Proyectos con los Proyectos Transversales apropiando el Enfoque Educativo STEM+E.

4. Promover la lectura en sus dos vertientes: placer y trabajo.

5. Elevar los niveles de comprensión y competencia lectora.

6. Formar lectores con un enfoque cognoscitivo dirigido al análisis crítico de la información.





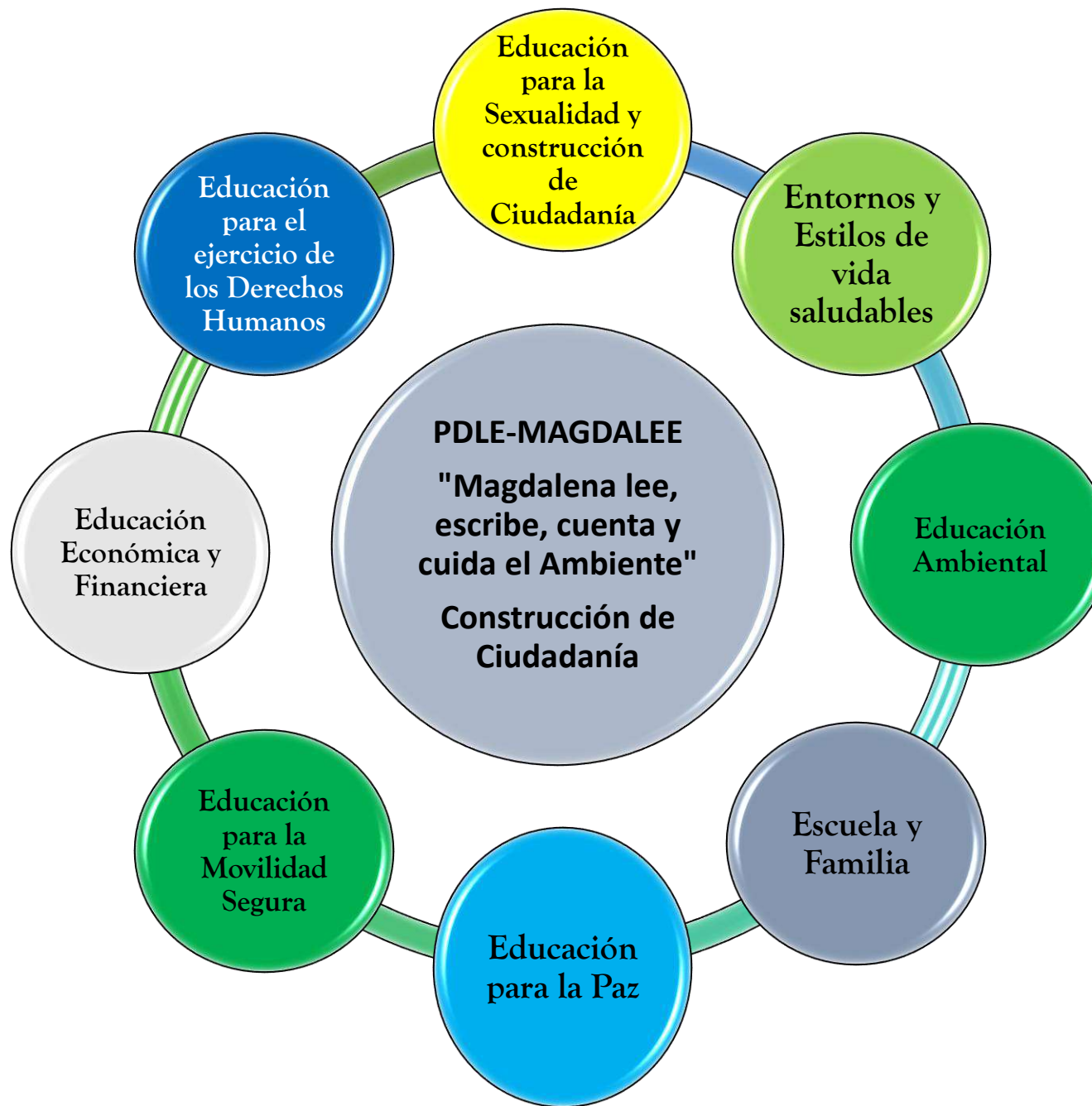
• Programas que integran el Plan de Lectura y Escritura:

- 1. "Lectura Sin Fin"
- 2. Maratones de Lectura
- 3. Clubes de Lectura
- 4. "Tras las Huellas de GABO"
- 5. "GABOLECTURA"
- 6. "Bibliotecando Ando"
- 7. "Biblioburro"
- 8. "Pásate a la Biblioteca"
- 9. Concursos de Cuentos, Ensayos y Poesías
- 10. Seminarios- Talleres de Literatura (Ensayo, cuento y poesía)
- 11. Formación Docente en temáticas de Lectura y Escritura como estrategia de construir Ciudadanía: Proyectos Transversales. "Ser Magdalenense"
- 12. "Abuelos y Adultos Cuentan". Recuperación de la Tradición Oral de los Pueblos del Magdalena
- 13. Festival Cervantino

La Metodología

La metodología del Plan se caracterizará por un continuo proceso constructivo de carácter colectivo, participativo; donde los docentes, estudiantes y familias, tendrán diversas opciones, para desarrollar las competencias de lectura y escritura, fundamentales en la construcción de Ciudadanía, guiadas hacia el “**Ser Magdalenense y en armonía con el Saber**”.





Leyendo en Familia

Los Proyectos Transversales deben integrar: **Hacer – Convivir – Ser.**

A través de conceptos, procesos valores y actitudes, que se logran desarrollar mediante Prácticas Pedagógicas Significativas, pertinentes e Incluyentes.





La promoción de la lectura y la escritura resulta ser un proceso que se enmarca en un escenario evidentemente político y pedagógico, que busca reducir las condiciones de inequidad y de desventaja educativa, social y cultural que afectan a las comunidades.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



La caimancita “Magdalena”.

Mascota del plan departamental
de lectura y escritura



El caimán es el animal más representativo del departamento, además de esto dentro de nuestra tradición oral, mitos y leyendas también ocupa un lugar importante; por esto es escogido como mascota del plan. Adicional a esto, nuestro departamento tiene un nombre femenino y es por esto que se toma la decisión de tener una «Caimancita» como mascota.



¿Proyectos Transversales?

CONCEPTO

Son propuestas y apuestas que se diseñan como alternativa en la solución de una situación problemática como mecanismos que permiten la interrelación entre el contexto escolar, familiar y socio-cultural. Así mismo garantiza la integración de todas las áreas académicas, el enfoque transversal que se propone, considera cinco ejes en la primera etapa de la educación básica:

**Lenguaje*

**Desarrollo del pensamiento*

**Valores*

**Trabajo*

**Ambiente*

POR EJEMPLO...Lecturas y escrituras que fomenten...

Toma de decisiones responsables, Inteligencia emocional. Reconocimiento de intereses, valores y habilidades, respeto por sí mismo y por el otro, Dialogo y la participación, Economía y Finanzas. Responsabilidad ambiental





Magdalee



Plan Departamental de Lectura y Escritura.

Magdalena lee, escribe, cuenta y cuida el ambiente.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



